

『藝拍即合網站』

操作手冊

藝旺資訊有限公司
中華民國 112 年 09 月 05 日

『藝拍即合網站』 操作手冊目錄

1	網站操作說明	- 3 -
1.1	首頁	- 3 -
1.1.1	會員申請帳號	- 4 -
1.1.2	最新消息	- 8 -
1.2	藝文深耕	- 9 -
1.2.1	媒合資源查詢	- 9 -
1.2.2	媒合統計	- 11 -
1.2.3	藝文深耕成果	- 12 -
1.2.4	教學分享	- 14 -
1.3	找補助	- 15 -
1.4	通用功能	- 16 -
1.4.1	會員中心—需求刊登	- 16 -
1.4.2	會員中心—基本資料修改	- 18 -
1.4.3	會員中心—追蹤清單	- 19 -
1.4.4	會員中心—我的媒合紀錄	- 19 -
1.4.5	會員中心—上傳成果檔案	- 21 -
1.4.6	會員中心—教材教案管理	- 23 -
1.4.7	會員中心—藝教場地修改	- 23 -
1.4.8	會員中心—藝教場地統計	- 25 -
1.4.9	會員中心—媒合統計匯出	- 25 -
1.4.10	會員中心—學校帳號管理	- 26 -
1.4.11	網站說明	- 26 -
1.4.12	網站資源	- 26 -
1.4.13	藝團資源	- 27 -
1.4.14	常見問答	- 27 -
1.4.15	活動訊息	- 28 -
1.4.16	聯絡我們	- 29 -
1.5	藝文資料庫	- 31 -
1.5.1	找藝團(師)	- 31 -
1.5.2	藝教場地搜尋	- 32 -
1.5.3	藝教場地統計	- 34 -

1.5.4 未填報學校明細	- 34 -
1.5.5 填報學校統計	- 34 -
1.5.6 找學校	- 35 -
1.5.7 教材教案查詢—徵選推薦計畫	- 37 -
1.5.8 教材教案查詢—上傳教材教案	- 38 -
1.5.9 教材教案—歷屆得獎作品	- 40 -
2 常見問題集	- 42 -

1 網站操作說明

1.1 首頁

進入平台首頁：<http://1872.arte.gov.tw/index.aspx>

國立臺灣藝術教育館
National Taiwan Arts Education Center

會員登入

藝拍即合

一個藝文資源與學校媒合之平台

最新消息》

 **李洸耐水彩創作展**
發布時間:2018/2/22 下午 04:43:42
消息來源:金車文藝中心

[more](#)

1 2 3 4

通用功能》藝文深耕》

 會員中心

 網站說明

 網網相連

 藝團資源

 常見問答

 活動訊息刊登

 聯絡我們

 藝文資料庫

 媒合資源查詢

 藝文深耕成果

 教學分享

藝文體驗教育》

 課程體驗

 展演活動

 藝文館所查詢

找補助》

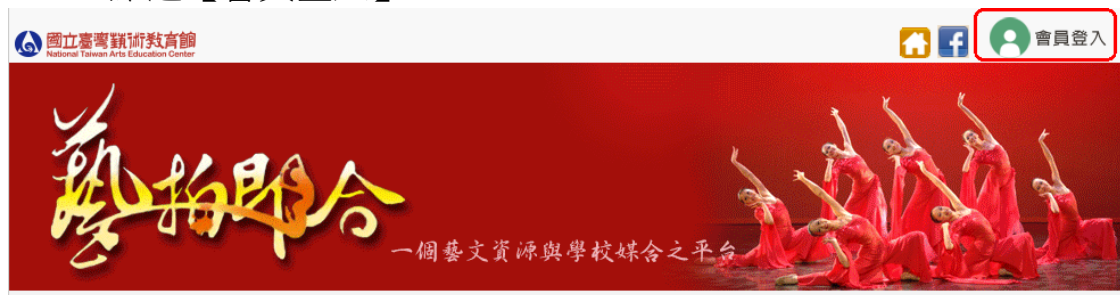
 我要找補助

 申請進度查詢

 補助成果區

1.1.1 會員申請帳號

點選【會員登入】。



點選【加入會員】。

【會員登入】

登入本站帳號	由其他開放認證整合登入
帳號： 密碼： 檢核碼： d 5 j d 檢視 更新 登入 忘記密碼 加入會員	f Sign in with Facebook g Sign in with Google

