

# 繪本故事萬花筒

## 一、計畫名稱：故事萬花筒

內容與細流					
<b>第一週：認識說故事劇場</b>					
子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
自我介紹	與孩子互相熟悉，並建立課程共同目標。	1、老師與助教自我介紹，講述大略課程內容。 2、建立控制器，課堂當中看到老師舉手時，就安靜不講話並跟著舉手。	互動問答	鈴鼓	15分
說故事劇場示範演出	讓孩子實際了解說故事劇場的演出形式，並引發興趣。	1、觀賞由聽我說故事劇場帶來的說故事劇場演出《彼得與狼》。	學生觀賞演出	演員	30分
討論與分享	了解孩子對於聽故事與說故事的想法。	分享觀賞示範演出後的心得與其他聽講故事的經驗。	互動問答		15分
冰塊融化了	訓練觀察力與反應力、想像力。	1、孩子遊走。 2、老師給予指令並定格變成冰塊，例如手碰到一個紅色的東西、膝蓋碰到另一個人的被、三個人組成一隻大象等等。以不同方式融化到地板，然後繼續遊走進行指令。	老師說明、示範	鈴鼓	30分
<b>第二週：創造力與肢體練習</b>					
子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
畫筆飛紙	訓練肢體及反應力，還有不同風格音樂跟肢體動作的關聯。	1、分成兩大組，兩組當中的孩子再兩兩一組。 2、第一大組的成員先到場上，一人拿白紙、一人拿彩色筆。 3、老師播放音樂，拿白紙的人自由隨著音樂動作，拿筆的人要想辦法在紙上畫畫。 4、另一組在台下觀察。 5、兩組互換	分組輪流上台	音樂、白紙、彩色筆	15分

線條與舞蹈	找出不同的身體運用方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、維持上一個活動的兩人組，兩人從剛才的畫當中選出其中一個線條。</li> <li>2、選擇其中一個身體部位(例如頭、手肘、膝蓋)並各自用它畫出剛才選擇的線條。</li> <li>3、兩人合作使用該身體部位畫出線條。</li> <li>4、一組去選一條布，然後拿或放在該身體部位上，再畫出線條。</li> <li>5、所有組別在舞台上，老師播放音樂後輪流畫出線條。</li> </ol>	老師示範	布、音樂	15分
討論與分享	串聯本週課程中活動與故事和表演的關聯。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讓孩子分享今天活動的感覺並思考每個活動與說故事的關聯。</li> <li>2、老師帶入討論故事及表演所需的元素。</li> </ol>	互動問答		10分
故事接龍	創作故事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、分成五組。</li> <li>2、各組分別以「城市」、「古代」、「宇宙」、「森林」、「海洋」為主題，寫下當中會出現的「人、事、地、物」</li> <li>3、以魔法七句「從前從前，在ooo有一……、每一天……、可是有一天……、因此、因此、最後、這個故事告訴我們……」作為開頭作故事接龍，並且每句當中還要包含上一個步驟想的其中一個元素。</li> </ol>	老師說明 示範 學生上台 發表	大字報、 彩色筆、 圖畫紙	50分

### 第三週：故事繪本創作

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
向前向後之歌	暖身與暖聲。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教唱一首內容有前後左右的歌。</li> <li>2、帶領參與者邊唱邊使用幾個主要關節做出前後左右。</li> <li>3、分成六人一組。</li> </ol>	分組討論 呈現並帶領其他同學。		20分

		4、各組討論其他可搭配歌曲做動作的身體部位。 5、上台呈現帶領其他組的人一起做。			
四格漫畫立體化	讓孩子找出故事重點，並用肢體呈現。	1、各組討論出故事當中的起承轉合四個畫面。 2、各組輪流發表故事。 3、各組輪流呈現。	分組討論呈現		60分
討論與分享	串聯本週課程中活動與故事和表演的關聯。	1、讓孩子分享今天活動的感覺並思考每個活動與說故事的關聯。 2、老師帶入討論故事及表演所需的元素。	互動問答		10分

#### 第四週：佈置展覽與排練

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
暖身遊戲	暖身與暖聲	1、所有人圍成一個圓圈。 2、每個人做一個動作搭配一個聲音。 3、其他人輪流重複一遍。	老師示範		20分
說故事劇場排練	熟悉說故事劇場，為最後呈現做準備。	各組選定上個活動排出的其中一個畫面，並往前或往後延伸出前後發生的事，將之排練成一段說故事劇場的演出。	分組排練		70分

#### 第五週：說故事劇場呈現

子題	具體目標	具體流程	互動說明	使用素材	時間
展覽佈置	了解展覽是如何完成的	1、所有人選定位置布置自己的繪本與說明牌。	孩子佈展		30分
說故事劇場彩排	讓孩子熟悉呈現流程。	按照正式演出流程做彩排，並提醒孩子須注意事項。	老師說明演出流程後，所有組別進行彩排		20分
說故事劇場呈現	驗收前面所有活動的學習成果。	各組演出說故事劇場。	各組進行演出		30分
討論與分享	了解孩子參與這次課程學習到的部分與感想。	引導孩子與觀眾給予各組演後的正面回饋，以及自己演出後的感覺，最後是對於課程的感想。	互動問答		10分

學習成果  
評量方式

- 1.學習如何表達自己的意見。
- 2.團隊合作完成一個演出。
- 3.討論與分享與最後的呈現當中能夠看出孩子們的學習成果。

## 預算表

項目	細項	單價	數量	單位	合計	說明
人事費	師資鐘點費	1,600	10	時	16,000	
	示範演出費	15,000	1	場	15,000	
	助教費	800	10	時	8,000	
	小計				<b>39,000</b>	
材料費	教材費	50	20	人	1,000	
	小計				<b>1,000</b>	
旅運費	交通費	-	1	式	-	依照執行縣市而訂 實報實銷
	小計				-	
總計					\$40,000	