

愛上圖書館自我探索學習單指引

1. 教師引導學生到圖書館或上網查詢以下相關問題。
2. 找一隻你喜歡的動物，觀察牠的身體，根據以下項目蒐尋有關牠的資料，並畫下來。
 - (1). 畫下此動物（獸或禽類）剛出生時的外貌
 - (2). 畫下這隻動物的皮膚紋路
 - (3). 畫下這隻動物的腳印(腳掌或爪子)
 - (4). 畫下這隻動物的眼神
 - (5). 這此種動物最喜歡吃的食物？
 - (6). 畫下這隻動物最具特色特動作
 - (7). 畫下這隻動物幼年與成年後模樣不同地方(鬍子、毛髮……)
 - (8). 此種動物適合居住在何處？(適合的氣候)(大多分布在哪一洲)(經常出沒的地點)



『犀牛諾貝特』繪本故事

(台灣麥克 大師名作繪本 / 麥克安迪)

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

諾貝特多疑，對別人兇巴巴，動物們怕牠，於是都搬走了。只剩下正義感尖嘴巴，牠用什麼好辦法來對付犀牛呢？……

1. 諾貝特為什麼要「武裝」自己？這樣對待別人好嗎？(是強大還是懦弱？)

2. 換成是你，你會提出什麼建議來對付壞脾氣的諾貝特？

3. 尖嘴巴說：「只有自己才能推翻自己」。諾貝特最大的敵人究竟是誰呀？

4. 諾貝特在脫離「勝利者雕像」的盛名之後，他反而落得輕鬆自在，為甚麼呢？

5. 諾貝特再度回到大草原來，你猜牠會有什麼改變？大家的相處又會如何呢？

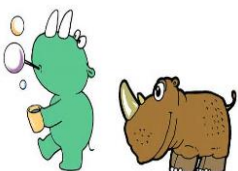
◎生活中，你最大的「敵人」(例如不良習慣、或不能進步的原因…)是什麼？

給自己一個全新的開始!把它寫下來，送給自己，讓自己有個努力的新方向!

1. 我希望自己將來可以 _____

2. 我要開始這麼做 _____

爸媽的鼓勵：



一個習慣的養成

都是累積來的。

.....



『犀牛諾貝特』繪本故事

(台灣麥克 大師名作繪本 / 麥克安迪)

____年____班 座號：____ 姓名：_____

1. 讀完這本書之後，其中有沒有哪一種動物是原本你對牠一無所知的，卻因為諾貝特這齣戲而更了解這種動物？
-

2. 你扮演故事中哪隻動物？你為甚麼特別喜歡牠？
-

3. 小動物是人類的好朋友，如何和牠們和睦相處？對的打「✓」

飼養寵物不能因為牠的外貌不再可愛而棄養。

不可以用自認為對的方式而強加在動物身上，如虐待小狗。

小動物和人類一樣也有生老病死的過程，我會好好照顧小動物，不因牠年老或生病而棄養牠。

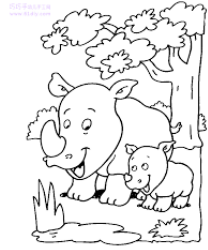
4. 霸凌他人是不對的，人與人之間為甚麼要學習彼此尊重呢？
-

5. 團體中若出現霸凌現象該怎麼辦呢？
-

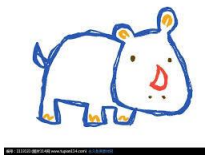
6. 你認為動物們最後決定不毀壞這尊雕像而保留下來的最大原因是甚麼？
-

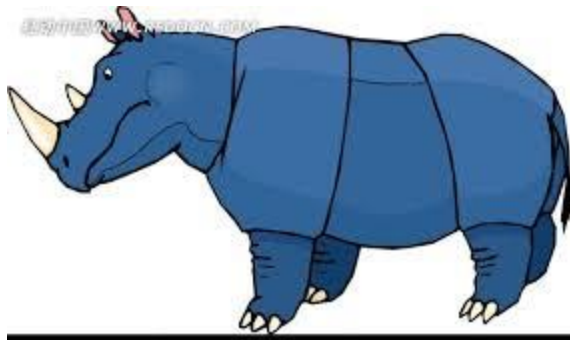
7. 爸媽的鼓勵：

一個習慣的
養成都積來
的。想要「改
變」就要有
相當大的決
心和努力！



爸媽的鼓勵：





编号: 1700739 红动中国 (www.redocn.com) 街头乐坏



『犀牛諾貝特』繪本故事

(台灣麥克 大師名作繪本 / 麥克安迪)

____年____班 座號：____ 姓名：_____

1. 演完諾貝特這齣戲之後，你覺得哪一種動物的叫聲最好聽？為甚麼？

2. 故事中有哪幾種哺乳動物？有哪幾種禽類？

3. 不法商人欠缺保育觀念，盜捕下列何種物品販賣圖利？不對的行為請打「X」

- 盜捕鯨魚魚翅。
- 捕海豹油。
- 盜捕犀牛角。
- 盜捕大象牙。

4. 哺乳動物下一代出生的樣貌與方式為何？

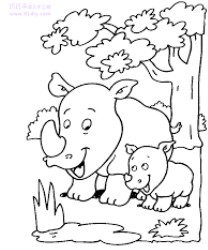
5. 禽類下一代出生的樣貌與方式又為何呢？

6. 你認為下列哪一個是獅子的腳印？哪一個是小鳥的腳印？馬一個是鴨子的腳印？

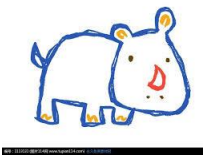
7. 小鳥為何能成功的智取大犀牛，救了整座森林？

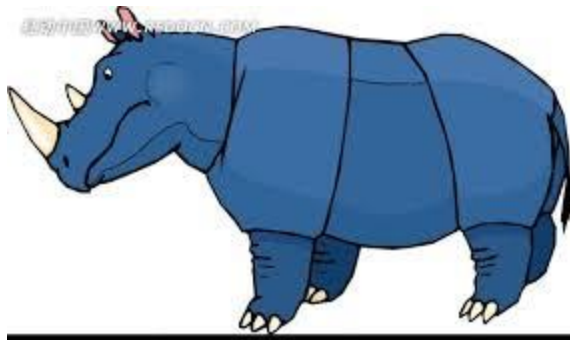
7. 爸媽的鼓勵：

一個習慣的
養成都積來
的。想要「改
變」就要有
相當大的決
心和努力！



爸媽的鼓勵：





编号: 1700739 红动中国 (www.redocn.com) 街头坏坏