

「藝起來尋美」-教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫

體驗課程教案

素養導向教學設計表

課程主題	童詩的顏色	教學年級：六年級	教材來源：自編
設計者	邱湘華、黃思怡、周香如		教學時間 10節(外加館場體驗-3節)
領綱核心素養			
國語文領綱核心素養		藝術領域核心素養	
<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>		<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	
學習表現			
國語文領域		藝術領域	
<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力</p>		<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	

主要學習活動																										
單元名稱	單元目標	課程規劃與流程	教學資源	時間	評量																					
顏色幻想國	1. 能培養感受力、想像力等寫作基本能力。 2. 閱讀多樣童詩作品，提升理解能力，激發創作潛能。 3. 能運用國語文學習經驗、溝通意見，建立良好人際關係。	【活動一】曼陀羅創意思考 1. 引起動機： 師：剛從兒童朝會回教室，身體感覺很..... 生：很熱、很累、想喝水..... 師：坐下來、喝喝水、靜下來、閉上眼、再靜下來、身體感覺很..... 生：放鬆、有風、操場傳來作操聲..... 2. 主題教學-曼陀羅創意思考介紹 <table border="1" data-bbox="584 1088 1023 1449"> <tr> <td>舌 (味覺)</td> <td>身 (觸覺)</td> <td>意 (意義、涵義)</td> </tr> <tr> <td>鼻 (嗅覺)</td> <td>主題</td> <td>天 (時間概念)</td> </tr> <tr> <td>耳 (聽覺)</td> <td>眼 (視覺)</td> <td>地 (空間概念)</td> </tr> </table> 3. 師生共作： <table border="1" data-bbox="563 1653 1043 2078"> <tr> <td colspan="3">曼陀羅創意思考 (師生共作)</td> </tr> <tr> <td>舌(味覺)</td> <td>身(觸覺)</td> <td>意(意義、涵義)</td> </tr> <tr> <td>鼻(嗅覺)</td> <td>黃色</td> <td>天(時間概念)</td> </tr> <tr> <td>耳(聽覺)</td> <td>眼(視覺)</td> <td>地(空間概念)</td> </tr> </table>	舌 (味覺)	身 (觸覺)	意 (意義、涵義)	鼻 (嗅覺)	主題	天 (時間概念)	耳 (聽覺)	眼 (視覺)	地 (空間概念)	曼陀羅創意思考 (師生共作)			舌(味覺)	身(觸覺)	意(意義、涵義)	鼻(嗅覺)	黃色	天(時間概念)	耳(聽覺)	眼(視覺)	地(空間概念)	1. 教學ppt 2. 學習單	80分鐘	1. 學習單 2. 口頭發表
舌 (味覺)	身 (觸覺)	意 (意義、涵義)																								
鼻 (嗅覺)	主題	天 (時間概念)																								
耳 (聽覺)	眼 (視覺)	地 (空間概念)																								
曼陀羅創意思考 (師生共作)																										
舌(味覺)	身(觸覺)	意(意義、涵義)																								
鼻(嗅覺)	黃色	天(時間概念)																								
耳(聽覺)	眼(視覺)	地(空間概念)																								

4. 小組共作：

第一組：校園五感觀察、分享、紀錄
曼陀羅法創意思考

鼻 (嗅覺)	身 (觸覺)	意 (意義、涵義)
苦 (苦瓜)	黏黏的 (鼻涕)	頭上綠綠的
鼻 (嗅覺)	身 (觸覺)	意 (時間概念)
香 (茉莉)	綠色	春天的綠葉
鼻 (嗅覺)	身 (觸覺)	地 (空間概念)
沙沙 (樹葉)	草	馬路上的紅綠燈

椅子	桌子	校長
大樹	學校	老師
草地	同學	鐘聲

【活動二】校園五感體驗

1. 運用身體五感連結曼陀羅創意思考，讓學生到校園中自主學習，尋找生活之美。
2. 天馬行空的想像-童詩創作的暖身：將在校園所體驗到的感受畫作想像的文字
3. 學生各自發表、回饋

