

# 《AMIS 文化品格探索體驗教育》

## 一、體驗內容設計表

	單元	課程主題	教學流程	時間	體驗內涵	場地設備
第一階段 基礎技能訓練	一	AMIS品格人 masatamda w	1.阿美族年齡階級制度價值 2.團隊建立活動	2節	階級服從訓練 一個都不能少	PPT投影 壁報紙 彩繪用具
	二	升火 Panamalen	1.「火」的文化意涵 2.升火實作	2節	磨合與火花 信任與扶持 守護與傳承	木柴、打火 機、刀、紙 張、鍋子
	三	器皿 Malakaysin g	1.簡介傳統器皿、刀具 2.分組實作 3.作品展示	2節	選擇與承擔 依靠與犧牲 執行與創造力	竹製器皿、檳 榔葉鞘盒、刀 具、竹子、檳 榔葉鞘、手 套、球/水
	四	野菜 Midatenga y	1.常見野菜辨識與說明 2.採集實作 3.烹煮與品味	2節	食草文化 探尋與洞察力 歌謠吟唱 鹽的調和	野菜、竹器、個 人餐具、鍋、杓、 瓦斯爐、熱水、 鹽
	五	狩獵 Mihadop	1.獵徑觀察、獵具介紹 2.陷阱教學 3.體驗實作	2節	取捨與永續 生態覺察 敬重生命	各類獵具 套索陷阱陷阱 素材
	六	捕魚 Mifoting	1.漁網、傳統漁具介紹 2.撒網教學 3.體驗實作	2節	次序與交疊 組合與創造 守候與感恩	各類漁具
第二階段 一實境任	一	啟程 Satapang	1.物資整備 2.規範與叮嚀 3.靜心祈禱	1節	從學校集合整備，並 出發至指定地點。	水、背包、個人 裝備
	二	學習 minanam	1.環境簡介 2.生態導覽、文化解說	1節	沿著路途進行生態 導覽與文化解說。	
	三	捕魚 Mifoting	1.撒網實作 2.探索體驗：信任島任務	1節	勇於締結與他人之 間的信任，彼此激 勵，一起承擔。	

務 挑 戰	四	狩獵 mihadop	1.觀察生態(足跡/獵徑/排遺等)，選擇與評估設置陷阱的地點。 2.設置獵具：套索陷阱。	1節	認識動物習性之捕獵智慧，體會自主操作與生態觀察之樂趣。	
	六	合作 mipadang	1.情境塑造 2.探索體驗：穿越繩網任務。	1節	思考規劃與溝通，建立團隊共識與情感。	蜘蛛繩網教具
	五	野食 kaenen	1.認識食材 2.品嚐滋味 3.食物分享	1節	品味山林並習得分享之喜悅。	獵人便當
	六	勇敢 macodah	1.情境塑造 2.探索體驗：攀樹任務。	2節	勇於接受挑戰，委身於團隊之中，消弭恐懼，努力攀高望遠。	攀樹設備

## 二、經費建議表

本表僅以山林實境探索體驗一日(8節)之估價，實際經費依課程內容進行調整。

講師鐘點費	2,000	8	節	16,000	由部落專家與品格教練授課。
助教費	625	16	節	10,000	每場 2 人，故計為 16 節，進行教學協助、文字記錄與影像記錄。
攀樹體驗費	800	15	人次	12,000	1 場 15 人。
教學工具費	6,000	1	式	6,000	執行教學體驗課程所需之相關教具與裝備。
教材製作費	2,000	1	式	2,000	執行文化體驗課程所需之材料採集與製作費。
保險醫療費	2,000	1	場	2,000	確保師生校外課程之保險費與醫療用品等費用。
雜支	1,000	1	式	1,000	其他雜項支出
交通費	1000	1	趟	1,000	接送學生前往校外課程地點之車輛租借與油料費。
合計				50,000	