

文化部「文化體驗教育計畫」文化體驗內容

網站媒合平臺上傳資料表(民間提案)

文化部 108 年「文化體驗教育計畫」	
單位 名稱	台灣城鄉風貌人文發展協會
領域 類別	☐ 視覺藝術 ☐ 音樂及表演藝術 ☐ 文學閱讀 ☒ 文化資產 ☐ 電影 ☐ 工藝設計
可受 理學 校所 在區 域	北區： ☐ 臺北市、 ☐ 新北市、 ☐ 桃園市、 ☐ 基隆市、 ☐ 新竹市、 ☐ 新竹縣、 ☐ 苗栗縣、 ☐ 宜蘭縣、 ☐ 連江縣 中區： ☒ 臺中市、 ☒ 彰化縣、 ☒ 南投縣、 ☒ 雲林縣 南區： ☐ 高雄市、 ☐ 臺南市、 ☐ 嘉義市、 ☐ 嘉義縣、 ☐ 屏東縣、 ☐ 澎湖縣、 ☐ 金門縣 東區： ☐ 花蓮縣、 ☐ 臺東縣
活動 (課 程) 名稱	織布回歸彩虹橋~一代斷層一代牽
內容 介紹	(活動或課程之之核心理念、發展目標、學習目的，及整體活動或課程設計、活動內容等摘要說明)

* 理念與目標：

* 理*活動內容設計：

(一)第一週(8:00~12:00 或下午 13:00~17:00)：認識織布

簡介織布工具及織布圖紋，認識整經及體驗桌機整經。

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
相見歡	破冰及暖身	1. 教唱迎賓歌 2. 書寫名牌/ 隨機抽籤介紹	教唱 抽籤介紹	電腦/麥克風(擴音設備及播放器)	20分
賽德克故事欣賞	1. 了解賽德克族生活方式	1. 教師播放影片：賽德克族織布影片 2. 教師說明影片內涵及故事傳說 學生心得分享提問及討論	引導欣賞 講述說明 引導分享	電腦:影片播放器	40分
織布機介紹	1. 讓學生能認出傳統織布機 2. 能說出織布機週邊的工具 3. 了解織布工具製作	1. 教師說明 (1). 傳統織布機 (2)相關工具 2. 播放影片：播放織布機影片 3. 教師提問影片重點	講述說明 引導欣賞 提問回應	電腦：影片 織布相關工具：繫經棒、綜光棒、開口綜光棒、固定軸、腰帶、打緯棒、挑棒、梭子、桌機	40分

介紹賽德克族織布圖紋	1. 參與文化藝術活動探索生活的美感 2. 會辨識各織布圖紋及了解其意義	1. 教師介紹 (1). 初階圖紋~平織. 山形紋. 斜紋織. 菱形紋 (2). 中階圖紋: 挑織. 花織. 浮織 (3). 高階圖紋: 經挑織 2. 教師提問	實物介紹 提問回答	各式圖紋的布(織好的布)	20分
認識織布製作過程	1. 能說出三種機台整經的特色與看法 2. 能欣賞不同的藝術與文化	影片介紹 1. 地機整經 2. 高機整經 3. 桌機整經	引導欣賞	電腦影片	40分
桌機整經實作	1. 學會綜光線製作 2. 學會桌機平織整經 3. 學習線性的柔軟與規律而適時調整與平衡	1. 教師講解: 桌機整經操作方式/綜光線製作 2. 教師示範: 3. 學生實際操作	講解 示範 實作	桌機線材 綜光線 打緯棒 打包帶	10分 10分 20分

(二)第二週(8:00~12:00 或下午 13:00~17:00): 認識織布的製作

布的製作與織平織實物操作並示範及實際操作。

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
織布實際操作體驗	1. 認識桌機平織基本技法(上提織法及下壓織法)	1. 老師介紹 (1). 上提織法: 將打緯棒放綜光線後的	老師介紹	小桌機 織布線 綜光線 打緯棒 梭子	160分鐘

			下線後面往上提，綜光線前會有開口，用打緯棒撐開，梭子穿線緯棒打實 2. 下壓織法：上線與下線之間下壓綜光線前會有開口用打緯棒撐開，梭子穿線緯棒打實 2. 老師示範 3. 學生實作	老師示範 學生實作		
	成品分享及欣賞		學生揭示成品及分享心得 教師回饋	分享及交流 回饋及討論	成品	40
(三)第三週((8:00~12:00 或下午 13:00~17:00))：認識苧麻製線及織帶手作體驗 苧麻製線解說及體驗剝麻與上框架理線及製作三個手作 DIY 作品，分享分工合作的感想。						

