

# 繪本故事萬花筒

## 一、計畫名稱：故事萬花筒

內容與細流					
<b>第一週：認識說故事劇場</b>					
子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
自我介紹	與孩子互相熟悉，並建立課程共同目標。	1、老師與助教自我介紹，講述大略課程內容。 2、建立控制器，課堂當中看到老師舉手時，就安靜不講話並跟著舉手。	互動問答	鈴鼓	15分
說故事劇場示範演出	讓孩子實際了解說故事劇場的演出形式，並引發興趣。	1、觀賞由聽我說故事劇場帶來的說故事劇場演出《彼得與狼》。	學生觀賞演出	演員	30分
討論與分享	了解孩子對於聽故事與說故事的想法。	分享觀賞示範演出後的心得與其他聽講故事的經驗。	互動問答		15分
冰塊融化了	訓練觀察力與反應力、想像力。	1、孩子遊走。 2、老師給予指令並定格變成冰塊，例如手碰到一個紅色的東西、膝蓋碰到另一個人的被、三個人組成一隻大象等等。以不同方式融化到地板，然後繼續遊走進行指令。	老師說明、示範	鈴鼓	30分
<b>第二週：創造力與肢體練習</b>					
子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
畫筆飛紙	訓練肢體及反應力，還有不同風格音樂跟肢體動作的關聯。	1、分成兩大組，兩組當中的孩子再兩兩一組。 2、第一大組的成員先到場上，一人拿白紙、一人拿彩色筆。 3、老師播放音樂，拿白紙的人自由隨著音樂動作，拿筆的人要想辦法在紙上畫畫。 4、另一組在台下觀察。 5、兩組互換	分組輪流上台	音樂、白紙、彩色筆	15分

線條與舞蹈	找出不同的身體運用方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、維持上一個活動的兩人組，兩人從剛才的畫當中選出其中一個線條。</li> <li>2、選擇其中一個身體部位(例如頭、手肘、膝蓋)並各自用它畫出剛才選擇的線條。</li> <li>3、兩人合作使用該身體部位畫出線條。</li> <li>4、一組去選一條布，然後拿或放在該身體部位上，再畫出線條。</li> <li>5、所有組別在舞台上，老師播放音樂後輪流畫出線條。</li> </ol>	老師示範	布、音樂	15分
討論與分享	串聯本週課程中活動與故事和表演的關聯。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讓孩子分享今天活動的感覺並思考每個活動與說故事的關聯。</li> <li>2、老師帶入討論故事及表演所需的元素。</li> </ol>	互動問答		10分
故事接龍	創作故事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、分成五組。</li> <li>2、各組分別以「城市」、「古代」、「宇宙」、「森林」、「海洋」為主題，寫下當中會出現的「人、事、地、物」</li> <li>3、以魔法七句「從前從前，在ooo有一……、每一天……、可是有一天……、因此、因此、最後、這個故事告訴我們……」作為開頭作故事接龍，並且每句當中還要包含上一個步驟想的其中一個元素。</li> </ol>	老師說明示範 學生上台發表	大字報、彩色筆、圖畫紙	50分

### 第三週：故事繪本創作

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
向前向後之歌	暖身與暖聲。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教唱一首內容有前後左右的歌。</li> <li>2、帶領參與者邊唱邊使用幾個主要關節做出前後左右。</li> <li>3、分成六人一組。</li> </ol>	分組討論呈現並帶領其他同學。		20分

		4、各組討論其他可搭配歌曲做動作的身體部位。 5、上台呈現帶領其他組的人一起做。			
四格漫畫立體化	讓孩子找出故事重點，並用肢體呈現。	1、各組討論出故事當中的起承轉合四個畫面。 2、各組輪流發表故事。 3、各組輪流呈現。	分組討論呈現		60分
討論與分享	串聯本週課程中活動與故事和表演的關聯。	1、讓孩子分享今天活動的感覺並思考每個活動與說故事的關聯。 2、老師帶入討論故事及表演所需的元素。	互動問答		10分

#### 第四週：佈置展覽與排練

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
暖身遊戲	暖身與暖聲	1、所有人圍成一個圓圈。 2、每個人做一個動作搭配一個聲音。 3、其他人輪流重複一遍。	老師示範		20分
說故事劇場排練	熟悉說故事劇場，為最後呈現做準備。	各組選定上個活動排出的其中一個畫面，並往前或往後延伸出前後發生的事，將之排練成一段說故事劇場的演出。	分組排練		70分

#### 第五週：說故事劇場呈現

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
展覽佈置	了解展覽是如何完成的	1、所有人選定位置布置自己的繪本與說明牌。	孩子佈展		30分
說故事劇場彩排	讓孩子熟悉呈現流程。	按照正式演出流程做彩排，並提醒孩子須注意事項。	老師說明演出流程後，所有組別進行彩排		20分
說故事劇場呈現	驗收前面所有活動的學習成果。	各組演出說故事劇場。	各組進行演出		30分
討論與分享	了解孩子參與這次課程學習到的部分與感想。	引導孩子與觀眾給予各組演後的正面回饋，以及自己演出後的感覺，最後是對於課程的感想。	互動問答		10分
學習成果評量方式	1.學習如何表達自己的意見。 2.團隊合作完成一個演出。 3.討論與分享與最後的呈現當中能夠看出孩子們的學習成果。				

## 預算表

項目	細項	單價	數量	單位	合計	說明
人事費	師資鐘點費	1,600	10	時	16,000	
	示範演出費	15,000	1	場	15,000	
	助教費	800	10	時	8,000	
	小計				<b>39,000</b>	
材料費	教材費	50	20	人	1,000	
	小計				<b>1,000</b>	
旅運費	交通費	-	1	式	-	依照執行縣市而訂 實報實銷
	小計				-	
總計					\$40,000	