

## 設計者:林惠敏

壹、教學課程名稱：書法看「招」

貳、教學年級：三年級

參、教學節數：三節課

肆、設計理念：

- 一、日常生活中，隨處可見招牌上有書法的字體，藉由老師的引導，透過視覺的觀察，啟發學童學習書法的興趣，並能認識各類書法字體與美感。
- 二、介紹書法基本功夫:執筆方法、寫字姿勢與洗筆方式，可以改正許多學童習寫書法習慣一拿到紙就寫，但不重視書寫姿勢與執筆方法的壞習慣。
- 三、從觀賞書法大師-憲雄老師習寫書法影片中，培養學童審美與創作的的能力，鼓勵學生主動思考、學習與書法創作活動。

伍、教學活動設計：

教學課程 名稱	書法看「招」		
能力指標	2-2-1-2 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。 3-2-1-7 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，並說出其特色。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。	教學目標	2-2-1-2.1 能從日常生活所見發現書法字體。 2-2-1-2.2 能辨別楷書、隸書、行書、篆書。 3-2-1-7.1 能認識書法名家。 1-2-1-1.1 能學會正確使用書法工具。 1-2-1-1.2 能學會正確書法寫字姿勢。 1-2-1-1.3 能進行書法創作。 1-2-3-1.1 能觀賞他人書法作品。
教學準備	一、電腦。 二、單槍投影機。 三、「書法看『招』.ppt」簡報(見附件一與電子檔)。 四、學習單：「見招猜招」(見附件二)、「校園書法尋寶」(見附件三)。 五、「書法教學學生得扣分記錄表」(見附件四)。		

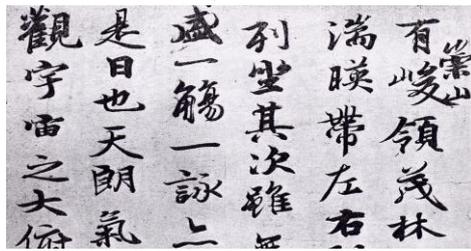
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
2-2-1-2.1	<p>壹、準備活動</p> <p>(一)老師：1「書法看『招』.ppt」簡報。 2.學習單「見招猜招」。</p> <p>(二)學生：鉛筆文具用品。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>◎活動一：<b>見「招」猜「招」</b></p> <p>(一) 看「招」30秒鐘： 播放簡報「書法看『招』.ppt」第1~10頁，引起學生動機，內容為日常生活所見的招牌，從招牌的字體中，教師提出下面問題，：</p>	10分	書法看「招」.ppt簡報第1~10頁	書法教學學生得扣分記錄表
2-2-1-2.2	<p>1. 小朋友從以上日常生活所見的招牌中，是否發現有不同的字體？</p> <p>2. 請說說看，你看到了什麼？</p> <p>3. 這些字體給你的感覺是什麼？</p> <p>(二) 猜「招」-書體分類遊戲： 播放簡報「書法看『招』ppt」第11~13頁，請小朋友將所觀察到的書體做分類，字體相似的歸成一類。</p>	10分	書法看「招」.ppt簡報第11~13頁	
3-2-1-7.1	<p>◎活動二：<b>認識書法字體</b></p> <p>(一)名家書法賞析</p> <p>播放簡報「書法看『招』ppt」第14~18頁，教師引導學生從招牌所分類的字體，認識楷書、隸書、行書、篆書字體的不同。教師介紹以下書法名家作品-</p> <p>1. 欣賞楷書：</p>	10分	書法看「招」.ppt簡報第14~18頁	