勾選【我已閱讀並同意】，點選【送出】。

【加入會員】

當您選擇開始登錄本網站成為本網站之會員時，即視為您已事先閱讀「會員規約」之全部內容，並同意遵守以下約定（以下您以「本人」簡稱；1872藝拍即合以「本網站」簡稱）：

第一條：本網站提供之會員服務內容

本人充分瞭解本網站提供會員免費瀏覽之媒合內容，並提供諸如：會員中心媒合資源查詢、電子報、討論專區等會員服務。惟本網站可能於任何時間修改服務條款之內容，您若於修改後繼續使用本網站之會員服務，表示您瞭解並同意修改後的條款。

第二條：會員個人資料之蒐集、電腦處理及利用

本人同意將本人於本網站登錄之個人資料，無償且不附帶任何條件提供予1872藝拍即合蒐集、電腦處理及接受1872藝拍即合各項服務與資訊之用，。

第三條：本網站之服務與仲介服務之差異

☒ 我已閱讀並同意

選擇身分別。

※認證整合登入，僅開放「藝文團體、藝文老師」。其他身份別，請使用本站帳號登入。

【加入會員】

請選擇您的身分別	由其他開放認證整合登入
 學校單位	
 藝文團體	 Sign in with Facebook  Sign in with Google
 政府機關	
 藝文老師	 Sign in with Facebook  Sign in with Google
 基金會/團體	

目前僅開放「藝文團體」與「藝文老師」使用Facebook或Google整合登入，其他身份別請使用本站帳號登入。

輸入會員基本資料，輸入完按下【確定送出】，即完成加入會員。
※以藝文團體為範例

【加入會員-藝文團體】

帳號		((必填)請輸入6~8位英數字，並請勿含有其它特殊符號)
密碼		((必填)請輸入6~8位密碼)
再次確認密碼		(必填)
登記證字號：		
團名		(必填)
負責人姓名		(必填)
聯絡人姓名		(必填)
性別	☒ 男 ☐ 女	
聯絡電話		(必填)
地址	請選擇縣市 ▼ ▼ 郵遞區號： (必填) (必填)	
電子信箱		(必填)
團體網址		
團體簡介		
藝團代表圖片	選擇檔案 未選擇任何檔案 (寬170 x 高112 像素)	

確定送出

忘記密碼
點選【忘記密碼】

【會員登入】

登入本站帳號	由其他開放認證整合登入
帳號： 密碼： 檢核碼： d 5 j d 檢視 更新 登入 忘記密碼 加入會員	Sign in with Facebook Sign in with Google

輸入當時所申請的【帳號】與【電子信箱】，按下【立即送出】。

【忘記密碼】

忘記密碼

請輸入申請藝拍即合會員的帳號：

請輸入申請藝拍即合會員的電子信箱：

若您忘記密碼，請輸入帳號、電子信箱和驗證碼，系統將發送給您一封含有密碼的電子郵件給您。如果沒有收到信件，可能是被收到垃圾信件中，請至垃圾郵件匣查看。

立即送出

登入帳號

輸入【帳號】、【密碼】、【檢核碼】，並按下【登入】。

【會員登入】

登入本站帳號	由其他開放認證整合登入
帳號： belle 密碼： 檢核碼： vmp7 v m p 7 檢視 更新 登入 忘記密碼 加入會員	Sign in with Facebook Sign in with Google