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
苧麻製線製作	1. 能說出生麻熟麻染麻操作程序與作用 2. 會操作剝麻 3. 會操作上框架	1. 老師解說介紹:生麻.熟麻.染麻.刮麻.過程 2. 老師示範剝麻上框架 3. 學生實作	講解 示範 實作	電腦影片 小蜜蜂剝麻器捲線器 上框架 苧麻 地墊 上框架	100分鐘
10人合作完成:織帶蕙苡吊飾DIY	分組及分工 學習分工合作須注重的協調與溝通	1. 老師解說 (1). 剪織帶捲成圓筒狀 (2). 串蕙苡 (3)將織帶語蕙苡結合 2. 學生分工 3. 學生實作	講解 示範 實作	蕙苡 織帶 繩 白膠 剪刀	40分
6人合作完成:織帶髮飾手作DIY	1. 能感受互助合作要 做好的壓力 2. 獲得認同並共享美好果實	1. 老師解說 (1) 分工溝通 (2) 剪適量長度織帶 (3) 折成蝴蝶狀在中間點縫起來 (4) 蝴蝶結與線用熱溶膠結合 2. 學生分工 3. 學生實作	講解 示範 實作	織帶 繩子 熱熔膠 剪刀	25分
織帶蕙苡手鍊DIY	1. 體驗獨力完成的甘與苦 2. 探索自己對文化藝術能力與興趣	1. 老師解說 (1) 剪織帶成圓筒狀 (2) 將蕙苡串到鐵絲 (3) 算好距離穿插織帶完成手鍊 2. 學生實作	講解 示範 實作	織帶蕙苡 鐵條 熱熔膠 剪刀	25分
總結與回饋		1. 成品 2. 教師及獎勵	欣賞 回饋	獎品	10分

	依學校的日期來訂，我們都可以配合預定辦理的時間 課 程 時 間 109年 ~110年 每場次三週下午13:~17:00 第一場:9/4~11/26 第二場:12/4~3/22 第三場:4/2~6/25						
適合 年級	以國小 4-6 及國中生 為主						
使用 空間	課程時間:本課程總計 600 分鐘, 每週 200 分鐘. 共進行三週. 第一週:認識織布，簡介織布工具及織布圖紋，認識整經及體驗桌機整經。 第二週:認識織布的製作，布的製作與織平織實物操作並示範及實際操作。 第三週:苧麻製線與織布實做，解說及體驗剝麻與上框架理線及製作三個手作DIY作品，分享分工合作的感想。						
授課 團隊	熊肯作團隊師資						
封面 照片	(請挑選一張照片並以電子檔提供，並於檔名註明封面照片，將做為瀏覽網頁時，教案的封面照。照片請確認取得授權，檔案格式可為 JPG、JEPG、PNG 等)						
精華 照／ 影片	(已執行計畫、演出或教學等相關課程或活動進行之紀錄宣傳，並請確認取得授權) 1. 照片請以電子檔方式提供，格式可為 JPG、JEPG、PNG 等。 2. 影片請以 YouTube 影音連結方式提供						
教案	費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明	

	師資鐘點費	時	12	2,400	28,800	含講師跟助理講師 (講師費12*1600=19200+12*800=9600)
	教材教具	人次	30	250	7,500	
	總計	36,300				
	其他費用項目					
	演出費	場	1	費用另洽		
	交通費	包含1次校外實地體驗，地點XXX，請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費(交通費30公里以上實支實付)				
保險費	包含1次校外實地體驗，地點XXX，請學校應自行評估所需經費					
申請方式及其他注意事項						

聯絡 資訊	聯絡人：謝淑惠 電 話：(04) 24616373 (0915-652172) 地 址：407台中市西屯區都會園路181號 E-mail：lillyjimmy88@gmail.com
----------	---

108/01/22 製版

說明：

- 一、以上各欄位將露出於「藝拍即合」網站。
- 二、109 年文化與美感體驗教育課程，規劃於「藝拍即合」網站進行媒合作業，學校申請時間預計為 109 年 4 月 17 日至 4 月 30 日，媒合確認時間預計為 5 月底，實際上課時間預計為 109 年 9 月至 110 年 7 月。