

教案設計總表

課程名稱	織布回歸彩虹橋~一代斷層一代牽	單位名稱 (教案設計者)	社團法人台灣城鄉 風貌人文發展協會
課程時間	每次 2 節課，共計 4 節課 (每節課 50 分鐘)	授課教師與助 教	教師：洪月貞 助教：鄔萱蘭
實施年級	4-6 年級	課程地點	一般教室及 投影設備
課程設計動機 及理念	<p>一、 理念:為推廣賽德克族傳統織布文化，讓孩子感受織布的魅力，規劃了織布體驗活動，包含賽德克族織布圖紋及織布工具介紹，以影片或PPT方式，認識苧麻製線，生麻、熟麻、染麻的製作過程，實際操作體驗剝麻、上框架理線，織作布及手作織布為主體的小物，讓孩子初步了解織布的世界，由認識織布，開始欣賞織布，進而喜歡織布，而願意學習織布，更願意走訪部落認識部落，跟部落變成好朋友</p> <p>二、 特色:以賽德克族最具特色的織布文化為主，為使參與的學員能親身感受，賽德克族織布圖紋的故事與意義，見識到賽德克族織布工具就地取材與開發，體驗織布經緯線交織的火花及製作生活小物，規劃系列織布活動，一為，苧麻製線的流程，介紹苧麻製線工具及生麻、熟麻、染麻製作過程，並親身體驗剝麻及上框架理線的技巧，一為織布，介紹織布圖紋及織布工具，以學生可接受的織布入門工具~桌機，親身體驗平織整經、織基礎平織及織完織帶</p> <p>將織出的織帶，織作成生活用品中的小物如:鑰匙鏈展示學習的成果</p>		
議題融入	文化資產		
課程簡介	<p>本次課程了解織布製作過程:一為苧麻製線介紹苧麻製線工具及生麻、熟麻、染麻製作過程，並親身體驗剝麻及上框架理線的技巧，一為織布，介紹織布初階圖紋意義及織布故事，以學生可接受的織布入門工具~桌機，親身體驗平織整經、織基礎平織及織完織帶並將織帶作成鑰匙鏈</p>		
教學目標	1. 1.能理解賽德克族織布圖紋意義與紋面的意義及織布的故事，讓學員		

	<p>了解織布就是生活探索也是生活的美學，並體認就地取材，開發工具的生活智慧</p> <p>2. 苧麻製線的產生過程，學會剝麻的技巧，並體認到生活規劃，及理解賽德克族分工合作、共享共存、相互尊重的生活價值</p> <p>3. 透過桌機，學會織基礎織平織的做法及織成織帶，並將織好的織帶搭配賽德克族原始裝飾或現代產品，製作成生活小物鑰匙鏈</p>		
藝文領域	主要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀	
	次要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀	
學生背景/人數	109 學年度曾參與文化體驗試教學生/20-30 人		
課程需求及注意事項	<p>場地:學校須提供美勞教室(或一般教室)及投影設備。</p> <p>因適逢夏日高溫，場地空調也須協調學校事先規劃安排。</p>		
課程大綱			
週次	單元名稱	教學目標	教學重點
1	認識織布~ 布的製作: 織平織布	<ol style="list-style-type: none"> 學會織平織 培養專注力 學會組織結構 	<p>(1). 介紹平織紋</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師講解示範: 上提織法及下壓織法依織布機步驟需求進行 學生實際操作 <p>(2)整經講解及織平織示範:</p> <ol style="list-style-type: none"> 桌機整經操作方式/綜光線製作/織平織 學生實際操作織平織並完成 <p>(3)分享與獎勵</p>
2	認識織布~ 線的製作: 苧麻製線 製作解說 及體驗剝 麻及上框 架理線 生活藝術 實作	<ol style="list-style-type: none"> 能說出生麻熟麻染麻操作程序與作用 會操作剝麻 會操作上框架 體驗獨力完成頭飾帶作品 探索自己對文化藝術能力與興趣 	<p>(1)製線解說及剝麻上框架實作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識苧麻製線生麻熟麻染麻過程 學生剝麻上框架實作 <p>(2)生活藝術DIY實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師解說示範串珠及薏苡珠珠使用方式將憑織帶鑲上串珠或薏苡 學生實作 <p>3. 總結與回饋~分享與獎勵</p>

➤ 課程所需經費建議表：

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	4	1600	6400	@1600*2 週*2HR
助教鐘點費	時	4	800	3200	@800**2 週*2HR
教材教具	人次	30	200	6000	製作織帶材料每份/200
旅運費	式	1			
雜支	式	1			
總計	15600				