【校園探索】





【童詩創作暖身】



彩色狂想曲 主題：色彩
類別：想像詩

顏色	事實 (事物)	感受 (形容詞)	句子
橙	果實	鮮豔欲滴	橙是鮮豔欲滴的果實
粉	花兒	羞怯若羞	粉是羞怯若羞的花兒
綠	蓮子	翠綠	綠是翠綠的蓮子

➡ 天馬行空的想像

童 詩 幻 想 國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習童詩寫作知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，嘗試仿作童詩。 2. 能運用多元媒介與形式，進行詩畫創作傳達思想與情感。 3. 能明瞭藝術創作相關知識、技能之覺察與表達的能力。 	<p>【活動一】五顏六色童詩教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延伸前一單元課程，引導學生以校園為主題，顏色的想像：顏色+事實+想像+感受 2. 師生共作：每組指定一個顏色，組成五顏六色的校園 例： 紅是鮮豔奪目的火焰木 藍是..... 五王的花園..... 3. 童詩加油站：以《臺灣兒童文學叢書》-童詩作品為例，介紹各類童詩寫作技巧。 4. 賞析：林鍾隆老師的〈我要給風加上顏色〉 5. 小組仿寫 6. 創作分享 <p>【活動二】妝點童詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以康軒版3下選文〈我要給風加上顏色〉為例，請學生也為自己的童詩加上插畫 2. 美勞老師進行水彩上色、混色的技法 3. 分組討論創作：各組依創作的童詩設計符合主題的插圖繪製於半開圖畫紙上，完成後填上所創作的童詩。 <p>【五顏六色童詩教學】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學ppt 2. 學習單 3. 半開水彩紙 	120 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭發表 3. 童詩繪畫
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------



【仿作】



【分享創作】



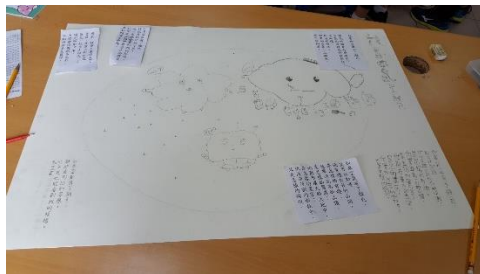
【色彩教學】



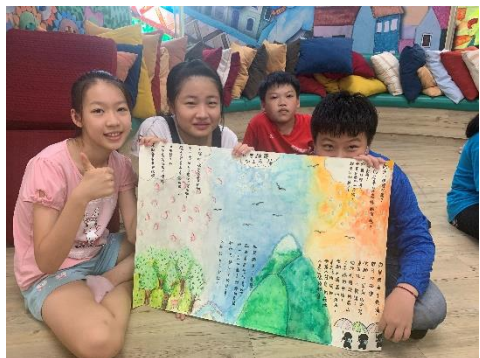
【妝點童詩】






【妝點童詩】



【成果發表】



<p>文學館的顏色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋文學館相關資料，統整、歸納與發表。 2. 能運用國語文學習經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 	<p>【活動一】藝起來尋美Q&A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：以主題作家-林鍾隆老師為媒介，帶領學生回顧文學館曾策畫的主題：「給文學加上顏色——林鍾隆逝世十週年主題書展」，連結前堂課程：童詩-作家-文學館。 2. 介紹活動：說明此次參與專案的原由及學習目標 3. 線上博物館：從官網介紹文學館，及介紹相關網站資源，並設計學習單讓學生自主規劃主題蒐集相關資料，為入館前積累先備知識。 <p>【活動二】尋美夥伴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自主學習-蒐集資料、歸納整理。 2. 分組活動：學生各自找夥伴，兩人一組，共享資訊，整理歸納KWLQ(已知、想知、學到、想問) 3. 小組分享 4. 教師歸納，引導學生帶著探究主題作入館前準備。 <p>【藝起來尋美Q&A】</p>  <p>【蒐集資料】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學PPT 2. 學習單 	<p>80 分鐘</p>	
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------	--

		 <p>【入館前引導】</p>  			
<p>臺灣文學足跡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由館場參觀自主學習，培養具備探索問題的思考的能力。 2. 透過分組學習，能在完成任務歷程中，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 3. 能運用多元媒介與形式，進行館場速寫創作，以傳達思想與情感。 	<p>【活動一】：館場參觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明今日活動流程 2. 教師帶領小組參觀，並簡略解說特覽主題。 <p>【活動二】：自主學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組自主學習：針對館場參觀後，各組依自己喜歡的、想探究的主題再深入觀察、紀錄並寫下簡短想法或抄錄最喜歡的文字。 <p>【活動三】：速寫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習手冊 2. 8開圖畫紙 3. 文具 	<p>120分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習手冊心得 2. 速寫 3. 三行詩

1. 館內速寫：學生找尋自己最喜歡的角落速寫。

【活動四】：課後心語

1. 整理自主學習手冊內的資料

2. 以今日參訪活動自由命題創作三行詩(未能創作亦能抄錄特展中最喜歡的文字，要註明出處)

