

## 教案設計總表

課程名稱	【來做紅龜粿請你食】	單位名稱 (教案設計者)	李雪華
課程時間	第一週 1 節課，第二週 1 節，第三週 3 節課共計 5 節課 (每節課 50 分鐘)	授課教師與助教	教師：李雪華 助教：李桂玫 助教：林昱昉
實施年級	低、中、高年級	課程地點	
課程設計動機及理念	<p>1.「紅龜粿」是台灣傳統米食之一，每逢拜神祭祖婚喪喜時，用來當作供品。並於生兒育女、滿月、度晬、成人禮或做生日時，會將「紅龜粿」分送親朋好友，分享彼此祝福的意思。</p> <p>2.「紅龜粿印」是民俗藝術、其圖騰的雕塑之美更是深入人心。</p> <p>3.台語有豐富的詞彙和優美動聽的聲腔，是一項寶貴的文化資產。但遺憾的是，目前許多在台灣土生土長的孩子，都不會說、聽台語。因此，藉由本次體驗課程全程台語發音，期盼孩子透過台語的熟悉，能增進祖孫親子間思想與情感的交流，並點滴的傳承台灣本土文化。</p>		
議題融入	多元文化、環境教育		
課程簡介	1.以紅龜粿的由來帶入傳統節慶的米食文化，2.透過分組觀察與了解米的種類，及其不同用途。3.欣賞粿印的雕刻藝術、並且設計自己的紅龜粿圖案。4 老師示範料理後，學生以小組共作完成紅龜粿，並分送這份美食與同學們分享。		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意— <ul style="list-style-type: none"> <li>*能專注體驗與探索紅龜粿印的藝術之美。</li> <li>*能了解到紅龜粿的涵意與生活的關聯性。</li> <li>*個人特色的「紅龜粿」圖騰設計</li> <li>*能感受傳統文化街訪鄰居互助、分享的美德。</li> </ul> </li> <li>● 技能— <ul style="list-style-type: none"> <li>*能觀摩粿印雕刻，發揮自己的想像設計粿印圖案</li> <li>*能掌握紅龜粿製作過程，並分辨紅龜粿的熟成。</li> <li>*能與他人分工，運用揉製、包餡、印模、整形進行團體合作。</li> <li>* 能用閩南語交談與討論。</li> </ul> </li> <li>● 認知— <ul style="list-style-type: none"> <li>*透過各式粿印的介紹，認識雕刻之美與創作。</li> <li>*能體認傳統美食文化值得我們發揚與傳承。</li> </ul> </li> </ul>		

藝文領域	主要領域	<input type="checkbox"/> 電影	<input type="checkbox"/> 視覺藝術	<input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術
	次要領域	<input type="checkbox"/> 工藝設計	<input checked="" type="checkbox"/> 文化資產	<input type="checkbox"/> 文學閱讀
學生背景/人數	30 人			
課程需求及注意事項	場地請事先協調無他人使用，以利課前準備工作。學生分成 5 組、每組 6 人。有投影機，若有大桌面教室最佳。			
<b>課程大綱</b>				
週次	單元名稱	教學目標		教學重點
1	認識米食種類	1. 對稻米種類的了解 2. 認識米製品的種類 3. 欣賞信誼基金會出版（紅龜粿閩南語兒歌）		認識稻米種類、與食用方式及其各種製成品與生活上的密切關聯。用活動提示感受布料的觸感與質地，加強學生感知與創作。
2	【粿印】之藝術賞析	1. 識紅龜粿印雕刻之美 2. 能構思繪製不同的創作形式		藉由欣賞雕刻師傅的粿印從中讓學生感受木頭的觸感與古樸的韻味，進而加強學生感知與創作能力。
3	* 紅龜粿製作 * 分送紅龜粿 * 場地環境的清潔與恢復	1. 了解粿粹、能夠分辨糯米糰黏性與光滑感。 2. 能成功製作紅龜粿 3. 能學會蒸熟紅龜粿 4. 能與同學分享成果 5. 會維持乾淨的空間		1. 先剪裁月桃葉適當大小備用 2. 將粿團加入有機紅色色素柔至光滑細緻 3. 分糰、包餡並印製成紅龜粿 4. 把紅龜粿成品置於蒸籠上，燒開熱水，蒸到紅龜粿熟透 5. 保握蒸煮時間不要太久、避免 【紅龜粿趁去】龜形圖案會走樣不見了喔！ 6. 包裝、並分送到各班與同學分享美食與喜悅

經費概算明細表

工作項目	經費細項	單價	單位	數量	小計	備註
體驗課程	外聘講座鐘點費	2000	節	6	12000	講述課1節，手做課5節 依「講座鐘點支出給表」規定辦理（外聘），核實支出
	助教鐘點費	800	節	10	8,000	助教 2人，2人 x5節=10節
	教學食材	50	個	200	10000	糯米、餡料、粿印、月桃葉
	二代健保	422			422	扣繳費率2.11%計算
	雜支	1378			1378	印製相關教材或學習單等資料
總計					31800	（以上經費得相互勻支）

