

教案內容架構

交通安全 A GO GO!

法治觀念~
交通安全法令宣導

藝術與人文~
逐格動畫製作

資訊能力~
繪圖軟體運用

交通安全小常識
認識交通安全標誌

逐格動畫概念
逐格動畫腳本設計

Inkscape 軟體運用
GIF 圖檔製作

1. 培養學生正確的交通安全知識，並能遵守現行交通規則，以維護交通秩序。
2. 讓學生能夠了解行的安全之重要性，以防範交通事故發生，進而確保學生通學安全。

1. 介紹動畫生成的原理，並能了解動畫的種類與技法。
2. 能依據逐格動畫的概念，透過分組討論，設計出動畫腳本。

1. 介紹 Inkscape 的工具列及各種工具的運用方式。
2. 介紹網路上免費製作 GIF 圖檔的網站。
3. 說明如何使用 PowerPoint 將 GIF 圖檔串成影像檔。

- ✓ 交通安全 168 網站
- ✓ 高雄市交安藝文競賽網站
- ✓ YouTube 網站

- ✓ PowerPoint 軟體
- ✓ 閃亮、點子靈感創意誌
- ✓ YouTube 網站

- ✓ Inkscape 軟體
- ✓ 免費製作 GIF 圖檔網站
- ✓ PowerPoint 軟體

活動一：
解說交通安全小常識
活動二：
討論生活中常遇見的
交通問題
活動三：
繪製交通安全宣導海報

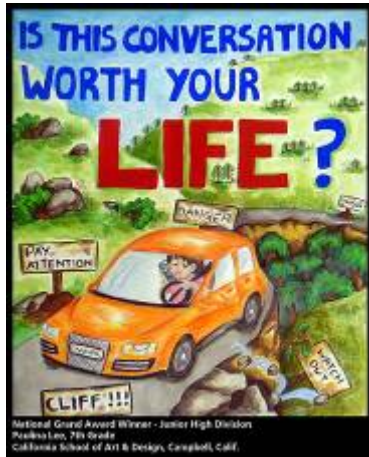
活動一：
介紹動畫生成的原理及種類
活動二：
介紹逐格動畫的歷史及製作方式
活動三：
閃亮、點子網站逐格動畫欣賞

活動一：
繪圖軟體示範教學
活動二：
GIF 圖檔網站教學示範
活動三：
製作交通安全創意廣告

課堂討論、交通安全海報製作、交安圖像檔製作、GIF 檔製作、PowerPoint 軟體運用

教學流程

教學主題	交通安全 A GO GO !	設計者	張巧娟
教學對象	國中美術班一年級	教學時數	180 分鐘
教學對象分析	國中美術班一年級學生，已經經過上學期的繪圖軟體學習，對於電腦的操作具備基本的概念及能力。		
教材來源	交通安全 168 網站(http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx) 高雄市交安藝文競賽網站(http://163.32.223.8/khtra/) YouTube 網站(https://www.youtube.com/) ㄇㄚˋ、點子靈感創意誌(http://www.mydesy.com/)		
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確的交通安全知識，並讓學生能夠了解行的安全之重要性，以防範交通事故發生，進而確保學生通學安全。 2. 能學習繪圖軟體並結合文書軟體的運用，並加以學以致用。 		
教學內容分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹動畫生成的原理，讓學生能了解逐格動畫的概念。 2. 能依據逐格動畫的概念，透過分組討論，設計出動畫腳本。 3. 能學習 Inkscape 軟體的操作、GIF 圖檔的製作方法及使用 PowerPoint 軟體的方法，並加以運用。 		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一、認知部份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確的交通安全知識，並讓學生能夠了解行的安全之重要性，以防範交通事故發生，進而確保學生通學安全。 2. 透過介紹動畫生成的原理，讓學生能了解逐格動畫的概念。 	
	二、情意部份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。 2. 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 	
	三、技能部份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據逐格動畫的概念，透過分組討論，設計出動畫腳本。 2. 能學習 Inkscape 軟體的操作、GIF 圖檔的製作方法及使用 PowerPoint 軟體的方法，並加以運用。 	
	準備階段		
	<ol style="list-style-type: none"> (一) 課堂準備：討論生活當中所遇過的交通安全問題，並說明交通安全相關法規及常識。 (二) 引起動機：展示交通安全宣導海報作品，並引導討論。 		