【館場參觀】



【自主學習】



【參訪關鍵字整理】

		<table border="1"> <tr> <th colspan="7">00的文學館</th> </tr> <tr> <td>佳真</td> <td>作家</td> <td>展覽</td> <td>有趣的作品</td> <td>歷史人物</td> <td>緊湊</td> <td>幾基</td> </tr> <tr> <td>傅鳳</td> <td>物品豐富</td> <td>有趣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>書琦</td> <td>原本以為無聊</td> <td>後來很酷</td> <td>書心聲團很開心</td> <td>不想回學校</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>廷翰</td> <td>廁所文學</td> <td>香港文學</td> <td>傻眼</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>會玲</td> <td>香港戰亂</td> <td>恐怖</td> <td>廁所文學搞笑</td> <td>特別的扇子</td> <td>歌式建築</td> <td>有趣</td> </tr> <tr> <td>允慈</td> <td>舒服</td> <td>乾淨</td> <td>安靜</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>欣育</td> <td>親切</td> <td>安靜</td> <td>厲害的作家</td> <td>華麗建築</td> <td>雄壯建築</td> <td></td> </tr> <tr> <td>冠仁</td> <td>開心</td> <td>漂亮</td> <td>兒童文學書房</td> <td>陽光充足</td> <td>建築特別</td> <td></td> </tr> <tr> <td>林嵐</td> <td>茶餐廳</td> <td>香甜可口</td> <td>最喜歡星座</td> <td>誇張的英</td> <td>報記者</td> <td>怕上新聞 速寫</td> </tr> <tr> <td>苑萍</td> <td>打破框架</td> <td>光復香港</td> <td>留字條</td> <td>解放狂狂</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>袁輝</td> <td>期待</td> <td>滿意</td> <td>溫馨</td> <td>有趣</td> <td>星座</td> <td>美食</td> </tr> <tr> <td>昕宏</td> <td>廁所感</td> <td>失望</td> <td>好笑</td> <td>韓良露</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>宣軒</td> <td>解放大小號</td> <td>品味</td> <td>美食</td> <td>城市文化</td> <td>星座</td> <td>印花</td> </tr> <tr> <td>有輝</td> <td>豐富的書籍</td> <td>茶餐廳</td> <td>微電影</td> <td>溫馨美觀</td> <td>英式風格</td> <td></td> </tr> <tr> <td>申穎</td> <td>作家</td> <td>記者</td> <td>訪問</td> <td>幸運</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>品曼</td> <td>餐廳</td> <td>燒鴨</td> <td>旅遊</td> <td>電影</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>欣儀</td> <td>文學書房</td> <td>白色</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鈺蕙</td> <td>歷史</td> <td>文學作品</td> <td>武俠小說</td> <td>茶餐廳</td> <td>反送中</td> <td></td> </tr> <tr> <td>冠廷</td> <td>作家</td> <td>作品</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>勇昇</td> <td>畫車</td> <td>興奮</td> <td>舒服</td> <td>放屎</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>恩真</td> <td>兒童文學書房</td> <td>小遊戲</td> <td>尷尬</td> <td>老建築</td> <td>現代感</td> <td></td> </tr> <tr> <td>子得</td> <td>名人</td> <td>建築</td> <td>以前和現在</td> <td>穿越時空</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>焯穎</td> <td>繼續走下去</td> <td>特殊氛圍</td> <td>溫馨</td> <td>新的世界觀</td> <td>異國情調</td> <td>茶餐廳 裝置</td> </tr> <tr> <td>宇祥</td> <td>茶餐廳</td> <td>又燒飯</td> <td>咖喱魚蛋</td> <td>武俠小說</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	00的文學館							佳真	作家	展覽	有趣的作品	歷史人物	緊湊	幾基	傅鳳	物品豐富	有趣					書琦	原本以為無聊	後來很酷	書心聲團很開心	不想回學校			廷翰	廁所文學	香港文學	傻眼				會玲	香港戰亂	恐怖	廁所文學搞笑	特別的扇子	歌式建築	有趣	允慈	舒服	乾淨	安靜				欣育	親切	安靜	厲害的作家	華麗建築	雄壯建築		冠仁	開心	漂亮	兒童文學書房	陽光充足	建築特別		林嵐	茶餐廳	香甜可口	最喜歡星座	誇張的英	報記者	怕上新聞 速寫	苑萍	打破框架	光復香港	留字條	解放狂狂			袁輝	期待	滿意	溫馨	有趣	星座	美食	昕宏	廁所感	失望	好笑	韓良露			宣軒	解放大小號	品味	美食	城市文化	星座	印花	有輝	豐富的書籍	茶餐廳	微電影	溫馨美觀	英式風格		申穎	作家	記者	訪問	幸運			品曼	餐廳	燒鴨	旅遊	電影			欣儀	文學書房	白色					鈺蕙	歷史	文學作品	武俠小說	茶餐廳	反送中		冠廷	作家	作品					勇昇	畫車	興奮	舒服	放屎			恩真	兒童文學書房	小遊戲	尷尬	老建築	現代感		子得	名人	建築	以前和現在	穿越時空			焯穎	繼續走下去	特殊氛圍	溫馨	新的世界觀	異國情調	茶餐廳 裝置	宇祥	茶餐廳	又燒飯	咖喱魚蛋	武俠小說					
00的文學館																																																																																																																																																																																				
佳真	作家	展覽	有趣的作品	歷史人物	緊湊	幾基																																																																																																																																																																														
傅鳳	物品豐富	有趣																																																																																																																																																																																		
書琦	原本以為無聊	後來很酷	書心聲團很開心	不想回學校																																																																																																																																																																																
廷翰	廁所文學	香港文學	傻眼																																																																																																																																																																																	
會玲	香港戰亂	恐怖	廁所文學搞笑	特別的扇子	歌式建築	有趣																																																																																																																																																																														
允慈	舒服	乾淨	安靜																																																																																																																																																																																	
