

教案設計總表

課程名稱	時光寶盒的秘密：白色恐怖 X 實境 解謎		單位名稱 (教案設計者)	國家人權博物館
課程時間	每次 3 節課，共計 3 節課 (每節課 50 分鐘)		授課教師與助教	本館導覽人員
實施年級	三至六年級		課程地點	國家人權博物館白色恐怖景美紀念園區
課程設計動機及理念	<p><b>理念：</b>人權意識的培養必須從小扎根，透過遊戲的引導，讓同學認識什麼是人權，瞭解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p><b>特色：</b>透過解謎遊戲，深入淺出讓同學認識嚴肅的議題，搭配園區導覽，讓同學除了遊戲之外，更可以透過感官理解威權統治時期的傷害。</p>			
議題融入	人權教育			
課程簡介	師生親臨國家人權博物館白色恐怖景美紀念園區，透過園區導覽、參觀歷史場景，學習人權觀念及瞭解臺灣的人權發展歷史。每場實地體驗活動時間預計為 150 分鐘。			
教學目標	<p>情意—</p> <p>*能感受到人權與生活的關聯性。</p> <p>● 技能—</p> <p>*學習觀察物件，邏輯推理。</p> <p>*能與他人協調、分工，進行團體遊戲。</p> <p>● 認知—</p> <p>*透過園區導覽，認識白色恐怖的歷史。</p>			
藝文領域	主要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀		
	次要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀		
課程需求及注意事項	請老師於課前為同學簡介台灣白色恐怖的歷史。 老師務必全程參與及協助帶領學生。 園區蚊蟲較多，須注藥防蚊。			
<b>課程大綱</b>				
週次	單元名稱	教學目標	教學重點	

-	實際體驗 歷史場景	*能感知威權統治時期的空間	由導覽人員帶領學生參觀景美紀念園區，實際體驗軍事法庭、面會室、看守所押房…等歷史現場，讓學生對臺灣人權歷史有更深刻的體會，也藉此瞭解並更加珍惜現在臺灣得來不易的民主自由。
-	實境解謎 遊戲	*觀察物件，邏輯推理。 *能與他人協調、分工，進行團體遊戲。	由本館導覽人員帶領同學完成實境解謎遊戲，藉由遊戲過程，讓同學運用導覽所學的知識，搭配邏輯推理，深刻認識白色恐怖。

➤ 課程所需經費建議表：課程免費，學校需自行付擔交通費及保險費。

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
無					
(項目請自行增加)					
總計	0				
<b>其他費用項目</b>					
學校所需交通費	包含 1 次校外實地體驗，地點國家人權博物館，請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費				
學校所需保險費	包含 1 次校外實地體驗，地點國家人權博物館，請學校應自行評估所需經費				