1.1.2 最新消息

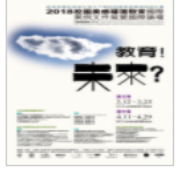
最新前四則訊息，會在首頁上以輪播方式顯示。可點選標題名稱，或點選【more】，進入訊息清單查看。

國立臺灣藝術教育館
National Taiwan Arts Education Center

會員登出



最新消息



教育部2018年「校園美感環境教育國際案例文件展」暨「國際校園美感環境教育論壇」3/12日開跑~歡迎大家前往發現跨越圍牆的公共美學教育場！

消息來源:教育部2018年「校園美感環境教育國際案例文件展」暨「國際校園美感環境教育論壇」3/12日開跑~歡迎大家前往發現跨越圍牆的公共美學教育場！

發布時間:2018/2/12 上午 10:26:03

消息來源:教育部師資培育及藝術教育司

1

2

3

4

1.2 藝文深耕

1.2.1 媒合資源查詢

會員中心所填寫《需求刊登》之計畫，在此功能內查詢、媒合、追蹤。

在搜尋欄位輸入《提案類型》、《提案年度》、《地區》…，可快速搜尋該計畫。輸入完畢點選【送出】。

媒合資源查詢 RESULTS

首頁 > 媒合資源查詢

提案類型: 藝文深耕

提案年度: 107

地區: 不限

計畫標題:

藝文領域: 不限

展演場地:

關鍵字:

報名截止時間: ~

日期欄位格式範例：2015/01/15

送出

送出後，系統會依照輸入的需求帶出以下資訊。右側有【追蹤】的功能。想持續觀察該提案，點選【追蹤】，會將此計畫放入會員中心的《追蹤清單》內。

媒合資源查詢 RESULTS

首頁 > 媒合資源查詢

標題	地區	藝文領域	展演場地	截止時間	追蹤
「陶」、「藝」揮灑，「鼓」動青春~~		視覺藝術		2018/4/13	追蹤
藝文深耕美術教學					
107藝文深耕-戲舞大同.創藝大不同	高雄市	表演藝術	一樓穿堂 操場	2018/8/31	追蹤
美·「藝」起來!	雲林縣	視覺藝術	第四棟美術教室	2018/4/13	追蹤
高雄市大寮區忠義國民小學107年度	高雄市	視覺藝術	川堂 操場 德慧園	2018/4/12	追蹤
藝術與人文教學深耕計畫「藝術綠廊 森活趣」方案					
107年度兆湘國小藝術深耕教學計畫	高雄市	視覺藝術	各班教室	2018/4/12	追蹤
-浮雕彩繪創作					
相招玩藝術奇麗盈三江	嘉義縣	視覺藝術		2018/4/12	追蹤
官韻笛聲-共讀瑞芳山河海交響曲	新北市	音樂藝術	黃金山城、瑞芳	2018/4/10	追蹤
小鎮					
107年度美濃國小藝術深耕教學計畫	高雄市	視覺藝術		2018/4/9	追蹤
-美濃夢想天堂-我?紙?在乎你					
107年度新威國小藝術深耕教學計畫	高雄市	視覺藝術		2018/4/9	追蹤
107年度山頂國小藝術深耕教學計畫	高雄市	視覺藝術	藝文專科教室及	2018/4/9	追蹤
活動中心					
107年度景義國小藝文深耕教學計畫	高雄市	表演藝術	羅漢門故事館(藝	2019/4/30	追蹤
—羅漢門文化藝術深耕計畫					
術與人文教室)					

點選所需的標題名稱，可瀏覽該提案內容。如需與此計畫做媒合，點選【我要媒合】，會將該計畫新增至會員中心的《我的媒合紀錄》中。系統會告知提供者，該計畫有需求者做媒合。也可點選【列印此頁】將此頁列印出來，或點選【回上頁】，回到計畫清單頁面。

