

附錄二：評量表

「朋友，我們在同一天空下！~和夏卡爾一同探索自我，走向世界。」

藝術主題課程

學生自我評量與同儕互評表

教學主題：夏卡爾的自由畫筆	
教學活動：心情繪畫 <u>五年</u> <u>班</u> 號 <u> </u>	
我覺得我自己的表現	
評分的項目	我給自己的評分
我選用的物件：(文字說明)	
我選用的顏色：(文字說明)	
我創作時的快樂指數：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆
我覺得我的「創意」指數：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆
藉由我的作品，我想說的一句話是： (文字說明)	
我覺得同學的表現	
評分的項目	我給同學的評分
我最喜歡哪個同學的作品：(文字說明)	
他的作品像：(文字說明)	
我給他的創作評分：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆

教學主題：我的心靈拼圖	
教學活動：我的心靈圖像	
我覺得我自己的表現	
評分的項目	我給自己的評分
我的畫中有.....：(文字說明)	
我選用的顏色有.....：(文字說明)	
我創作時的快樂指數：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆
我覺得我的「創意」指數：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆
藉由我的作品，我想說的一句話是： (文字說明)	
我覺得同學的表現	
評分的項目	我給同學的評分
我最喜歡哪個同學的作品：(文字說明)	
他的作品讓我覺得.....：(文字說明)	
我給他的創作評分：(請塗上色)	☆☆☆☆☆☆



「朋友，我們在同一天空下！~和夏卡爾一同探索自我，走向世界。」

藝術主題課程

學生分組 組員互評表（一）

我們是五年__班的好伙伴，

我們很努力的合作，希望在課程中有很好的表現。

我們這一家					
組別名稱					
組員					

經過我們審慎的討論，公平的給分，

以下是我們的評分結果。

教學活動：抽絲剝繭找證物（塗顏色給分）			
姓名	合作參與度指數	出鬼點子指數	成果表現指數
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

教學活動：桶子不只是桶子（塗顏色給分）			
姓名	合作參與度指數	出鬼點子指數	成果表演指數
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



「朋友，我們在同一天空下！~和夏卡爾一同探索自我」

藝術主題課程

學生分組 組員互評（二）

我們是五年__班的好伙伴，

我們很努力的合作，希望在課程中有很好的表現。

我們這一家				
組別名稱				
組員				

經過我們審慎的討論，公平的給分，

以下是我們的評分結果。

教學活動：畫面說故事（塗顏色給分）			
姓名	合作參與度指數	出鬼點子指數	成果表演指數
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

教學活動：『旅程記憶』集體創作（塗顏色給分）			
姓名	合作參與度指數	出鬼點子指數	成果表現指數
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆





集體創作紀錄及評分表

一、紀錄日期		二、記錄者	
三、單元主題：		四、組別	
五、紀錄及評分			
組員名單			
記錄項目 (✓)			
組長是.....			
工具攜帶齊全的是.....			
材料準備齊全的是.....			
合作態度較好的是.....			
投入最多的是.....			
我的評分 (70-95)			
六、給xxx最高分的理由是 因為.....			
七、給最低分的xxx有幫助 的建議.....			
八、我對這次單元的意見	單元題材： <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強 學習內容： <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強 老師表現： <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強 我的學習態度： <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強		

「探索夏卡爾主題課程」學生意見調查表

國小_____年_____班_____號、姓名_____

各位小朋友：

這份問卷是用來了解小朋友對「探索夏卡爾主題課程」的意見，作為老師將來教學的參考。這不是考試，結果也不會對外公開，所以請大家根據自己的真實感受選出最適合的答案，在□裡打「」或回答問題，謝謝你的幫忙。

		很 同 意	沒 同 意	不 同 意	很 不 同 意
可行性	1-1 我喜歡在藝術與人文的課程中，上「探索夏卡爾主題課程」。				
	1-2 老師上課教的內容我都能了解。				
	1-3 我對自己的作品大部份感到滿意。				
	1-4 我認為「探索夏卡爾主題課程」讓我學得更多。				
困難	2-1 我覺得「探索夏卡爾主題課程」的鑑賞學習內容很容易了解。				
	2-2 我覺得專畫體的圖象描寫很容易表現。				
	2-3 我覺得用畫作表達自己的感受很容易。				
	2-4 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」，學習會碰到較少的困難。				
挑戰	3-1 我覺得「探索夏卡爾主題課程」，要發揮較重大的想像力與創意。				
	3-2 我覺得「探索夏卡爾主題課程」，讓我在上藝術與人文課程時，需要思考的事情更多。				
	3-3 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」比較有挑戰性。				
優點	4-1 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」，學習效果轉好。				
	4-2 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」，學習快樂也多。				
	4-3 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」，較能表現自我。				
	4-4 我覺得上「探索夏卡爾主題課程」，讓我在藝術與人文課程中學習到在生活中更關心藝術與文化。				
其他	5-1 我碰到的其他困難有、、、				
	5-2 我碰到的最大挑戰是、、、				
	5-3 我覺得「探索夏卡爾主題課程」最大的優點是、、、				
	5-4 還有其他意見或感想請寫出來。				

小朋友，謝謝你仔細填寫完畢！

