

附件二：學習單（一） / 讚美大樹的話

小朋友，經過幾次的觀察，你有沒有找到你最愛的一棵樹呢？請把你對大樹說的話或稱讚大樹的話寫下來。

年 班 座號： 姓名：

附件三：學習單（二） / 小小作曲家（一）

各位小朋友，你已經準備好要當小小創作家了嗎？請把想像及稱讚大樹的話準備好，大家一起配合下面的歌譜，來完成大樹之歌吧！

曲名 \_\_\_\_\_

原歌曲曲名（跟著溪水唱 - 英國民歌）



組員：

年 班 座號： 姓名：

## 附件四、學習單 (三) / 小小作曲家 (二) 」

各位小朋友，你已經準備好要當小小創作家了嗎？請把想像及稱讚大樹的話準備好，大家一起配合下面的歌譜，來完成大樹之歌吧！

曲名 \_\_\_\_\_

原歌曲曲名 (我是隻小小鳥 - 德國民歌)



組員：

年 班 座號： 姓名：

附件五：學習單 / 學習點滴

1. 本次上課的主題名稱是什麼？
2. 我們的主題皆與樹和環境有關，你從中學到什麼道理？
3. 這一次的學習活動中我最喜歡的是哪一個？請說明並寫出你的心得與感想。

老師的話

年 班 座號： 姓名：