

教案設計總表

課程名稱	織起美麗的符碼	單位名稱 (教案設計者)	陳美玲
課程時間	每次 <u>2</u> 節課，共計 <u>16</u> 節課 (每節課 <u>50</u> 分鐘)	授課教師與助教	教師：吳信國 陳美玲 助教：吳靖瑋
實施年級	八年級	課程地點	臺中市和平區 和平國中
課程設計動機及理念	<p><b>理念:</b>織品是人類生活食、衣、住、行當中非常重要的文明，也是生活中不可或缺的生活織美的一個環節。為讓學生從初步了解織布的過程，進而認識編織藝術，特規劃此課程手作體驗，感受動手織布過程的樂趣。在學習體驗的過程中，更可以培養提升色彩圖紋構成的美感經驗，提升生活藝術的涵養，促進邏輯構成編組的學習能力和個人的創意發想。</p> <p><b>特色:</b>了解織布的樂趣，進而能分析設計簡單的織紋，培養學生能主動分析織物，並且融入到日常生活中，發揮創意與應用。</p>		
議題融入	藝術與人文		
課程簡介	前段以木工課程引導學生組裝製作織帶機是一個好的開始，工欲善其事必先利其器，藉此可以了解織布機的基本結構和相對應的各種輔助工具。後段課程以實際操作織帶機，從基礎技法到簡單的挑花紋織設計為主，讓學生了解織布的趣味。		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富織品的知識，認識織物與織具間相對應的關係，了解線紗排列和織紋相對應的關係(知識)</li> <li>● 學習自己動手做一台簡易的木製織帶機與梭子板刀為織作工具。(能力)</li> <li>● 培養孩子的美學力(織紋設計)、專注力(整理經緯線)、組織結構(經緯交織)、耐心力(親手織完織帶)，能將美感經驗融入生活中。(態度)</li> </ul>		
藝文領域	主要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 工藝設計 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀	
	次要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀	

學生背景/人數	109 學年度曾參與文化體驗試教學生/15 人		
課程需求 及注意事項	木工教室、班級教室、具投影設備		
<b>課程大綱</b>			
週次	單元名稱	教學目標	教學重點
1	小小木工起 手式	1. 熟悉木工操作安全守則。 2. 能夠正確使用各種木工工具。 3. 完成材料上各尺寸正確標記。 4. 認識與了解編織的圖紋結構與織具的關係與運用原理。	認識織機的結構，介紹木工工具的使用規則
2	小小木工做 織機	1. 能操作織帶機主體外型鋸切作業。 2. 操作織帶機孔位定位加工。 3. 開始配件粗砂磨加工作業。	動動手做自己使用的木製織帶機
3	組裝織機	1. 完成織帶機鋸切與鑽孔加工。 2. 完成織帶機主體組裝作業。 3. 完成木製梭子。 4. 完成木製打緯刀。 5. 細砂磨加工織帶機與零配件。	組裝織帶機、製作板梭、打緯刀等配件工具
4	認識斜紋織	1. 能說出斜紋織的織紋特色 2. 能畫出自由織的組織圖 3. 能正確操作斜紋織繞線與織帶技法	斜紋織欣賞，自由挑花織做
5	雙色斜紋織	1. 能說出雙色斜紋織的織紋特色 2. 能判讀雙色斜紋織的組織圖 3. 能正確操作斜紋織繞線與織帶技法	雙色經線排列與實作
6	粗細線混織 織紋	1. 能說出混線織的織紋特色 2. 能正確操作整經與織帶技法 3. 能畫出斜紋織的組織圖	運用粗細線織出浮雕效果
7	卵石織紋設 計	1. 能說出卵石織紋的特色 2. 能正確操作整經與織帶技法 3. 能判讀不同斜紋織工序與組織圖	卵石織紋經線排列方式與配色
8	作品賞析與 應用	1. 能說出各種斜紋織的織紋特色 2. 同儕能夠互相分享討論作品	作品欣賞與成果發表

➤ 課程所需經費建議表：

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	16	2000	32000	
助教鐘點費	時	16	1000	16000	
教具	台	10	3000	30000	1 人 1 台織帶機(視學生人數而定)， 課後留給學校繼續使用以供學習
線材	人次	40	100	4000	每人每週 100 元(需用線材的週數)
旅運費	式	8	500	4000	
總計	86000				