

文化部「文化體驗教育計畫」文化體驗內容

文化體驗內容規劃			
名稱	「從這片海到那片土地」		
教學藝術家	Amis 沓互樂團 教學者：沓映少多宜		
藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產	適用年齡	<input checked="" type="checkbox"/> 低 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 高 年級 (以國小為主)
理念與特色	<ol style="list-style-type: none"> 沿自祖先的傳統器樂，以小班的形式依循傳統的概念出發，運用現代多媒材及多元音樂元素，發展符合傳統與現代需求的器樂。 滿足多點多人學習的需求。綿密的課程設計讓學員從認識竹林生態起到如何取材、材料處理、到親手製作。 課程安排開放提供有心學習的個人、家庭或學校，全程除了製作樂器也將安排音樂學術交流和音樂演奏觀摩與分享。 音樂無教室 原住民族傳統音樂在現今台灣音樂學術領域尚未歸類，豐富器樂文化須保存原有面貌以及發展其多元性以傳遞阿美族音樂文化之美外，並在台灣傳統音樂領域裏分類範疇。 原住民人才發掘傳統技能傳承 時代變遷快速，當忙於適應時代變遷的腳步，當正學習新時代科技的產物，當無暇分身於部族的事物時，其實我們也正走在族群認同變遷、文化快速流失的路上。如經過培訓相關藝術音樂之人才，自我認同教育並以此行已促成文化新活力。 		
目標	<ol style="list-style-type: none"> 認知 (1)學習利用生活環境與生態來連結自己與土地的關係。 情意 (1)在族群認同變遷、文化快速流失的路上。經過課程延伸自我認同並以此行促成文化新活力。 (2)鼓勵學生將心中感受表達及分享，以更了解自己。 技能 (1)從認識竹林生態起到如何取材、材料處理、到親手製作。 		
架構與時間	240 小時，6 次/合計兩週。		
道具與設備	投影機、黑板、數位資源、手作工具等消耗品		
內容與細流			

課程名稱	阿美族樂器製作—膜笛			
教案名稱	從這片海到那片土地			
教學評量	引導問答			
教學活動規劃				
第一週				
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教材(空間)	教具
暖身與引起動機	利用手作材料介紹部落生態	10'	學校大草皮	竹材 刀具
配合課程內容喚起生活記憶	結合戶外生態圈尋找竹材並說明阿美族早期生活用途(食、住、行、樂)等,激起學生生活記憶,讓自己練習表達與敘述。	30'	學校戶外竹園	
讓學生學習採集方法	思考與行動力的轉換,讓學生學習採集過程刀具的使用和自然環境感受的能量。	40'	學校戶外竹園	刀具 手套 工作靴 斗笠
	採料處理(裁剪、陰乾法)從剪裁安全與使力方法解說,小組進行讓學生有團體合作更省力的觀念。	30'	多元教室	刀具 鋸子 砂磨紙 手套
學習回饋與評量	透過小組回顧,讓學生自己表達從戶外到教室當中所體驗的經歷與感觸。	10'	多元教室	
指導要點及注意事項	1. 混齡班需按學生上課狀態及時調整方式、陳述表達內容。 2. 刀具的使用安全,助教第一時間觀察與危機處理。			

參考資料				
1. 台灣竹生態圖鑑 2. 阿美族文化藝術概論				
第二週				
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教材(空間)	教具
暖身與引起動機	延伸上週阿美族生活竹材使用中的“樂”讓學生發想。	20'	多元教室 影片	竹材
配合上週課程內容	從竹材使用到製作方法說明，透過演奏膜笛，發“聲”激起學生完成手作品的毅力。	20'	多元教室	
樂器手作	步驟1:竹身吹口削製 步驟2:聲音修磨 步驟3:缺口細修 步驟4:封口黏製 步驟5:編織或彩帶美化	60'	多元教室	竹材 美工刀 快乾筆 膠帶 電繡布 藤
演奏練習	唱歌引導與吹奏技巧方法解說，讓學生演唱、吹奏輪流練習。	20'	多元教室	膜笛成品
指導要點及注意事項	1. 混齡班需按學生上課狀態及時調整方式、陳述表達內容。 2. 刀具的使用安全，助教第一時間觀察與危機處理。			
參考資料				
1. 台灣竹生態圖鑑 2. 阿美族文化藝術概論				

➤課程所需經費建議表：

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	12	1600	19,200	
助教鐘點費	時	12	800	9,600	
教材教具	人次	30	250	7,500	
旅運費	式	1	如器材運輸費、偏遠地區交通費等。(應教學地區規劃)		
總計					
其他費用項目					
演出費	場	1	費用另洽		
交通費	請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費				
保險費	請學校應自行評估所需經費				

說明：

1. 為利學校評估所需經費，請團隊填報課程所需之經費建議表，經費相關資料謹提供申請學校內部參考，不會在外部網站公開。
2. 費用項目若涉及營運不便提供者，可註明「費用另洽」。