

112年文化部文化體驗內容

課程名稱	舞型我塑創作樂
課程時間	<p>預計實施期程：112年9月~11月中旬 (執行日期須媒合成功後由團隊及學校雙方協調確認)</p> <p>課程時間：課程規劃為期計8周16節，每次上90分鐘的體驗課程。</p>
適合年級	國小四~六年級
使用空間	學校配合提供之教室、簡易音響、擴音器、投影設備
內容介紹	<p>本計畫規劃了為期計8周16節，每次上兩節共90分鐘的校內體驗課程。</p> <p>透過閱讀(繪本)、視覺(影片或圖片)與聽覺(音樂)的學習，加上肢體動作的刺激與教師引導，引領小朋友探索故事情節中的空間情境，並帶領集體創作，將舞蹈表演藝術以深入淺出、跨領域方式相互結合，落實學生對舞蹈表演藝術的認識與實際體驗。內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗課程對象以4-6年級為主。 2. 以故事繪本「失落的一角」為藍本，探討事情的兩面性~不完美也是一種美麗風景，進而延伸出不同形狀所代表的性格(三角形、正方形、圓形、線條……等)同時在過程中找尋屬於自己的形狀，經由藝團教師帶領展開豐富有趣的藝術之旅！ 3. 體驗故事繪本所帶來的正向意義，肯定自己的優點，同時學會尊重不同形狀、不同性格及彼此間相互合作的重要，進而增進對未來的希望與正確的處事態度。 4. 透過引導，學生運用身體自行創作，跳脫舞蹈老師給予動作的模式，一切以學生自發性為主！
內容與細流	
<p>一、教學核心目標：</p> <p style="padding-left: 2em;">(一)自我價值之肯定</p> <p style="padding-left: 2em;">(二)透過藝術體驗 激發孩童創想合作之能力</p> <p>二、教學內容與細流：</p>	

活動子題	活動內容步驟	教學素材
1. 認識你我	<p>◎<u>Nice to meet you</u> 以教師先行自我介紹（用肢體及文字表達） 讓學生了解及增進彼此間的信任關係。</p> <p>◎<u>4你4我</u> 以字卡形式，將紙分成4等分，每等分寫上姓名、喜歡的形狀顏色、擅長的事及討厭自己的部分…… 遊戲 A---你好 我是_____ 〈配合姓名字卡〉（群體散開流動中，遇到同學即用肢體自我介紹名字） （圍圈討論過程中，將記憶最深的名字上台展現分） （圍圈討論過程中，同學互動分享自己所設計之動）</p> <p>遊戲 B---超級比一比 〈配合擅長或討厭字卡〉 以5人一組討論選擇組員其一字卡做為表演題目，競賽時則由別組組員至他隊猜題，藉由模仿肢體動作傳達文字，在遊戲中更加了解彼此。</p>	學習單 遊戲背景 音樂
2. 我形我訴	<p>◎<u>我形我訴</u> 利用形狀顏色字卡與同學分享並交換三次，也須記得每次交換字卡時對方說出的語彙，在下一次交換時分享傳遞。</p> <p>◎<u>形狀星球 Part1</u> 以薪傳兒童舞團創作舞劇『看我最有型』為故事背景架構，引導學生進入形狀創作的世界，並以分成兩組討論故事前半段之走向（3個旅行王國）。 ◎每組討論完畢，以文字或描繪方式於海報上紀錄或呈現，並上台分享故事創作的動機與架構。</p>	PPT 故事檔 海報紙 彩色筆 蠟筆 學習單
3. 變形金剛	<p>◎<u>形狀星球 Part2</u> 引導學生將故事的後半段討論發想（外星怪物入侵）</p> <p>◎<u>變形金剛</u> 引導學生以合作之方式結合變形金剛之概念，用身體形狀創作出對抗外星怪物之終極武器（須為各組討論之形狀顏色為主），並用文字或描繪方式紀錄，於下課前與同學分享呈現。</p>	PPT 故事檔 學習單 彩色筆 蠟筆
4. 形形	<p>◎<u>形形色色</u> 分組討論各組所需的角色安排並鼓勵學生自我挑戰。</p>	各組劇本 學習單

色色	◎開麥拉 Part1 以學生為主教師為輔，引導學生編排創作。	
5. 奇形 怪狀	◎奇形怪狀 引導學生合作協力完成故事角色及布景所需之服裝或裝飾。	各色 海報紙 西卡紙 彩色筆 蠟筆 剪刀 白膠
6. 看我 最有型	◎開麥拉 Part2 引導學生編排創作並熟知各角色之演繹方式。 ◎看我最有型 穿上自製表演服排練，培養自己成為表演者提升自我價值。	各組劇本
7. 萬花筒 校內觀摩	◎作品呈現 透過舞蹈的啟發，同儕間的互助合作，到自我價值的認知將藝術體驗創作的作品呈現給全校師生。每個人都是獨特又具優點的，彼此生活聚在一起，就像萬花筒般多彩明亮。	自製服裝 道具 背景音樂
8. 分享 與回饋	藉由教師的引導，讓學生分享此計畫課程帶給自己的收穫與感想，並在學習單上用文字或描繪紀錄。	學習單

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	16	1600	25600	
助教鐘點費	時	16	800	12800	
教材教具	式	1	3000	3000	
旅運費	式	1	5000	5000	如器材運輸費、偏遠地區交通費等
總計	46400				