教案設計總表

	ı		·		
課程名稱	再現傳統染藝之美~藍染	單位名稱 (教案設計者)	郭凱遠藍染團隊		
課程時間	每次 <u>2</u> 節課,共計 <u>10</u> 節課 (每節課 50 分鐘)	授課教師與助 教	教師:郭凱遠 助教:李素娟		
實施年級	國小六年級	課程地點	彰化縣花壇國小		
課程設計動機及理念	理念:傳統是是一人 () 是 ()	国發展語自一解文心攝民 ,化子與 發價語自世自化。 由美 希背對藝 的觀。環的的意過環觀 由的文之 實是藍、代化業傳中從 解識興, 時認的美	生這方人, 起生充化體 的文強,為民族 要取學背性、 與驗體體 是 發術 展育 一景與藝 發術 展育 一景與藝 發術 展育 一景與藝 發術 展育 一景與藝 發術 展育 一景與驗體體體 一景與驗驗 人類 人名		
	鄉法表現獨具特色的紋樣,並 品。	走以監梁布用來製 ———————	作各種生活中的用		
議題融入	實作體教育				
課程簡介	第一週藍染簡介、藍染技法介紹,及綁染技法實作體驗。 第二週藍染染色要領介紹、藍染實作體驗。 第三週防染圖案設計及藍染染色實作體驗。 第四週防染圖案設計及藍染染色實作體驗。 第五週藍染布清洗、定色要領簡介與實作,成果展示與綜合座談。				
教學目標	 瞭解藍染的發展歷史、調製染液的步驟與染製過程。 學生認真學習本項課程,熟悉藍染工序,有助於藍染技藝之傳承。 認識藍染技法的類型與特色,學會製作方法。 懂得運用不同的染技,創作獨具特色的染布圖案。 藉由後背包實作體驗課程,讓學生更能體會藍染工藝之美。 促進同儕的合作與溝通協調的能力。 增進學生對傳統文化的傳承與關注,培養公民美學意識與美感素養。 				
藝文領域	主要領域 □電影 ■視覺藝	流術 □音樂及表	演藝術		

			□工藝設計 □	文化資	產 □文學閱讀				
		次要領域		視覺藝行 文化資					
學生	學生背景/人數 107 學年度曾參與文化教育體驗學生/32 人								
	具程需求 注意事項	課程可視申請學校需求安排體驗課程內容、彈性調整授課時間,但上課地點宜用水方便及易於清潔維護。							
課程大綱									
週次	單元名稱		教學目標		教學重點				
1	藍染簡介、 藍染技法介 紹,及綁染 技法實作	物展示, 認識。 2. 讓小朋友! 計藍染防	片、影片簡介及成讓小朋友對藍染有 讓小朋友對藍染有 瞭解透過藍白對比 染圖案的各種技法 透過實作體驗,認	自初步 比,設 法。	 藍染簡介:認識藍草植物、藍靛及藍染液。 藍染技法:主要有綁染、夾染、縫紮染、蠟染、型糊染等技法。 綁染實作,體驗用棉線綁紮染布防染的技巧。 				
2	藍染染色要 領鄉 染作 實作	法。 2. 讓小朋友 要領	認識藍染液及其認 瞭解藍染染色的工 實作體驗,讓小朋 技法。	序與	1. 藍染染色工序:染布泡水浸濕、進 缸染色、出缸氧化、冰醋酸處 理、漂洗、晾乾。 2. 藍染綁染方巾實作:設計留白圖 案、以棉線綁紮防染、染色實 作、拆除棉線、冰醋酸處理、漂 洗、晾乾。				
3	後背包防染 圖案設計及 藍染染色實 作	. 縫紮技法	包染色體驗,增進		 藍染綁染後背包實作:設計留白 圖案、以棉線綁紮防染。 後背包藍染染色實作:後背包泡 水浸濕、進缸染色、出缸氧化、 重複染色工序。 				
4	後背包藍染染色實作	1. 藉由後背 友藍染染	包染色體驗,增進 色技藝。	圭小朋	1. 後背包藍染染色實作:後背包進 缸染色、出缸氧化、重複進行染 色工序。				
5	藍染 領 作 飛 談 領 作 承 震 聚 条 作 真 興 展 會 實 展 座	完整工序。完整工序。2. 藉由互列。	觀摩與經驗分享, 成果,增進其對藍	,肯定 差染的 植物	 完後背包藍染染色實作:拆除棉線、冰醋酸處理、漂洗、晾乾、熨平、穿好背帶繩。 學生相互觀摩彼此作品,發表個人心得。 簡介天然染色的特性及保養維護要領。 				

▶ 課程所需經費建議表:

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	10	1,600	16, 000	
助教鐘點費	時	10	800	8, 000	
教材教具	人次	30	500	15, 000	
旅運費	式	1			
雜支	式	1		1,000	
總計	40,000				