

一、山林築音-文化傳承計劃架構表/共4單元8節課

第一單元：森林寶藏					
體驗內容	具體目標	流程與互動說明	使用教具設備	所需時間	備註
認識環境中常被族人運用為網繩的植物	族語的說法及五感接觸素材	邀請部落耆老帶領學生認識被運用網繩植物族語及故事。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	20分鐘	本協會備課桌椅及常用網繩自然素材
結繩技法介紹	透過結繩技法的感知、探索以思考生活上的運用。	講師利用撥放設備介紹族人常用網綁的技法運用及族人用語。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	15分鐘	本協會備撥放設備及網綁繩具。
現代繩具與各類自然素材結繩感觸	能理解現代繩具與自然素材的材質差異性	講師帶領學生，實際接觸現代繩具及族人常用自然素材，以加強五感之熟悉度。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	10分鐘	本協會備撥放設備及繩具。
學習單及心得分享	本單元課程結束前瞭解學生學習進展	運用課程學習單，帶領學生回顧課程內容，並鼓勵學生發言分享感想	自備：筆 學校提供：無	5分鐘	本會備學習單

第二單元：我會的					
體驗內容	具體目標	流程與互動說明	使用教具設備	所需時間	備註
課程回顧	回顧前一單元的課程內容	講師運用撥放設備，帶領學生回顧前一單元授課內容，並由學生搶答結繩技法名稱及族語。	自備：筆、筆記本 學校提供：無。	10分鐘	本協會備撥放設備及網綁繩具。
結繩練習	學習現代結繩技法與族人常用技法的運用。	講師運用撥放設備及實物結繩指導學生練習，以增加學生之觸感及熟悉度。	自備：筆、筆記本 學校提供：無。	35分鐘	
學習單及心得分享	本單元課程結束前瞭解學生學習進展	運用課程學習單，帶領學生回顧課程內容，並鼓勵學生發言分享感想	自備：筆 學校提供：無	5分鐘	本會備學習單

### 第三單元：動動手

體驗內容	具體目標	流程與互動說明	使用教具設備	所需時間	備註
回顧結繩練習	回顧前一單元實際練習結繩技法	講師引導學生練習課程指導結繩技法，適時著手協助排除錯誤點。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	10 分鐘	本會備繩具及自然素材供學生練習使用。
設計避雨屋型式	使學生能詮釋設計避雨屋的型式及備料的基礎概念。	講師帶領學生進行肢體律動與開發，並共同發想劇本	自備：筆、筆記本 學校提供：無	20 分鐘	本會備白紙提供學生設計草稿使用。
戶外走一走	環境中的可被運用網綁的自然素材辨識。	講師帶領學生至戶外，並引導學生指出課程所教導素材族語及可運用於網綁的部位，增加學生的辨識能力。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	20 分鐘	本會備圖卡，以供學生戶外辨識使用。
學習單及心得分享	本單元課程結束前瞭解學生學習進展	運用課程學習單，帶領學生回顧課程內容，並鼓勵學生發言分享感想	自備：筆 學校提供：無	5 分鐘	本會備學習單

### 第四單元：我有心&成果展

體驗內容	具體目標	流程與互動說明	使用教具設備	所需時間	備註
採集	避雨屋所需自然素材	講師與學生依設計圖所需材料採集，講師適時指導。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	10 分鐘	本會備有刀具，供採集使用。
架設	依設計圖架設避雨屋	講師與學生依設計圖所示依步驟建立並適時指導結繩技法，以達完整性。	自備：筆、筆記本 學校提供：無	30 分鐘	
學習單、心得分享及成果展	本單元課程結束前瞭解學生學習進展	運用課程學習單，帶領學生回顧課程內容，鼓勵學生發言分享感想及成果展示。	自備：筆 學校提供：投影與音響設備	10 分鐘	本會備學習單

## 二、預算表

山林築音-文化傳承計劃(藝拍即合預算表)							
項次	項目	細項	單價	數量	單位	小計	說明
1	講師費	認識山林植物及架設野外避難屋	2,000	8	節	16,000	教學講師
2	助教	協助課程	1,000	8	節	8,000	助教
3	材料費	避難屋架設素材	12,000	1	式	12,000	含有文具暨教具成品材料
4	材料運送	架設避難屋素材運送	4,000	1	式	4,000	含採集及處理
5	合計					40,000	