欣育	親切	安靜	厲害的作家	華麗建築	雄壯建築																																																																																																																																																																															
冠仁	開心	漂亮	兒童文學書房	陽光充足	建築特別																																																																																																																																																																															
林嵐	茶餐廳	香甜可口	最喜歡星座	誇張的英	報記者	怕上新聞 速寫																																																																																																																																																																														
苑萍	打破框架	光復香港	留字條	解放狂狂																																																																																																																																																																																
袁輝	期待	滿意	溫馨	有趣	星座	美食																																																																																																																																																																														
昕宏	廁所感	失望	好笑	韓良露																																																																																																																																																																																
宣軒	解放大小號	品味	美食	城市文化	星座	印花																																																																																																																																																																														
有輝	豐富的書籍	茶餐廳	微電影	溫馨美觀	英式風格																																																																																																																																																																															
申穎	作家	記者	訪問	幸運																																																																																																																																																																																
品曼	餐廳	燒鴨	旅遊	電影																																																																																																																																																																																
欣儀	文學書房	白色																																																																																																																																																																																		
鈺蕙	歷史	文學作品	武俠小說	茶餐廳	反送中																																																																																																																																																																															
冠廷	作家	作品																																																																																																																																																																																		
勇昇	畫車	興奮	舒服	放屎																																																																																																																																																																																
恩真	兒童文學書房	小遊戲	尷尬	老建築	現代感																																																																																																																																																																															
子得	名人	建築	以前和現在	穿越時空																																																																																																																																																																																
焯穎	繼續走下去	特殊氛圍	溫馨	新的世界觀	異國情調	茶餐廳 裝置																																																																																																																																																																														
宇祥	茶餐廳	又燒飯	咖喱魚蛋	武俠小說																																																																																																																																																																																
我的文學館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭藝術創作相關知識技能之覺察與表達的能力。 2. 能運用多元媒介與形式，進行詩畫創作傳達思想與情感。 3. 透過藝術共作實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 	<p>【活動一】：思考文學館的顏色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：引用台灣文學網-飛閱文學地景中台南作家若權為文學館書寫的詩，喚起學生參訪的記憶。 https://www.youtube.com/watch?v=FKJA8YNTLwE 2. 學生發表入館體驗的心得 3. 引導學生在參訪館場後，以自己的角度思考如何介紹文學館讓更多人能進入館場。 4. 教師以館場內收集的個別特展三折頁為例，示範折頁版面規劃的技巧 <p>【活動二】：梳理我的文學館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組「尋美夥伴」將前幾堂所收的資料及入館當日的記錄整理、討論設計一份「我的文學館」三折頁 2. 學生擬訂草稿 3. 繪製三折頁(另融入美勞課中) <p>【活動三】：分享我的文學館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組說明繪製三折頁的構想及特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學PPT 2. 4開水彩紙 3. 繪圖工具 	120分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 三折頁作品 																																																																																																																																																																															

2. 票選自己最喜歡的三折頁
3. 教師將學生童詩仿寫繪圖製作成明信片當作此次獎品。

【三折頁製作】

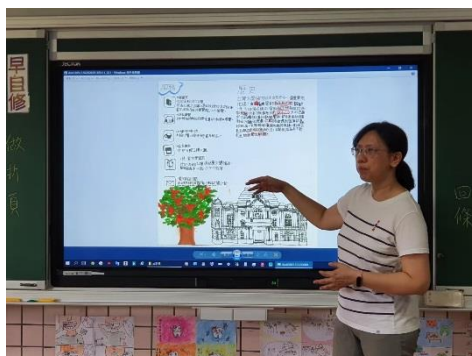


【成果發表】

1. 三行詩



2. 繪製中途討論



3.學生發表

