

# 『藝拍即合網站』

線上申請—操作手冊

中華民國 107 年 05 月 28 日

# 1 一般單位 我要申請

此功能，無須申請帳號可直接選擇補助案進行申請作業。

Step1.進入網站首頁，捲到最底端，可看到找補助功能列，點【我要找補助】，將帶入到找補助頁面。



Step2.即看到各單位放上的補助案。可使用【下拉選單】選擇所屬單位，或點【條件搜尋】搜尋關鍵字查詢。



網站導覽 | 回首頁 | 回藝拍即合 | 管理 & 評審

我要找補助 申請流程 申請進度查詢 上傳成果 補助成果區 線上申請操作手冊PDF 找補助

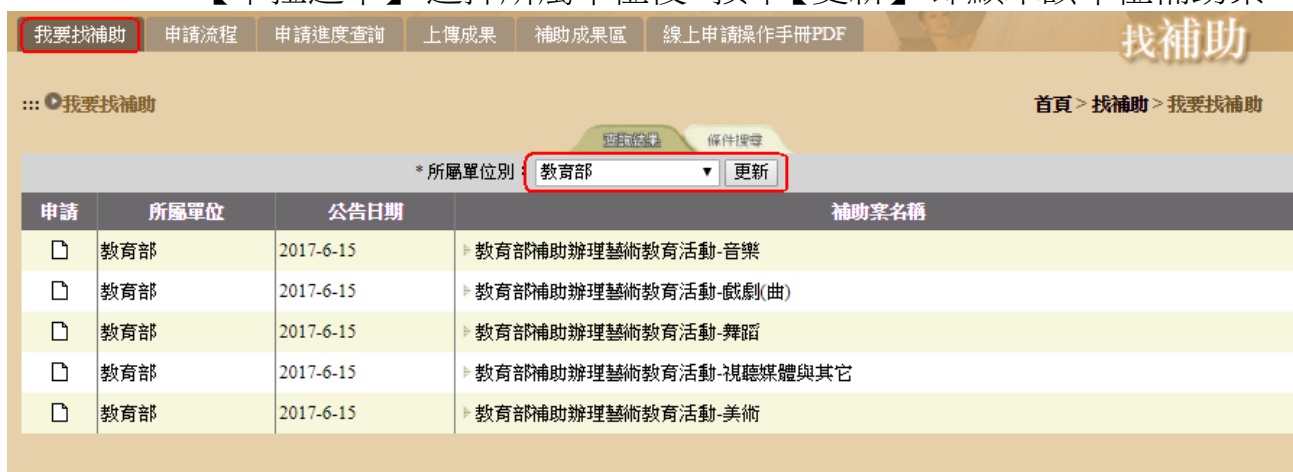
首頁 > 找補助 > 我要找補助

查詢結果 條件搜尋

\* 所屬單位別: 請選擇 [更新]

申請	所屬單位	公告日期	補助案名稱
<input type="checkbox"/>	藝術教育館	2017-11-2	▶ 107年「好優Show學生藝團活動」~全臺地區
<input type="checkbox"/>	藝術教育館	2017-11-2	▶ 107年「好優Show學生藝團活動」~赴離島地區
<input type="checkbox"/>	藝術教育館	2017-11-2	▶ 107年「好優Show學生藝團活動」~國外地區
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-視聽媒體與其它
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-美術
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-音樂
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-戲劇(曲)
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-舞蹈

【下拉選單】，選擇所屬單位後，按下【更新】，即顯示該單位補助案。



我要找補助 申請流程 申請進度查詢 上傳成果 補助成果區 線上申請操作手冊PDF 找補助

首頁 > 找補助 > 我要找補助

查詢結果 條件搜尋

\* 所屬單位別: 教育部 [更新]

申請	所屬單位	公告日期	補助案名稱
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-音樂
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-戲劇(曲)
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-舞蹈
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-視聽媒體與其它
<input type="checkbox"/>	教育部	2017-6-15	▶ 教育部補助辦理藝術教育活動-美術