首頁 > 媒合資源查詢

	我要媒合 我要追蹤 列印此頁 回上頁
類別	藝文深耕
狀態	準備中
計畫標題	高雄市大寮區忠義國民小學107年度藝術與人文教學深耕計畫「藝術綠廊森活趣」方案
活動目標	結合本校「閱讀家鄉地景」校本課程，發展「藝術綠廊森活趣」方案，讓學生從日常生活中的校園，透過動手操作、創作活動中，能感受藝術之美。
活動內容簡介	1.簡易版畫:認識版畫，結合校園景深進行創作。 2.結合本校鳳凰山林木資源發展林木資源工藝媒材-開展出綠活校園之工藝 3.結合本校校本課程～閱讀家鄉地景融入多媒材藝術創作 把藝術成為孩子最愛的遊戲課
專案聯絡人	黃以周
聯絡方式	07-7812858(20)
Email	yichou330@gmail.com
學校地址	高雄市大寮區高雄市大寮鄉忠義路一號
預計要舉辦的活動場地	川堂 操場 德慧園
活動預計辦理時間開始日	2018/3/1
活動預計辦理時間截止日	2019/7/31
申請媒合截止時間	2018/4/12
已有經費	教育部專案
尚缺經費	0
參加人數	0
主辦單位	
承辦單位	
我在尋找的專長	
藝文領域	 視覺藝術
要求具備的藝文教學經驗	視覺藝術/林木資源/版畫/裝置藝術
相關文件	107年度忠義國小藝術深耕教學計畫-藝術綠廊森活趣-網路版

1.2.2 媒合統計

可選擇年度、縣市別、學校提按比例等…，查詢不同類別的統計數。

[登入](#) [HOME](#) [媒合資源查詢](#) [藝文深耕成果](#) [教學分享](#)



首頁 > 媒合資源查詢 > 媒合統計

[媒合資源查詢](#)
[媒合統計](#)

媒合統計查詢 | 縣市媒合統計查詢 | 藝文領域比例統計 | 學校提案比例

年度: 112 縣市別: 新北市 查詢 (例如:112年即為111學年度)

目前提案總數: 11

學校名稱	提案件數	提案比例
市立瑞濱國小	2 / 11	18.20%
市立大鵬國小	1 / 11	9.10%
市立忠山實小	1 / 11	9.10%
市立中信國小	1 / 11	9.10%
市立民義國小	1 / 11	9.10%
市立五寮國小	1 / 11	9.10%
市立汐止國小	1 / 11	9.10%
市立漳和國中	1 / 11	9.10%
市立興福國小	1 / 11	9.10%
市立平溪國小	1 / 11	9.10%

[上一頁](#) [第1/1頁](#) [GO](#) [下一頁](#)

1.2.3 藝文深耕成果

在會員中心【上傳成果檔案】，所上傳的資訊可由此處瀏覽。

[媒合資源查詢](#) [藝文深耕成果](#) [教學分享](#)



首頁 > 藝文深耕成果

藝文深耕成果 年度: 關鍵字:

藝文團體成果



小山坡上的學習樂園-以獅為名



安中傳藝「樂」聲悠揚



太古喧騰 響動吉峰



106年度「藝術與人文領域教學
深耕整體計畫」-國安陶樂趣



106年度推動國民中小學藝術與
人文教學深耕計畫-羊眉吐氣



藝起舞動明倫



福克麗麗愛樂社團



無獨有偶



春江花月夜

在搜尋列上輸入關鍵字，系統會帶出相關資訊。圖檔兩側有箭頭，可以左右點選上一張、下一張，方便操作。該計畫資訊，會顯示在在下方，提供瀏覽。



藝文深耕成果

RESULTS

首頁 > 藝文深耕成果

年度: 關鍵字:

