附件 2-109 年教案格式

教案設計總表

課程名稱	藝光之旅-夢想號	單位名稱 （教案設計者）	飛馬文化聚場
課程時間	每次 2 節課，共計 8 節課 (每節課 45 分鐘)	授課教師與助教	教師：黎　霏 助教：史毅文
實施年級	七~九年級	課程地點	梓官國中 表演藝術教室
課程設計動機及理念	**理念:** 本課程秉持「做中學」的精神引導學生，並透過以「學生為主體」以及「即興創作」的表演體驗課，帶領學生探索自我夢想的建構及與己生活相關的議題，進而引導自發性創作，體悟表演藝術之內涵。運用表演藝術「群體性」與「交流性」之特質，建構表演體驗活動，期待透過表演實務之體驗，培養團隊合作之精神與啟發多元學習潛能。 **特色:** 「夢想」是一個非常貼近青少年生活的話題，透過課程可以引導學生思考生涯規劃的議題，更可以藉由與助教們一起創作，啟發不同的想法與思考。 本課程由黎霏老師引領飛馬文化聚場教學團隊設計，飛馬的教學團隊由青年藝術家組成，黎霏老師與團員超過 6 年的合作經驗，總能為課程帶來活潑、歡樂的氣氛，又兼顧教學核心目標。黎霏老師總說:「學習要從樂趣開始」。團隊擁有完整的教育訓練以及課程籌備過程(包含課前課後會議)，飛馬擅長與設計製作、創作青少年劇場與活動，課程著重於參與者的創意、互動、思辨能力，讓學生自在的表達自己是團隊的目標。		
議題融入	生涯規劃教育		
課程簡介	由探索自我的夢想開始，再藉由同儕的合作力量以表演的方式完成一個夢想，每一個階段皆有小組研討的時間，提升小組的合作與凝聚力，接著夢想的路上總有不如意的想像，透過創作彼此交流想法，並透過最終的故事模板進行創作思考，挑戰同學們在虛實交換中的創意思維，並反思其中與自身經驗的連結與回應。課程全程包含：遊戲、小組討論創作、合作表演、思考與回饋。		
教學目標	1. 從實踐的歷程中，理解表演藝術的內涵與生活的連結。 2. 從表演活動體驗中，打開探索自我的機會。 3. 培養學生團隊合作、解決問題、多元學習的態度與精神。 4. 透過表演當下的契機，培養自信以及給予表現的機會。		

<table>
<tr><td rowspan="2">藝文領域</td><td>主要領域</td><td>□電影 □視覺藝術 ■音樂及表演藝術
□工藝設計 □文化資產 □文學閱讀</td></tr>
<tr><td>次要領域</td><td>□電影 ■視覺藝術 □音樂及表演藝術
□工藝設計 □文化資產 □文學閱讀</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生背景/人數</td><td>109 學年度曾參與文化體驗試教學生/九年級/30 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程需求
及注意事項</td><td>安全的開放空間尤佳，以獨立空間為主，以免課程聲量互相干擾。
因適逢夏日高溫，場地空調也須協調學校事先規劃安排。</td></tr>
</table>

課程大綱

週次	單元名稱	教學目標	教學重點
1	我與夢想	一、透過戲劇遊戲引發學生興趣與學習動能。 二、學生能透過肢體表達想法。 三、學生能在小組合作間培養溝通與協調的能力。 四、學生能夠透過互相作品欣賞獲得回饋。	➢ 引發學習興趣與動機 ➢ 建立課堂遊戲機制與禮儀 ➢ 展開小組工作的模式 ➢ 練習表達與溝通能力
2	夢想說書人	一、透過戲劇創作引發學生興趣與學習動能。 二、學生能透過觀察、表達描述自己的感受 三、學生能在小組合作間培養溝通與協調的能力。 四、學生能夠透過互相作品欣賞獲得回饋。	➢ 引發主動觀察、察覺的能力 ➢ 提升小組合作的功能 ➢ 指引創作的方式 ➢ 引導欣賞與反思的能力
3	藝遊未盡	一、透過戲劇活動引發學生興趣與學習動能。 二、學生能透過創意、想像力，完成小組任務。 三、學生能統整以及歸納故事的發展邏輯。 四、學生能夠透過互相合作完成作品，互相欣賞並給予回饋。	➢ 啟發創意想像力，練習抽象思考。 ➢ 加入視覺、聽覺藝術的指引。 ➢ 提升議題的思辨能力，以及表達與詮釋。 ➢ 透過互相創作的方享，提升賞析能力。

4	表演場的相遇	邀請教師、同學等擔任觀眾，欣賞學生的演出後並給予分享與回饋，學生能夠透過呈現與他人分享作品，並與參與者交流反思實作歷程與心得分享。	➢ 強調小組合作的重要性 ➢ 體驗表演的感受。 ➢ 接納不同的想法與回饋。 ➢ 夢想議題的討論與自我的反思。

■ 課程細流可自行增加。

➢ **課程所需經費建議表：(本島/外島經費)**

費用項目 (請勿更動)	單位 (請勿更動)	數量	單價	小計	編列說明
師資鐘點費	時	8	2000	16000	
助教鐘點費	時	16	1000	16000	2 位助教
教材教具	人次	30	100	3000	教具準備製作材料、課堂使用之文具耗材
旅運費	式	1	實報實銷	實報實銷	高雄市不用，其餘縣市實報實銷
雜支	式	1	5000	5000	攝錄影、文書影印
總計				40000	