【條件搜尋】，輸入後按下【查詢符合以上條件資料】，即顯示相關資訊。



我要找補助 申請流程 申請進度查詢 上傳成果 補助成果區 線上申請操作手冊PDF 找補助

首頁 > 找補助 > 我要找補助

查詢結果 條件搜尋

標題: 教育部 (可輸入關鍵字查詢)

查詢符合以上條件資料 返回查詢

Step3.選擇補助案，可查看此案詳細內容、下載附件。點選【點我申請】。

補助內容說明 首頁 > 找補助 > 我要找補助 > 補助內容說明

	<a href="#">點我申請</a>
<b>補助案名稱</b>	教育部補助辦理藝術教育活動
<b>公告日期</b>	2017/6/15
<b>申請期間</b>	2017/6/14 ~ 2017/7/31
<b>內容</b>	1.依據教育部補助辦理藝術教育活動實施要點辦理。
<b>備註</b>	
<b>承辦人</b>	許小姐 02-77365653 fang6686@mail.moe.gov.tw
<b>總經費</b>	NT\$5,000,000
<b>每案上限</b>	NT\$400,000
<b>附件下載</b>	(申)105年教育部補助辦理藝術教育活動實施要點.docx (申)教育部補助及委辦計畫經費編列基準表.pdf 藝術教育活動申請表件(新版)1051231範本.doc 成果報告表(範本).doc 補助收支結算表.xls

Step4.填寫申請表，填寫完畢點選【送出】，即完成該案件申請。

※前有\*欄位為必填欄位。

... ● 我要申請 首頁 > 找補助 > 我要找補助 > 我要申請

**以下 \* 欄位為必填欄位**

補助案名稱	教育部補助辦理藝術教育活動-視聽媒體與其它		
* 申請單位	<input type="text"/>		
* 地 址	縣 市： <input type="text" value="請選擇"/>	垂 遞 區 號： <input type="text"/>	
	地 址： <input type="text"/>		
* 計畫名稱	<input type="text"/>		
* 計畫類型	<input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 戲劇(曲) <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 視聽媒體藝術 <input type="checkbox"/> 其它 (請說明)		
* 計畫形式	<input type="checkbox"/> 課程與教學 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 其它 (請說明)		
* 時 數	<input type="text"/>		
* 場 次	<input type="text"/>		
* 參加人數	<input type="text"/>		
* 計畫金額	<input type="text"/> 元		
是否有門票或其他收入	<input checked="" type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 是 <input type="text"/> 元 若無，免填!		
* 申請補助金額	<input type="text"/> 元 本補助案上限：NT\$400,000元		
前2年補助情形	104年 件數： <input type="text" value="0"/>	金額： <input type="text" value="0"/>	萬
	105年 件數： <input type="text" value="0"/>	金額： <input type="text" value="0"/>	萬
	若無，請填0		
* 辦理期間	<input type="text"/>		
* 自籌款	<input type="text"/> 元		
* 其他機關補助金額	<input type="text"/> 例：文化部5萬；沒有請填無		
* 聯絡人姓名	<input type="text"/>		
* 聯絡人電話	<input type="text"/>		
* 聯絡人Mail	<input type="text"/>		
* 附加檔案	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 上傳檔案限制：10MB 用印後公文、活動申請表甲表(用印)、乙表、丙表(用印)及活動計畫書		
尚申請者為高級中等以下學校，請務必留下所屬之教育主管行政機關承辦人聯絡資訊 (*縣市窗口承辦人姓名/電話/email信箱)，俾利所屬教育局處掌握轄內申請補助情形。			
縣市窗口	承辦人	<input type="text"/>	
	聯絡電話	<input type="text"/>	
	E-Mail	<input type="text"/>	
系統資訊	申請日期：2017/12/08 09:55:16		
<input type="button" value="送出"/>			