2. 欣賞隸書：



3. 欣賞行書：



4. 欣賞篆書：



(二)書法字體應用於日常生活

播放簡報「書法看『招』.ppt」第19~20頁，教師介紹書法字體現在應用於日常生活是多面向的，例如：在學校建物上的名稱標示、海報、旗幟…等。教師提問：

小朋友可以說一說日常生活除了招牌，還有哪裡也會看到這些書法字體的運用？

參、綜合活動

教師發下學習單「見招猜招」，學生習寫學習單，對楷書、隸書、行書、篆書進行概念的統整。

~第一節課結束~

2-2-1-2.1

書法看  
「招」  
.ppt 簡報  
第19~20頁

10分

「見招猜  
招」學習單

1-2-3-1.1	<p>壹、準備活動</p> <p>(一)老師：1. 「書法看『招』.ppt」簡報。 2. 學習單「校園書法尋寶」。</p> <p>(二)學生：1. 鉛筆文具用品。 2. 書法用具。 3. 毛邊紙。</p> <p>貳、發展活動</p>			
	<p>◎活動一：<b>校園書法尋寶</b></p> <p>(一)名偵探校園書法大搜查</p> <p>教師發下「校園書法尋寶」學習單，學生可3人一組，組成小小偵探團，到校園觀察並紀錄校園中的書法字體。辨別它是屬於楷書、隸書、行書、篆書哪種字體？在哪兒發現的？請學生記錄下它的文字並寫下發現它的地點。</p>	15分		「校園書法尋寶」學習單
1-2-1-1.1	<p>(二)小小記者會</p> <p>1. 各組將所觀察與紀錄的內容上台報告，並與同學分享心得。 2. 教師播放簡報「書法看『招』.ppt」第21~25頁，透過簡報，引導小朋友統整所觀察的校園書法書體。</p>	5分	書法看「招」.ppt簡報第21~25頁	書法教學學生得扣分記錄表
1-2-1-1.2	<p>◎活動二：<b>書法練武功</b></p> <p>(一)認識執筆方法與書寫姿勢</p> <p>1. 教師播放簡報「書法看『招』.ppt」第26~29頁，介紹學生認識認識執筆的方法與書寫的姿勢。 2. 請學生實際操作執筆方法與寫字姿勢，教師巡視適時指導。</p> <p>(二)書法用具介紹與洗筆的方法</p> <p>1. 說明使用毛筆時應注意的事項，如：沾墨要將整支筆都沾滿，並記得可以把紙上下移動書寫。 2. 教師播放簡報「書法看『招』.ppt」第30~31頁，介紹洗筆時應注意的事項。</p>	10分  5分	書法看「招」.ppt簡報第26~29頁  書法看「招」.ppt簡報第30~31頁	

	<p>參、綜合活動</p> <p>教師指導學生洗筆與整理書法用具。</p> <p>~第二節課結束~</p>	5分		
1-2-3-1.1	<p>壹、準備活動</p> <p>(一)老師：「書法看『招』.ppt」簡報。</p> <p>(二)學生：1.書法用具。</p> <p>2.毛邊紙。</p> <p>3.學生蒐集日常生活所見招牌字體。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>◎活動一：<b>名家書法觀賞</b></p> <p>(一)書法大師揮毫觀摩</p> <p>教師播放簡報「書法看『招』.ppt」第32~34頁，觀賞書法大師-憲雄老師，為學校兒童節兒童音樂劇書寫書法的過程。</p> <p>(二)討論與心得分享</p> <p>看完影片後，教師提出問題：</p>	5分	書法看「招」.ppt簡報第32~34頁	書法教學學生得扣分記錄表
1-2-1-1.3	<p>1. <u>憲雄</u>書法大師所書寫的是屬於哪一種書體？</p> <p>2. <u>憲雄</u>書法大師將書法字應用在何事上？</p> <p>3. 看完影片後你的感想是什麼？</p>	5分		
	<p>◎活動二：<b>我最拿手的一「招」</b></p> <p>教師播放簡報「書法看『招』.ppt」第35~37頁，拿出毛邊紙的背面，把它當成招牌，請小朋友將平日所蒐集的書法字體招牌的相關資料整理好，書寫並設計自己最拿手的一招，指導方式如下：</p> <p>1. 寫在毛邊紙的背面上，一張一個字。</p> <p>2. 書寫張數不限、字數不限、字體不限，由小朋友自行決定。</p> <p>3. 書寫完畢後，可幫字再加上其他裝飾。</p>	25分	書法看「招」.ppt簡報第35~37頁	書法作品
	<p>參、綜合活動</p> <p>學生互相觀摩作品並分享觀摩心得。</p> <p>~第三節課結束~</p>	5分		

## 柒、學習評量：

主題	節數	活動名稱	評量內容	評量方式	百分比 (%)
書法看 「招」	第一 節課	見「招」猜「招」	1. 上課認真 2. 踴躍發言	書法教學學生 得扣分記錄表	10
		認識書法字體	「見招猜招」學習單	學習單成績	20
	第二 節課	校園書法尋寶	「校園書法尋寶」 學習單	學習單成績	20
		書法練武功	1. 上課認真 2. 正確使用書法用具	書法教學學生 得扣分記錄表	10
	第三 節課	名家書法觀賞	1. 上課認真 2. 踴躍發言	書法教學學生 得扣分記錄表	10
		我最拿手的一「招」	書法作品	書法作品成績	30
評量合計					100

