老師您好,							
首先感謝您對本活動的支持。							
自元感·明心哲·本石·勤的·文·初 煩請您針對本活動"邀請卡"的部份,勾選	下列問題	頊 ,					
您的意見,將作為學生活動評分的部份依據							
本問卷將由 班 同學			取回	0			
謝謝您!	子水						
湖 郊心: 滿意度	很滿	滿意	尚可	有待	很不		
問題	意	1113 103	157 1	加強	滿意		
1. 邀請卡的整體美工設計				<i>N</i> 12	1113 1W		
2. 透過邀請卡,能清楚的知道活動目的	+						
(如活動主題、名稱)							
3. 透過邀請卡,能清楚的知道活動時間及							
b. 透過越明下,肥月足的知道佔勤时间及 地點							
4. 透過邀請卡,能清楚的知道受邀者及邀請							
五 送 法 激 法 上 吃 , 巨 舆 始 治 明 五 能 庇							
5. 送達邀請卡時,同學的說明及態度							
tł /lı ォキ→¥ .							
其他建議:							
· ·	审业師》	交 夕。					
填寫老師簽名:							
老師您好,							
首先感謝您對本活動的支持。							
煩請您針對本活動"邀請卡"的部份,勾選你如音目,收你為與此还執訊以如那公依據		退 ,					
您的意見,將作為學生活動評分的部份依據			斯司	_			
本問卷將由	子が		_取回	0			
謝謝您!	タンサ	一、出立	小司	十分	4 て		
滿意度	很滿	滿意	尚可	有待	很不		
問題	意			加強	滿意		
1. 邀請卡的整體美工設計	_						
2. 透過邀請卡,能清楚的知道活動目的							

满意度	很滿	滿意	尚可	有待	很不
問題	意			加強	滿意
1. 邀請卡的整體美工設計					
2. 透過邀請卡,能清楚的知道活動目的					
(如活動主題、名稱)					
3. 透過邀請卡,能清楚的知道活動時間及					
地點					
4. 透過邀請卡,能清楚的知道受邀者及邀請					
班級					
5. 送達邀請卡時,同學的說明及態度					

					ı
5. 送達邀請卡時,同學的說明及態度					l
其他建議:					_
	ı+ si	= 4 4- 6	k b		
	填寫	客老師 簽) 名:		_

親愛的老師,您好,

首先,歡迎您的蒞臨,感謝您對學生活動的支持與鼓勵。 為了下次更好的表現,希望您可以留下您寶貴的意見! 您可以將此問卷帶回,寫為之後交給音樂小老師即可。 再次感謝您的指教,

祝 教安

指導老師 黄媖敏 2014.4

表演班級:	_		