藝文深耕成果

藝文團體成果

小山坡上的學習樂園-以獅為名



DSC_0105

提案資訊：小山坡上的學習樂園-以獅為名

1.2.4 教學分享

學校成果展示所放置的 YouTube 連結可由此觀賞。

在搜尋列輸入相關資訊，點選【搜尋】，可帶出該資訊結果。

媒合資源查詢藝文深耕成果教學分享

教學分享
SHARE

首頁 > 教學分享

關鍵字： 結案日期：至 搜尋



太古喧騰 響動吉峰



無獨有偶



春江花月夜



布農織聲



藥草精靈繪創作-二部曲



106藝文深耕-樂音纏繞的梓園



臺南市新橋國小106年度藝術與人文深耕計畫



南安演、藝、聽



樂語飄香、琴藝傳情

上一頁第1/55頁下一頁

1.3 找補助

此功能皆連結至[找補助網站](#)。可參考該網站內的【線上申請操作手冊】。

https://1872.arte.gov.tw/UploadFile/線上申請操作手冊_for一般_20170626.pdf



1.4 通用功能

1.4.1 會員中心—需求刊登

分為【藝文深耕】、【藝文團體提供】、【課程體驗】三種提案的刊登。
讓學校與藝團(師)提供資訊給與媒合。

※以【藝文深耕】為範例。

需求刊登	【需求刊登】
基本資料修改	藝文深耕 藝文團體提供 課程體驗
追蹤清單	*計畫標題：
我的媒合紀錄	年度：107 ▼
上傳成果檔案	關鍵字：
教材教案管理	請以,作區隔。限20字
藝教場地修改	*活動目標：
	*活動內容簡介：
	前有※號處皆為必填欄位。
	*專案聯絡人：
	*聯絡方式：
	預計要舉辦的活動場地：
	*活動預計辦理時間開始日：2018/3/14 24
	*活動預計辦理時間截止日：2018/4/14 24
	*活動預計辦理天數： 天
	*申請媒合截止時間：2018/4/14 24
	已有經費：
	☒ 教育部專案 ☐ 文化部專案 ☐ 文化局
	☐ 民間團體贊助
	☐ 其他 共 元
	尚缺經費：
	☐ 有 元 ☒ 無

*參加人數：	人
主辦單位：	
承辦單位：	
我在尋找的專長：	
藝文領域：	視覺藝術 ▾
要求具備的藝文教學經驗：	
上傳檔案	
文字檔：	文字描述： 檔案上傳： 瀏覽... 可上傳的檔案格式： odt、odf、pdf、ods、html 每個檔案小於10MB
☐ 請確認智慧財產權聲明 本人(單位)申請參加藝拍即合資源媒合平台的會員，聲明本人(單位)所上傳之所有作品確係本人(單位)原創，若有侵犯他人之著作權或智慧財產權時，其所有法律責任概由本人(單位)自行負責，一概與國立臺灣藝術教育館無關。	
確定儲存	

填寫完所有欄位後，務必勾選【請確認智慧財產權聲明】，才可按下【確定儲存】。

儲存完畢會跳出此畫面，可點選【我的媒合紀錄】查看所填寫的提案。

【需求刊登】

藝文深耕 | 藝文團體提供 | 課程體驗

需求刊登完成!請經常至「會員中心」中「[我的媒合記錄](#)」，確認提案狀態。

1.4.2 會員中心—基本資料修改

會員資料修改、密碼、設定隱私權，或新增上傳檔案。

如需修改密碼，直接在【密碼】與【再次確認密碼】做輸入，如無需修改此兩欄位則跳過。

※以《藝文老師》為範例。

The screenshot shows a web interface with a sidebar on the left containing menu items: 需求刊登, 基本資料修改 (highlighted with a red box), 追蹤清單, 我的媒合紀錄, 上傳成果檔案, and 教材教案管理. The main content area is titled 【基本資料修改】. It contains a form with the following fields: 會員屬性 (set to 藝文老師), 密碼 (input field, highlighted with a red box), 再次確認密碼 (input field, highlighted with a red box), 藝文領域 (dropdown menu, set to 其他藝術), 藝術家及教師 (input field, set to ewon 藝師), 聯絡人姓名 (input field, set to alan), and 性別 (radio buttons for 男 and 女, with 女 selected).