## 捌、參考資料：

吳鴻鵬(2013)。《歐陽詢楷書集唐詩2》。台北:蕙風堂。

蘇安德、劉易甄(2010)。《隸書典範》。台中:興台。

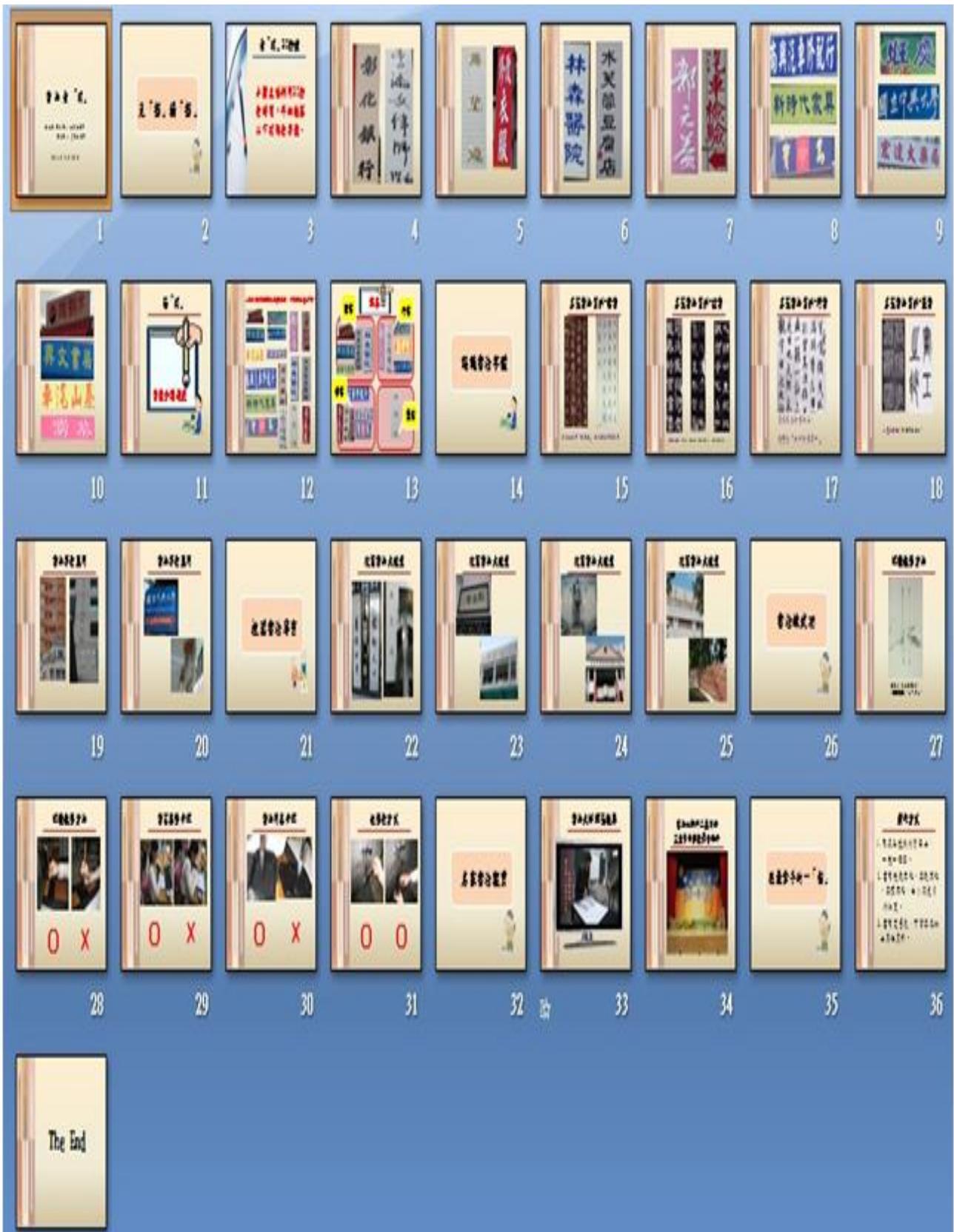
蘇安德、劉易甄(2010)。《行書典範》。台中:興台。

李郁周(2004)。《晉王羲之興福寺碑》。台北:蕙風堂。

江育民(2003)。《東漢乙瑛碑》。台北:蕙風堂。