(資料來源：
<http://traffic.tycg.gov.tw/roadsafe/outweb/public/Poster/list.aspx>)

發展階段

(一) 達成目標：透過網路資料搜索，了解更多交通安全相關的知識。
 交通號誌介紹——



(資料來源：<http://163.22.143.129/web/trafficedu/item4/signal.htm>)

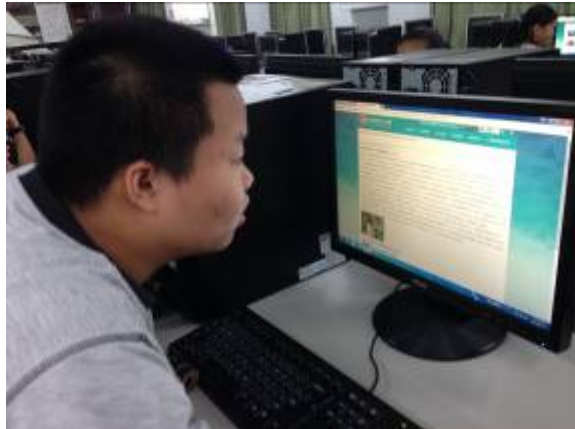
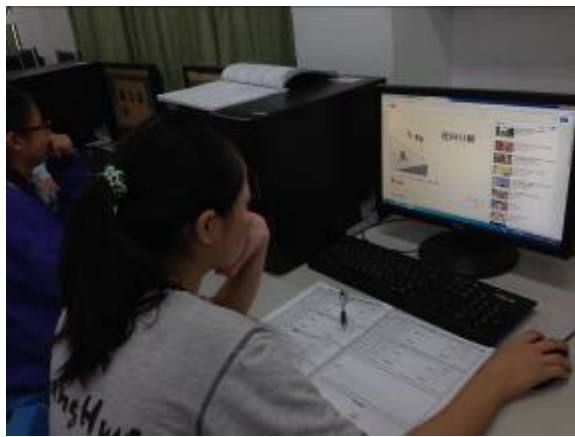


(資料來源：<http://163.32.129.12/tm2009/B21/index2-1.html>)

交通安全議題討論---

- A. 機車事故
- B. 酒後開騎車事故
- C. 高齡者事故
- D. 大客車安全(校車、學童課後接送)
- E. 行人安全
- F. 自行車安全

(二) 主要內容/活動：上網搜尋交通安全相關圖片資料及觀摩交通安全宣導影片。



第一節

綜合階段

(一) 達成目標：能了解交通安全相關知識，進行分組討論並說明維護行的安全應注意的事項。

第二節

準備階段

(一) 課堂準備：延續上一堂課有關交通安全的議題，思索宣導法規有哪些方式(廣告影片、海報、標語等)。

(二) 引起動機：展示交通安全宣導海報作品範例，討論每件作品中作者欲表達的理念及想法。



(資料來源：<http://163.32.223.8/khtra/>)

