

文化部「文化體驗教育計畫」文化體驗內容

文化體驗內容規劃					
名稱	街區尋百工—民俗禮儀篇				
教學藝術家	嘉義書式生活（代表藝師吳敏華） 教案設計者：吳敏華 教學者：羅怡芬、廖妙卿				
藝術領域	<input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 文學閱讀 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 工藝設計 （單選，跨域請以主要類別為主）	適用年齡	<input type="checkbox"/> 低 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高年級 （以國小為主） <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中		
理念與特色	透過走讀三個歷史悠久的古蹟廟宇和民俗場所，讓小朋友發掘嘉義在地民俗文化，並由相關繪本讀物和實地踏察之感受，帶領小朋友完成一本民俗紀錄手冊。				
目標	一、透過帶小朋友實地參訪民俗文化場所，了解並珍視民俗禮儀特色 二、透過插花體驗培養色彩美學 三、統整五官感受，轉化成文字和畫面的創作，製作民俗紀錄冊				
架構與時間	第一次課程：認識台灣的民俗文化／2 小時 第二次課程：民俗文化踏察／3 小時 第三次課程：紀錄自己的學習（I）／2 小時 第四次課程：紀錄自己的學習（II）／2 小時				
道具與設備	繪本、店家照片、紙筆 推薦讀物、 手做紀錄冊之材料（紙、筆、色紙、剪刀、彩色筆、膠水、訂書機/針） 小蜜蜂、投影設備、麥克風、電腦、印表機				
內容與細流（含具體目標、具體活動流程說明、如何使用所需教具設備、如何與參與者交流互動、所需時間等）					
（一）第一次課程：認識台灣的民俗文化					
從繪本引領孩子認識生活中的民俗百工，並針對參訪活動作準備。					
子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
認識民俗職人	藉由閱讀民俗文化繪本，讓小朋友認識台灣的民俗文化及職人	運用繪本《老鎮百工圖》介紹台灣的民俗文化，透過書中的圖文，引導小朋友提出對民俗文化的好奇和疑問，並透過對話討論來為小朋友的疑問找出答案	說故事 問答	繪本	30分鐘

生活中會接觸的民俗文化	從小朋友的生活經驗中挖掘對民俗文化的認識	請小朋友分享生活中經驗過的民俗文化，在什麼地方、什麼時候看到的？在做些什麼？自己的想法和感受	分享 問答		15分鐘
介紹參訪的民俗店家	對要去參訪的三間民俗店家有基本的認識	運用金紙店、禮俗用品店、花店的照片，分別請小朋友猜猜這是什麼店、會在什麼時候進去、買哪些東西、怎麼使用這些東西	問答	店家照片	30分鐘
參訪前的準備工作	讓小朋友具體思考參訪店家的準備工作	讓小朋友討論作者事前需要做什麼準備，及在現場如何觀察	分組討論	紙筆	15分鐘

(二) 第二次課程：民俗文化踏察

帶領小朋友實際到民俗用品場所參訪（城隍廟、禮俗用品店、金紙店、花店），了解長久下來普羅大眾的生活習俗，具有在地性的生活美學。

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
集合出發	提醒參訪注意事項	在車上發名牌，提醒小朋友參訪時要注意的事情	問答		20分鐘
參訪說明	讓孩子知道參訪行程	說明今天的參訪行程，預習上次課程討論過的參訪準備工作	問答		10分鐘
參訪民俗店家	認識店家代表的傳統習俗與民俗商品	小朋友分兩組參訪金紙店和禮俗用品店。先請小朋友用五感觀察店家，想想對店家的商品有什麼好奇想問的，再請老闆介紹店家，並針對小朋友的好奇做出回答	問答	民俗相關物品	50分鐘
參訪花店	完成一盆插花	先請小朋友用五感觀察店家，請老闆介紹花店，以及進行插花的教學和體驗實作	實作	花 花器 海綿 剪刀	60分鐘
參訪感想分享	讓小朋友分享參訪的感想	邀請小朋友分享參訪的感想	分享	紙、筆	20分鐘
回到學校		發下學習單請他們回家填寫			20分鐘

(三) 第三次課程：紀錄自己的學習 (I)

與小朋友討論戶外參訪時的所見所聞，依據學習單的書寫內容挑選適宜的照片，並黏貼在紀錄手冊上。

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
回顧參訪經驗	讓小朋友回顧在民俗店家的五感體驗	依序針對金紙店、禮俗用品店、花店，詢問小朋友們在空間裡聞到、聽到、看到、摸到什麼？	問答		30分鐘
挑選照片	每個小朋友挑選 10 張的參訪照片	依據參訪點讓小朋友分成兩組挑照片，每個小朋友至少挑選 10 張照片	電腦、印表機		60分鐘

(四) 第四次課程：紀錄自己的學習 (II)

剪貼照片和學習單，完成每個人的民俗紀錄手冊。

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
製作紀錄手冊	讓每個小朋友完成自己的民俗紀錄手冊	發下 A2 大小的海報紙，讓小朋友將學習單內容和照片剪下貼上，製作自己的民俗紀錄手冊。		紙、筆、色紙、剪刀、彩色筆、膠水	60分鐘
作品分享	讓小朋友分享作品及感受	運用自己的作品讓小朋友發表想法	分享自己的紀錄		30分鐘

➤課程所需經費建議表

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	10	2000	20000	含3小時戶外導覽
助教鐘點費	時	12	1000	12000	
教材教具	人次	30	200	6000	
旅運費	式	1	3000	3000	如偏遠地區交通費等
總計	41000				
其他費用項目					
交通費	包含1次校外實地體驗，地點嘉義市城隍廟，請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費				
保險費	包含1次校外實地體驗，地點嘉義市城隍廟，請學校應自行評估所需經費				