

## 一、教學核心目標：

- (一)自我價值之肯定
- (二)透過藝術體驗 激發孩童創想合作之能力

## 二、教學內容與細流：

活動子題	活動內容步驟	教學素材
1. 認識你我 (課程時間 100 分鐘)	<p>◎<u>Nice to meet you</u> 以教師先行自我介紹 (用肢體及文字表達) 讓學生了解及增進彼此間的信任關係。</p> <p>◎<u>4 你 4 我</u> 以字卡形式，將紙分成 4 等分，每等分寫上姓名、喜歡的形狀顏色、擅長的事及討厭自己的部分……</p> <p>遊戲 A---你好 我是_____ 〈配合姓名字卡〉 (群體散開流動中, 遇到同學即用肢體自我介紹名字) (圍圈討論過程中, 將記憶最深的名字上台展現分享) (圍圈討論過程中, 同學互動分享自己所設計之動作)</p> <p>遊戲 B---超級比一比 〈配合擅長或討厭字卡〉 以 5 人一組討論選擇組員其一字卡做為表演題目，競賽時則由別組組員至他隊猜題，藉由模仿肢體動作傳達文字，在遊戲中更加了解彼此。</p>	學習單 遊戲背景音樂
2. 我形我訴 (課程時間 100 分鐘)	<p>◎<u>我形我訴</u> 利用形狀顏色字卡與同學分享並交換三次，也須記得每次交換字卡時對方說出的語彙，在下一次交換時分享傳遞。</p> <p>◎<u>形狀星球 Part1</u> 以薪傳兒童舞團創作舞劇『看我最有型』為故事背景架構，引導學生進入形狀創作的世界，並以分成兩組討論故事前半段之走向 (3 個旅行王國)。</p> <p>◎每組討論完畢，以文字或描繪方式於海報上紀錄或呈現，並上台分享故事創作的動機與架構。</p>	PPT 故事檔 8 開海報紙 彩色筆 蠟筆 學習單

<p>3. 變形金剛 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p><u>◎形狀星球 Part2</u> 引導學生將故事的後半段討論發想 (外星怪物入侵)</p> <p><u>◎變形金剛</u> 引導學生以合作之方式結合變形金剛之概念，用身體形狀創作出對抗外星怪物之終極武器 (須為各組討論之形狀顏色為主)，並用文字或描繪方式紀錄，於下課前與同學分享呈現。</p>	<p>PPT 故事檔 學習單 彩色筆 蠟筆</p>
<p>4. 形形色色 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p><u>◎形形色色</u> 分組討論各組所需的角色安排並鼓勵學生自我挑戰。</p> <p><u>◎開麥拉 Part1</u> 以學生為主教師為輔，引導學生編排創作。</p>	<p>各組劇本 學習單</p>
<p>5. 奇形怪狀 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p><u>◎奇形怪狀</u> 引導學生合作協力完成故事角色及布景所需之服裝或裝飾。</p>	<p>各色海報紙 各色西卡紙 彩色筆、 蠟筆、剪刀、 白膠</p>
<p>6. 看我 最有型 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p><u>◎開麥拉 Part2</u> 引導學生編排創作並熟知各角色之演繹方式。</p> <p><u>◎看我最有型</u> 穿上自製表演服排練，培養自己成為表演者提升自我價值。</p>	<p>各組劇本</p>

<p>7. 萬花筒 校內觀摩 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p><b>◎作品呈現</b> 透過舞蹈的啟發，同儕間的互助合作，到自我價值的認知將藝術體驗創作的作品呈現給全校師生。每個人都是獨特又具優點的，彼此生活聚在一起，就像萬花筒般多彩明亮。</p>	<p>自製服裝 道具 背景音樂</p>
<p>8. 分享 與回饋 (課程時間 100 分鐘)</p>	<p>藉由教師的引導，讓學生分享此計畫課程帶給自己的收穫與感想，並在學習單上用文字或描繪紀錄。</p>	<p>學習單</p>

費用項目	單位	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	16	1600	25600	
助教鐘點費	時	16	800	12800	
教材教具	人次	30	100	3000	
旅運費	式	1	5000	5000	如器材運輸費、偏遠地區交通費等
總計	46400				