發展階段

(一) 達成目標：進行交通安全海報繪製

(二) 主要內容/活動：學生自行選擇交通議題，繪製交通安全宣導海報。





綜合階段

(一) 達成目標：海報繪製完成



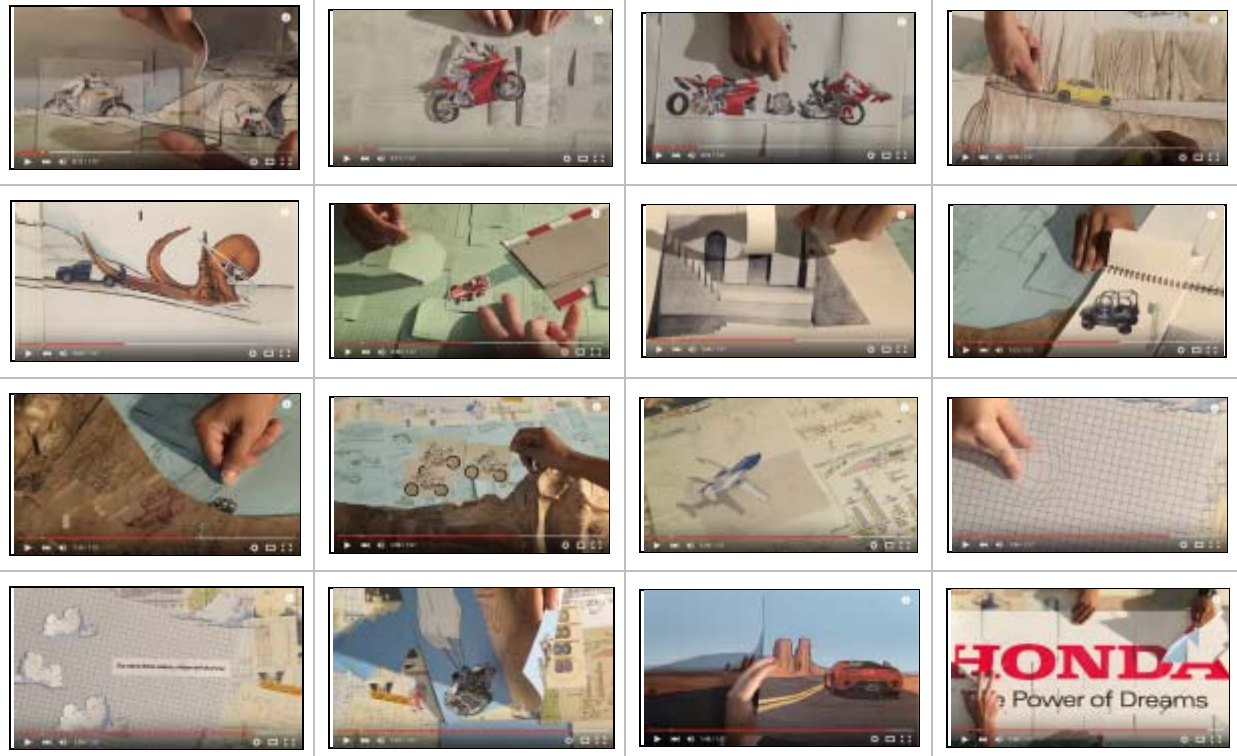
準備階段

(一) 課堂準備：延續前一堂海報繪製的課程，介紹另一種宣傳手法~~動畫廣告(影片)。

(二) 引起動機：介紹網路上的逐格動畫作品~Honda "Paper"。(資料出處：ㄇㄛˊ、點子靈感創意誌)(<http://www.mydesy.com/honda-paper-pes>)



第
三
節



發展階段

(一) 達成目標：介紹動畫形成的原理及概念。

The Story About Stop-Motion (逐格動畫的故事)

(<https://www.youtube.com/watch?v=GV4Nk-8bVWM>)