玖、附件：

附件一：簡報「書法看『招』.ppt」

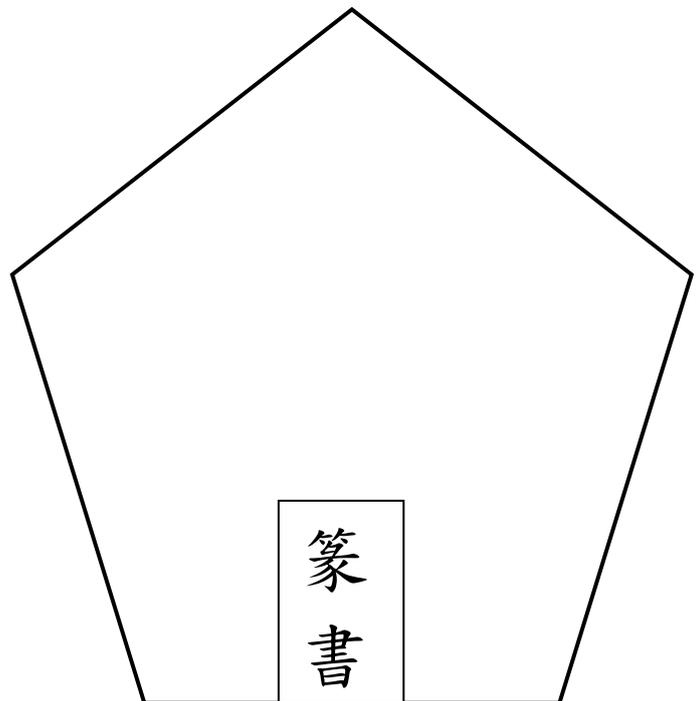
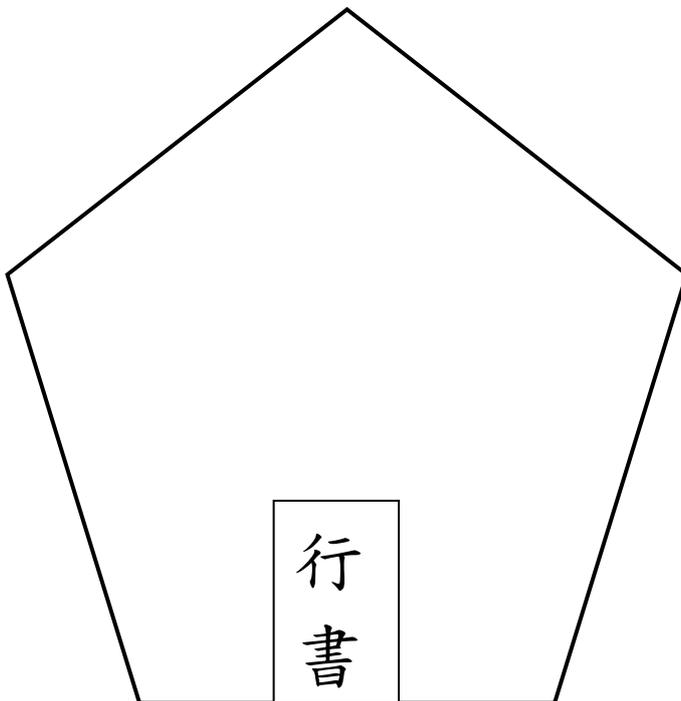
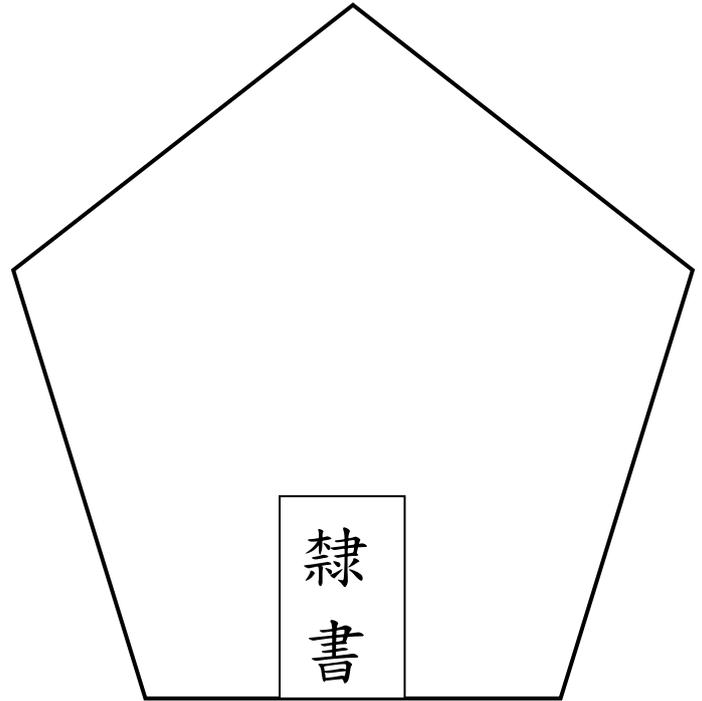
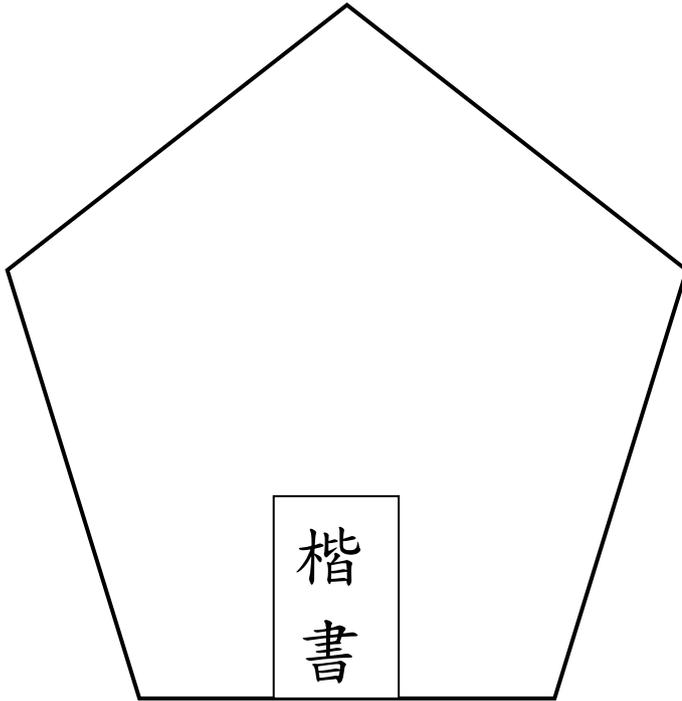


