

108年文化部北區「文化體驗教育教案輔導計畫」

教案設計總表

課程名稱	美人茶香見學趣—客家茶文化及茶桌遊體驗教育		單位名稱 (教案設計者)	愛理文創工作室 (賴麗娟)
課程時間	每次_2_節課，共計_6_節課 (每節課約 40-50 分鐘，課外教學時間須另加上額外的集合及交通往返時間，實際課程時間 90 分鐘)		授課教師與助教	教師：許時穩 賴麗娟 助教：甘淑華
實施年級	國小高年級		課程地點	校外教學
課程設計動機及理念	<p>本計畫選定的體驗場所「日新有機茶園」，正位處「頭份後花園」的門戶，附近幾所國中小學林立(僑善國小、興華國高中、斗煥國小、信德國小、大成高中)，得以讓在鄰近就讀的學子就地利之便，體驗在地傳承百年並具有在地獨特性的東方美人茶及客家酸柑茶產業。</p> <p>本計畫希望能帶給學子的，除了近期風行的茶園採茶製茶體驗外，更能進入較深層的文化層面：藉著探討周遭生活隨手可得的茶飲料成分，從生活習慣中傳輸有機種植茶樹的觀念，了解茶園生態環境的營造，乃至茶企業的推廣及經營。也藉由茶文化桌上遊戲的啟發，在遊戲中對製茶及客家特色茶的製程有更深刻的認識，提升對在地特色茶產的品味與享受。</p> <p>藉由茶產業生產面的見學，融合生態環境、茶經濟學等知識的多面向體驗，思考茶產業與文創、餐飲結合的各種可能性，讓學子對家鄉的產業有深刻的體驗，進而珍惜家鄉物產及人文的美好，讓茶文化向下扎根。</p>			
議題融入	自然與生活科技領域/健康與體育領域 五年級 藝術與人文領域 五年級 社會領域 五年級 環境教育 五年級			
課程簡介	本課程共分三個單元，每次兩節課，共 6 節課： 第一單元為茶園巡禮及體驗東方美人茶的製程、茶皂製作； 第二單元為客家酸柑茶體驗及品嚐、茶包製作(以上兩單元為校外教學)； 第三單元為茶桌遊，藉著寓教於樂，從遊戲中加深對客家茶文化的印象。			
教學目標	認知：認識茶園及有機種植的經營理念，了解東方美人茶及客家酸柑茶的製作方式。 情意：藉由兩次實際手作體驗東方美人茶及客家酸柑茶，珍惜在地客家茶文化。 技能：傳承東方美人茶及客家酸柑茶的製作技能。			
藝文領域	主要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input type="checkbox"/> 工藝設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀		
	次要領域	<input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂及表演藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 工藝設計 <input type="checkbox"/> 文化資產 <input type="checkbox"/> 文學閱讀		

學生背景/人數	小學高年級/30 人		
課程需求 及注意事項	體驗場地：日新有機茶園(校外體驗課程教學)及學校教室(校內體驗課程教學) 設備：投影機、投影片、學習單、茶箕、製茶器具、桌椅 人力：講師及助教		
課程大綱			
週次	單元名稱	教學目標	教學重點
1	茶園裡的蟲蟲危機—茶與小綠葉蟬的邂逅、茶皂製作	藉由認識客家三茶，珍惜在地產業的美好及獨特。	藉由體驗活動學習東方美人茶的製作流程，使傳統製茶技術得以傳遞，能分辨東方美人茶並出好喝的茶。
2	客家酸柑茶體驗活動—九蒸九曬九品嚐及茶包製作	藉由體驗活動，使傳統技術得以傳遞，並珍惜先民的智慧遺產。	客家酸柑茶為客家特有的製茶方式及特色茶飲，是客家老祖宗流傳下來的健康茶飲。藉體驗活動傳承先民的智慧，並使客家的緊壓茶文化得以延續。
3	製茶大師—茶文化桌遊體驗	藉由茶文化桌遊的體驗，在寓教於樂中學習茶產業相關知識，了解製茶過程中各種資源的取得，將茶文化的內涵藉由遊戲落實於生活中。	以客家特色茶為主軸的茶文化桌遊：東方美人(椶風茶)、烏龍茶、老田寮茶、貓裏紅茶、酸柑茶等客家特色茶，在種植、採集及製作過程中，忠實的呈現客家特色茶的故事及以相關的茶文化底蘊。

課程所需經費建議表【藝拍即合專用】

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	6	2,000	12,000	
助教鐘點費	時	0	0	0	
教材教具	人次	90	200	18,000	
總計	30,000				
其他費用項目					
交通費	包含 2 次校外實地體驗，地點：苗栗縣頭份市日新茶園，請申請學校應依學校所在地點自行評估所需經費				
保險費	包含 2 次校外實地體驗，地點：苗栗縣頭份市日新茶園，請學校應自行評估所需經費				