動畫 ppt

	<h3>動畫的歷史</h3> <p>動畫的歷史複雜，從人類文明開始，便透過各種形式圖樣來記錄。這也說明著人類對於時間與空間的認識與概念。</p>	<h3>動畫的歷史</h3> <ul style="list-style-type: none"> 早期的動畫是由人們繪畫，第一張用半透明紙製成。 當時的動畫是非常費工大費時間，使我們能看到的在動的人物、動物。 真正使畫像生動起來的點睛功夫，是由西方一步步發展而來，是西方發展動畫的起源。 	<h3>動畫的起源</h3> <ul style="list-style-type: none"> 動畫的起源動畫的歷史悠久，其起源大概要追溯到古希臘古羅馬時期所製成的「自動機」，在這部歷史畫中，同時也顯示出人類的畫像表現動作的慾望。
<h3>動畫的起源</h3> <ul style="list-style-type: none"> 17世紀的代動畫的先驅者，不得不首先提到17世紀的耶穌會士「亞茲納斯·科赫爾」(Athanasius Kircher)。 魔術之燈 (The Magic Lantern) 	<h3>動畫的起源</h3> <ul style="list-style-type: none"> 17世紀末，由的耶恩·森 (Johannes Zahn) 所發明，利用牙輪原理，在齒輪軸上，出現的一種運動裝置。  	<h3>動畫的起源</h3> <ul style="list-style-type: none"> 18世紀末，魔術幻燈在法國流行起來，因為魔術的顯示，影片可以互換。 19世紀，魔術幻燈在歐美大陸流行，這是一種說故事的方式，強調趣味性，因而被冠上「自動機」，「透視器」，「印象機」的暱稱等。 	<h3>動畫的定義</h3> <ul style="list-style-type: none"> 動畫定義是由「諾曼·麥克拉倫」(Norman McLaren) 所提出。 他是加拿大著名動畫導演，被譽為「動畫大師的父親」。對後世的動畫創作觀念及觀念規範實驗影響多端。 
<h3>動畫的定義</h3> <ul style="list-style-type: none"> 麥克克拉倫指出：「動畫專門藝術的並不是自動的畫，而是被連續出來的動作的藝術；每格畫畫彼此之間所產生的效果，比起每格畫畫本來的效果更為重要；因此動畫是針對觀眾的意識之間的空檔加以構思的藝術。」就是「動畫的藝術性與實驗性」。 	<h3>動畫的定義</h3> <ul style="list-style-type: none"> 統整來說，動畫就是「逐格拍攝，再逐格的連續播放而形成的，每格畫面中的動作，必須由連續的動作，動作在連續播放時，不連續使用連續播放」。 以電腦繪圖軟體繪製的逐格畫面，以允許大腦用連續的軌跡接起來，視覺上讓人有「運動」的感覺。 	<h3>動畫的種類與技法</h3> <p>動畫的種類與技法繁多，常見的有：</p> <ul style="list-style-type: none"> 手繪 (hand drawn) 平面動畫 剪貼 (Cutouts) 動畫 物件 (Object) 動畫 實驗 (Experimental) 動畫 電腦 (Computerized) 動畫 	<h3>逐格動畫的歷史</h3> <ul style="list-style-type: none"> The Story About Stop-Motion (逐格動畫的故事) 
<h3>逐格動畫製作</h3> <ul style="list-style-type: none"> Inkscape軟體運用 GIF圖檔製作 	<h3>逐格動畫製作~Inkscape軟體運用(實作)</h3> <ul style="list-style-type: none"> 軟體工具介紹 貝茲線的使用 大頭照裁剪(事先拍攝) 腳本腳色設定 網頁素材搜尋及運用 	<h3>逐格動畫製作~GIF圖檔製作(實作)</h3> <ul style="list-style-type: none"> GIFmake軟體介紹 將腳本內容編製成逐格畫面，運用GIFmake製作成GIF圖檔 將腳本內容內向GIF圖檔製作完成 	<h3>逐格動畫製作~Powerpoint軟體運用(實作)</h3> <ul style="list-style-type: none"> 將每一分段的GIF圖檔，按時及計好的腳本順序置入Powerpoint檔案中 選擇適當的配樂 將Powerpoint檔案輸出成影片檔 影片完成

