

教案設計總表

| 課程名稱 | NTCH togo 廳院走走推廣活動 | | 單位名稱 (教案設計者) | 國家兩廳院 |
|-------------|---|--|---|----------|
| 課程時間 | 每次 1-2 節課，共計 ____ 節課 (每節課 30 分鐘) | | 授課教師與助教 | 國家兩廳院師資群 |
| 實施年級 | 1-6 年級 | | 課程地點 | 國家音樂廳 |
| 課程設計動機及理念 | 國家兩廳院教育推廣品牌 NTCH togo，希望透過簡易及親近內容，讓學生貼近創作、探索藝術，靈光與花火輕鬆帶走。 | | | |
| 議題融入 | (一) 管風琴音樂 (二) 提琴、豎琴等樂器介紹 | | | |
| 課程簡介 | NTCH togo 廳院走走推廣活動安排四大領域的專業表演工作者，規劃演出及導聆。 | | | |
| 教學目標 | 讓同學透過展演認識不同樂器的魅力。 | | | |
| 藝文領域 | 主要領域 | <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀 | | |
| | 次要領域 | <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀 | | |
| 學生背景/人數 | 依活動場地狀態，可容納 20-200 人。學生背景不拘 | | | |
| 注意事項 | 演出後可搭配劇場導覽行程，可另外洽談。 | | | |
| 課程大綱 | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 教學重點 | |
| 1 | 《管風琴與雙小提琴》 | 氣勢磅礴的樂器之王，遇上音色優美的樂器之后，透過兩者交互融合所激盪出的精彩演出，滿足小朋友們對於音樂的好奇心。 | 1. 聖桑：骷髏之舞 Saint-Saens: Danse Macabre, Op. 40 2. 蕭士塔可維奇：給兩把小提琴和鋼琴的五首小品，作品 97 第 1、4、5 首 Shostakovich: Five Pieces for 2 Violins and Piano, Op. 97 No. 1, 4, 5 | |
| 2 | 玉山文教基金會輕鬆自在場《管風琴與雙大提琴》 | 氣勢磅礴的樂器之王，搭配音色渾厚豐滿的大提琴，共同演奏經典曲目，啟發小朋友對於音樂的好奇與想像。 | 1. 巴赫：三重奏鳴曲第一號作品 525 J. S. Bach: Trio Sonata No. 1, BWV 525 2. 韋瓦第：雙大提琴協奏曲 Vivaldi: Concerto for two cellos 3. 聖桑：天鵝 Saint-Saens: The Swan | |
| 3 | 《管風琴與 | 氣勢磅礴的樂器之王，搭配優美的豎琴， | 1. 聖桑：豎琴小協奏曲 作品 154 Saint-Saens: Morceau de concert, | |

| | | |
|------|--|---|
| 雙豎琴》 | 共同演奏出多首家喻戶曉的經典曲目，透過耳熟能詳的曲目拉近孩子們與表演藝術的距離。 | Op. 154 2. 綠袖子 Green Sleeves 奇異恩典 Amazing Grace |
|------|--|---|

➤ 課程所需經費建議表：

| 費用項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 小計 | 編列說明 |
|--------------------|--|----|-----|-----|--|
| 活動票券 (單元 1、2、3) | 張 | 1 | 200 | 200 | 每位觀眾一人一票，憑票入場。 團票訂單可享折扣 1. 20-49 張，享 85 折。 2. 50-99 張，享 8 折。 3. 100-299 張，享 75 折 4. 300 張以上，享 7 折 |
| 其他費用項目 | | | | | |
| 學校所需交通費 | 包含 1 次校外實地體驗，地點國家兩廳院，請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費 | | | | |
| 學校所需保險費 | 包含 1 次校外實地體驗，地點國家兩廳院，請學校應自行評估所需經費 | | | | |