修改完資料後，注意【請確認智慧財產權聲明】是否打勾，如無勾選則無法儲存。

【隱私權設定】可依各選項來調整需要《全公開》、《只對媒合對象公開》，選擇完後按下【完成】。

※此項功能僅開放給《藝文老師》使用。

The screenshot shows a 'Privacy Settings' form. At the top, there are two tabs: 全公開 and 只對媒合對象公開. Below the tabs is a list of 16 items, each with a dropdown menu set to 全公開. The items are: 會員屬性, 藝文領域, 聯絡人姓名, 性別, 聯絡電話, 行動電話, 地址, 個人網址, 服務單位, 職稱, 展演或創作經驗, 個人簡介, 協助學校進行教學或活動的經驗, 專長, 可供服務的區域, and 和學校或藝文團體合作的作品. At the bottom, there are three buttons: 全公開, 只對媒合對象公開, and 完成 (highlighted with a red box).

1.4.3 會員中心—追蹤清單

查詢已追蹤的提案，方便查看該提案內容。如無需再追蹤該案，點選【刪除追蹤】，可將該提案從清單內移除。

需求刊登

基本資料修改

追蹤清單

我的媒合紀錄

上傳成果檔案

教材教案管理

藝教場地修改

【追蹤清單】

NO.	標題	狀態	追蹤
1	遊走校園，舞動西園	結案	刪除追蹤
2	反轉思考的魔幻力量-錯視藝術	準備中	刪除追蹤

第1頁/1頁 下一頁

1.4.4 會員中心—我的媒合紀錄

在媒合資源中的提案點選《我要媒合》，該提案會儲存在此功能內。只有提案者，可使用【修改】、【刪除】功能，修改或刪除提案只有在《準備中、媒合中》的狀態下可以使用，《結案》的狀態則無法再次修正。

※以《學校》為範例。

需求刊登

基本資料修改

追蹤清單

我的媒合紀錄

上傳成果檔案

教材教案管理

藝教場地修改

【我的媒合紀錄】

藝文深耕 | 藝文團體提供 | 課程體驗

NO.	標題	摘要	媒合對象	狀態	截止日期	刪除
1	反轉思考的魔幻力量-錯視藝術	test	發起人： ewon學校	準備中	2018/4/14	修改 刪除
2	test	test	發起人： ewon學校	準備中	2018/3/9	修改 刪除

第1頁/1頁 下一頁

在媒合紀錄中，《媒合對象》出現媒合者的名稱，代表有藝團(師)來媒合。如需確認該藝團(師)，須將此名稱打勾再點選【確認名單】，才可達成媒合成功。如無打勾直接點選【確認名單】則無法媒合。
 ※確認名單後，此提案狀態會改為已媒合，則無法再做修正或刪除。

【我的媒合紀錄】

藝文深耕 | 藝文團體提供 | 課程體驗

NO.	標題	摘要	媒合對象	狀態	截止日期	刪除
1	反轉思考的魔幻力量-鑽 視藝術	test	☒ ewon藝師	媒合中	2018/4/14	修改 刪除
2						修改 刪除

網頁訊息

? 請注意，此動作會將狀態改為已媒合，請確認勾選名單是否正確??