# 見招猜招



小朋友：

請幫下一頁招牌上的書法字體找找看它的家(楷書、隸書、行書、篆書)在哪裡呢?請將它們剪下分類，相同的書體放在同一類，用膠水把它們浮貼在對的家裡唷!



壽  
香  
樓

修改  
衣服

李淑  
女律師  
理私

彰化  
銀行

林森  
醫院

郭元  
益

水芙蓉  
豆腐店

汽車  
檢驗  
←

南興汽車修配行

新時代家具

寶 島

狂慶

國立中興大學

宏達大藥局

韓鶴亭

興文書局

泰山汽車

嚮茶

# 校園書法尋寶

各位小小偵探們：

請到校園進行「書法字體」搜索活動，觀察校園中哪裡有書法字體呢？它是屬於楷書、隸書、行書、篆書哪種字體？你們在哪兒發現的？請記錄下它的文字並寫下發現它的地點。（請寫出三項發現地點與內容）

## 第一項寶物

★發現地點：\_\_\_\_\_

★文字內容：\_\_\_\_\_

★字體：楷書、隸書、行書、篆書（請圈出它的類別）



## 第二項寶物

★發現地點：\_\_\_\_\_

★文字內容：\_\_\_\_\_

★字體：楷書、隸書、行書、篆書（請圈出它的類別）



## 第三項寶物

★發現地點：\_\_\_\_\_

★文字內容：\_\_\_\_\_

★字體：楷書、隸書、行書、篆書（請圈出它的類別）



☺名偵探簽名處：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

# 書法教學得扣分記錄表

活動 內容 座號	第一節課- 見「招」猜「招」		第二節課- 書法練武功		第三節課- 名家書法觀賞		合計 成績 (30%)
	上課認真 (5%)	踴躍發言 (5%)	上課認真 (5%)	正確使用 書法用具 (5%)	上課認真 (5%)	踴躍發言 (5%)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							