(二) 主要內容/活動：

A. 逐格動畫製作~Inkscape 軟體運用

- ✓ Inkscape 工具介面說明
- ✓ 示範貝茲線的使用
- ✓ 大頭照裁剪(事先拍攝)
- ✓ 腳本腳色設定
- ✓ 網頁素材搜尋及運用

綜合階段

(一) 達成目標：運用 Inkscape 軟體，進行分隔畫面的製作。



第
四
節

準備階段

(一) 課堂準備： GIF 圖檔製作

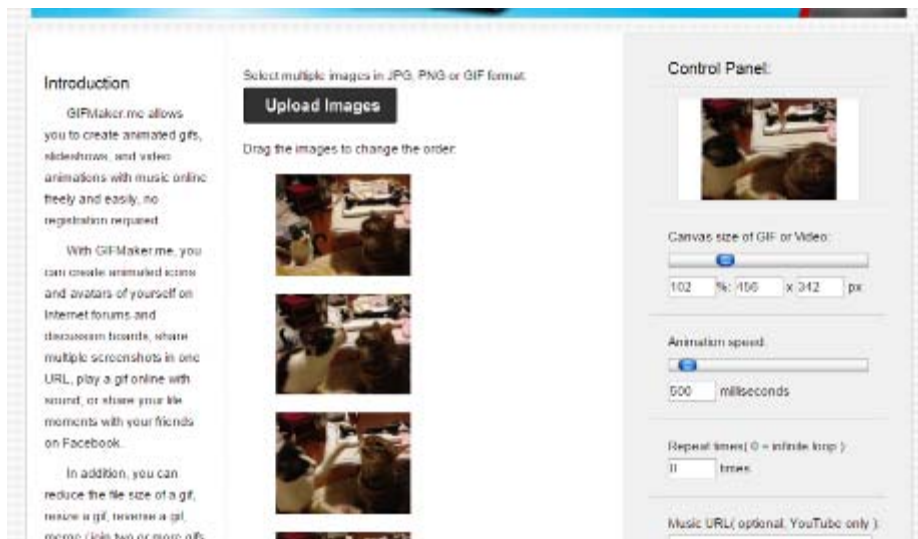
(二) 引起動機：示範將分格畫面轉成 GIF 檔的步驟。
圖片檔：



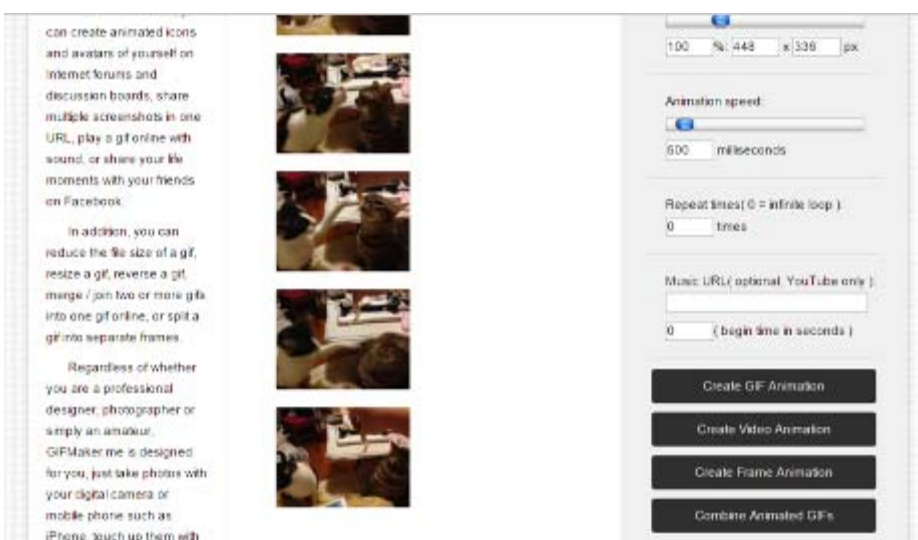
步驟示範：

1. 上傳圖檔

2. 調整速度及相關參數



3. 按下製作鍵確認，開始將圖片轉成 GIF 檔



4. GIF 檔完成：



[Have a new GIF](#) - [Download this GIF image](#)
[ResizeImage.net](#) - Online Image Resizer & Optimizer
[PDFtoJPG.me](#) - Convert PDF to JPG Online
[GIFMaker.me](#) - Online GIF Maker & Video Maker
[View the high quality version of this animation](#)
 This is a GIF animation made by a creative user using GIFMaker.me.
 GIFMaker.me is a free online service that enables to create moving pictures in
 GIF or MP4 format from your photos, paintings with a few clicks. If you want to
[upload a GIF or video with your friends on Facebook, Twitter, Pinterest, Twitter](#)

http://gifmaker.cc/PlayGIFAnimation.php?folder=2015101908.jp8edAoaEv3EBodTOy2rTw&file=output_HX064W.gif

發展階段

(一) 達成目標：進行 GIF 圖檔製作

(二) 主要內容／活動

A. 逐格動畫製作~GIF 圖檔製作

- ✓ GIFmaker 線上軟體介紹(<http://gifmaker.me/>)
- ✓ 將腳本內容繪製成的逐格畫面匯入，運用 GIFmaker 製作成 GIF 圖檔
- ✓ 將腳本分段內容 GIF 圖檔製作完成

B. Powerpoint 軟體運用

- ✓ 將每一分段的 GIF 圖檔，按照設計好的腳本順序置入 Powerpoint 檔案中
- ✓ 選擇適當的配樂
- ✓ 將 Powerpoint 檔案輸出另存為影像檔
- ✓ 影片完成

綜合階段

(一) 達成目標：運用 Inkscape 軟體，進行分隔畫面的製作，並利用 Powerpoint 軟體將 GIF 圖檔串連起來，並輸出影像成品。

創意廣告作品~「交通便利自由行」



		 <p>逞快一時不可</p>	
	 <p>違規危險又害人</p>		
	 <p>遵守規則免擔心</p>		
 <p>安全是回家 唯一的道路</p>	<p>高雄市立光華國中 分教式策略聯盟</p> <p>指導老師 張巧莉 謝佳慧</p> <p>參與同學 丁世傑 謝家欣 王心儀 殷立丞 邱以鈞 黃台清 吳佩庭 黃登傑 黃一純</p>		

