

附件六 學習單二(藉故事劇情了解更多動物及學習與人相處之道)



『犀牛諾貝特』繪本故事

(台灣麥克 大師名作繪本 / 麥克安迪)

二年 班 座號： 姓名：馬木基木

1. 讀完這本書之後，其中有沒有哪一種動物是原本你對牠一無所知的，卻因為諾貝特這齣戲而更了解這種動物？

犀牛 good



2. 你扮演故事中哪隻動物？你為甚麼特別喜歡牠？

支公因為會飛 good



3. 小動物是人類的好朋友，如何和牠們和睦相處？對的打「✓」

- 飼養寵物不能因為牠的外貌不再可愛而棄養。
- 不可以用自己認為對的方式而強加在動物身上，造成虐待動物。
- 小動物和人類一樣也有生老病死的過程，我會好好照顧小動物，不因牠年老或生病而棄養牠。



4. 霸凌是不對的，人與人之間為甚麼要學習彼此尊重呢？

這樣才能交到好朋友 good



5. 團體中若出現霸凌現象該怎麼辦呢？

告訴他不可以這樣做 good



6. 你認為動物們最後決定不推倒這尊雕像而保留下來的最大原因是甚麼？

因為要後代參以此為戒學習



爸媽的鼓勵：



這次小朋友也透過互助合作，完成這齣戲劇的表演，雖然每個人所扮演的角色不同，但都彼此努力把美好的成果呈現給大家，真的是很棒喔！

good



的道理