## 2 一般單位 上傳成果

補助案演出完畢後，將該案之成果圖片或影音上傳。

Step1.登入帳號、姓名。

※帳號、姓名為當初填寫申請表所填入的《聯絡人Mail、聯絡人姓名》。



The screenshot shows the 'Upload Results' page with a navigation bar containing '我要找補助', '申請流程', '申請進度查詢', '上傳成果', and '補助成果區'. The '上傳成果' tab is selected. The page title is '找補助'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: '首頁 > 找補助 > 上傳成果-帳號登入'. The main content area contains a login form with the following fields:

- 帳號: [input field] (Application ID)
- 姓名: [input field] (Contact Name)
- 檢核碼: [input field]

Below the fields is a CAPTCHA '29a4' and buttons for '檢視', '更新', and '登入'.

Step2.選擇需上傳的案件，點選



The screenshot shows the 'Upload Results' page with the '上傳成果' tab selected. The page title is '找補助'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: '首頁 > 找補助 > 上傳成果'. The user is logged in as '登入帳號: 1fy032@ncvs.ntpc.edu.tw' with a '登出' button. The main content area contains a table with the following data:

年度	資料上傳	補助案名稱	活動名稱	最後維護日期
106		106年【學長姐好優Show】活動-全臺偏鄉地區	你在煩惱什麼嗎	2017/5/23

At the bottom of the page, there is a privacy policy notice: '隱私權暨資訊安全保護政策' and contact information for the National Sun Yat-sen University Art Education Center. There is also an 'Accessibility' icon.

Step3.增加文字敘述、圖片上傳、影音連結。填寫完點選【送出】，即完成上傳。可在首頁、補助成果區，查看所上傳的資料。

※圖片上限為：2MB。

※影音連結僅支援：YouTube、Google Drive。

成果上傳 首頁 > 找補助 > 我要找補助 > 成果上傳

補助案名稱	106年【學長姐好優Show】活動-全臺偏鄉地區	
單位名稱	新北市私立南強高級工商職業學校	
活動名稱	你在煩惱什麼嗎	限200字以內
活動時間	106年9月	限200字以內
活動地點	新北市偏鄉國中	限200字以內
場次	2	限200字以內
執行說明	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 200px;"></div>	
成果照片1	說明： <input type="text"/> 檔案： <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	上傳圖檔限制：2MB
成果照片2	說明： <input type="text"/> 檔案： <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	上傳圖檔限制：2MB
成果照片3	說明： <input type="text"/> 檔案： <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	上傳圖檔限制：2MB
成果照片4	說明： <input type="text"/> 檔案： <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	上傳圖檔限制：2MB
成果照片5	說明： <input type="text"/> 檔案： <input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	上傳圖檔限制：2MB
影音檔	YouTube影音網址 範例： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=thtsk3vIHgS">https://www.youtube.com/watch?v=thtsk3vIHgS</a> 請勿貼其他網站格式，系統不支援!	<input type="text"/>
	Google Drive影音網址 範例： <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-IHXiSgmm1bVjB3cmNrUEhIU2o/view">https://drive.google.com/file/d/0B-IHXiSgmm1bVjB3cmNrUEhIU2o/view</a> 請勿貼其他網站格式，系統不支援!	<input type="text"/>



## 105年「學長姐好優Show!」徵選計畫—偏鄉巡演

## 原住民舞蹈/組曲



回家-音悠瑪

## 相關內容

演出單位
國立仁愛高農
活動時間
105年10月14日
活動地點
臺中市和平鄉谷關
場次
1
補助核定經費
81740

## 執行說明

## (一)過程概述：

以簡單好玩的原住民舞蹈，隨著輕快的音樂一起手舞足蹈，藉由各族的服飾及簡單舞蹈，讓大家印象深刻並認識各族的分布地點及服飾特色。

## (二)民眾參與情形：

- 1.到不同的原鄉做文化的交流，也發揚我們南投原住民的文化，拉近學校與社區間的情感。
- 2.藉由表演增加學生的自信心，與現場來賓互動增加大家對原住民文化的了解。

## 活動影片

