

本計劃實施計有4單元,每單元2節課,總計8節課。

第一單元山林物語

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
計劃介紹	讓學習者明白此計劃的目的	老師口述	提問供學習者思考回答	小型擴音器	5分
認識月桃形色	1.學習月桃的基本知識. 2.認識月桃的種類. 3.認識月桃形體、成長、花形樣態. 4.特別介紹常見月桃及被運用的種類.	透過PPT的投影方式介紹月桃植珠,花形及姿態。	以PPT播放月桃花樣,搶答方式.	1.投影機 2.簡報筆 3.小型擴音器	20分
月桃鞞生活應用品(實物)介紹	透過實物的介紹,連結過去及現在的生活變化	由指導老師解說每件生活用品的族名及應用方式	學員舉手搶答進行,以增加記憶	1.小型擴音器 2.筆記本 3.筆 4.月桃鞞生活用品(實物)	15分
傳統族語	學習月桃傳統族布農族語.	由指導老師協助導讀方式	1.指導老師重覆導讀,學員覆頌方式進行 2.運用PPT呈現月桃各部位及填註羅馬拼音方式.	1.小型擴音器 2.筆記本 3.投影機 4.簡報筆	30分
族語回饋	驗證族語學習成效	1.以PPT撥放月桃各部位. 2.學員以族語回覆.	以PPT撥放搶答	1.電腦 2.投影機 3.月桃	10分

第二單元 看看妳就是

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
月桃植株介紹	讓學員對月桃成長的環境及不同品種的月桃形態初步的瞭解	1.工作室成立之原由介紹 2.園區目前概況介紹 3.目前種植區域介紹 4.園區內種植月桃的種類介紹.		1.月桃生態園區 2.筆記本 3.筆 4.防蚊液及穿著長袖衣褲	25分
月桃的運用	使學員能瞭解族人過去對於月桃的運用及依賴。	1.說明月桃生活用品及製作方式 2.說明月桃製作生活用品素材的準備工作		1.未處理的月桃鞘樣本 2.已處理的月桃梢樣本	15
月桃雲霧	月桃葉運用	1.月桃葉曬乾. 2.將曬乾後的月桃葉打成粉末 3.將月桃葉粉末混粘粉(楠木粉)加水混合	運用原丟棄的廢品,製作薰煙驅蚊塔,利用月桃葉粉末混合其他物品經過手指的塑型,完成另一件可使用的用品.	1.廢棄月桃葉 2.楠木粉(黏粉) 3.水 4.小杯容器	30分
心得分享	學習備料儲存的重要性	學員自行舉手由老師決定學員發言	由指導老師引導學員舉手發言	1.筆記本 2.筆	10分

第三單元 原來我們在一起

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
探索五感	使學員能瞭解各種不同的月桃會有不同的味道及成長模式	使用各種不同品種的月桃葉觀察表面、觸摸及聞其味	由學員口述形容所接觸的月桃形態,大小,顏色,味道及觸感。	1.月桃生態園區 2.筆記本 3.筆 4.防蚊液及穿著長袖衣褲	40分
月桃鞘處理及備料	使學員能瞭解備料儲存的重要性	說明月桃製作生活用品素材的準備工作	讓學員學習月桃鞘的備料處理及儲存方式	1.月桃植株 2.筆記本 3.筆 4.防蚊液及穿著長袖衣褲	10
葉形拓印	利用拓印讓學員能更深入瞭解不同品種的月桃有不同的葉型	1.運用水彩筆沾顏料塗月桃葉面。 2.將A4紙壓於該月桃葉面後完成	完成拓印並自己說明該拓印的代表意義	1.A4紙 2.廣告顏料 3.水彩筆 4.月桃葉前段 5.小杯子裝水用	15分
顯微鏡觀察	運用微觀的觀察,瞭解葉脈細部的排列	使用電子顯微鏡投影至顯示器上,讓學員們觀察	由學員操作並說明觀察到甚現象	1.筆記本 2.筆 3.電子顯微鏡 4.投影設備	15分

第四單元 上上下下編一編

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
辨別月桃葉鞞正反面	使學員能瞭解月桃葉鞞正反面對製作用品上的影響	使用處理後的乾燥月桃葉鞞,讓學員分辨正反面,並放置操作桌面上	由指導老師抽測及助理協助檢查學員是否辨識無誤	1.處理後的乾燥月桃葉鞞 2.筆記本 3.筆 4.防蚊液及穿著長袖衣褲	10分
月桃葉鞞編織前處理	使學員能瞭解編織前的處理及備料之重要性	讓學員清算月桃葉鞞的數量及備有的輔助工具	指導老師抽測學員,引導說明月桃葉鞞編織所需的材料及工具及族語的說法.	1.處理後的乾燥月桃葉鞞 2.噴水瓶	15
月桃葉鞞編織	自行完成月桃葉鞞擺飾墊	1.以十字編編排葉鞞 2.注意葉鞞的乾濕度	指導老師及助理協助學員完成編織品	1.處理後的乾燥月桃葉鞞 2.噴水瓶 3.剪刀	40分
心得回饋	從接觸開始至完成作品的成長過程	由學員先行與小組討論學習的過程心得	各小組派員說明各組及個人的編織過程中的小故事.	月桃葉鞞擺飾墊成品	15分

本課程經費含有師資、助理、材料費、設備租賃約五萬元左右, 實際費用依報名學校洽談後決定.