確定 取消

【我的媒合紀錄】

藝文深耕 | 藝文團體提供 | 課程體驗

NO.	標題	摘要	媒合對象	狀態	截止日期	刪除
1	反轉思考的魔幻力量-鑽 視藝術	test	發起人： ewon學校媒合： 2.ewon藝師	已媒合	2018/4/14	
2	test	test	發起人： ewon學校	準備中	2018/3/9	修改 刪除

第1頁/1頁

下一頁

1.4.5 會員中心—上傳成果檔案

已媒合的提案，可上傳檔案或是給予成果評價。上傳成果檔後，狀態會改為《結案》。

【上傳成果檔案】

NO.	分類	標題	媒合對象	狀態	媒合成果	
1	需求	反轉思考的魔幻力量-錯視藝術	ewon藝	已媒合	成果上傳	成果評價
				師	評價:★★★★★	成果展示:前往成果

第1/1頁

下一頁

圖檔部分，可一次上傳八張、文件檔僅限上傳一個。並可放置 YouTube 與 Google Drive 影音連結。如檔案上傳錯誤，點選圖檔後方的【刪除】，再重新上傳正確圖檔，文字檔皆為相同作法。上傳完畢後，按下【送出】，所上傳的圖檔會呈現在《成果展示》內。也可直接點選【前往成果】。

【上傳成果檔案】

圖片檔

【上傳照片，最多八張照片，請壓縮在 1M 以下】

圖片檔

瀏覽...

刪除

刪除

刪除

刪除

刪除

刪除

刪除

刪除

文件檔

【可上傳的檔案格式：doc、docx、xls、xlsx、pdf、ods、txt 每個檔案小於 10MB】

文件檔案

瀏覽...

檔案說明：

影音檔

YouTube 影音網址

Google Drive 影音網址

送出

※放置 YouTube 影音連結時，請注意輸入的網址。進入已上傳至 YouTube 的該影片，點選【分享】。下方會出現一段該影音的短網址。將網址複製，貼到影音網址的欄位即可。此影音檔會顯示在首頁的【教學分享】內。

The Deepest Ocean In The World: Marianas Trench

HD Universe Channel 

 訂閱 107,700

880,227

+ 新增至  分享 ... 更多  3,094  157

分享 嵌入 電子郵件 X

http://youtu.be/9p0_09wPRXo ☐ 開始時間: 0:02

上傳完後，給該成果打個評價。點選【成果評價】

【上傳成果檔案】

NO.	分類	標題	媒合對象	狀態	媒合成果
1	需求	反轉思考的魔幻力量-錯視藝術	ewon藝 師	結案	 成果上傳  成果評價 評價: 成果展示: 前往成果

以星等給予評價，最多五顆星，最少一顆星。直接點選星星，再按下【送出】。

【上傳成果檔案】

標題	反轉思考的魔幻力量-錯視藝術
成果評價	    
送出	

1.4.6 會員中心—教材教案管理

※此功能僅開放《學校、政府機關》使用，其他身分別無此功能。
教案上傳後需修改，由此功能操作。可在此選項點選【新增教材教案】
直接上傳，或是：首頁>通用功能>藝文資料庫>教材教案查詢《上傳
教材教案》上傳。也可點選【刪除】教案。(參考 3.16.2 上傳教材教案)

需求刊登

基本資料修改

追蹤清單

我的媒合紀錄

上傳成果檔案

教材教案管理

藝教場地修改

【教材教案查詢】

新增教材教案

主題	作者	適用學習階段	學習領域	年度	刪除
test	test	國中三年級	生活	107	刪除
		高中一年級	藝術生活		

第1/1頁

下一頁

1.4.7 會員中心—藝教場地修改

※此功能僅開放《學校》使用，其他身分別無此功能。
學校提供展演空間讓需求者查詢參考。點選【上一頁】、【下一頁】至
各選項作填寫。

需求刊登

基本資料修改

追蹤清單

我的媒合紀錄

上傳成果檔案

教材教案管理

藝教場地修改

【藝教場地修改】

學校編號	123456
縣市名稱	新北市
學校校名	新北市瑞平國小
郵遞區號	244 新北市 林口區
學校校址	
學校校長	
聯絡人/管理人	
學校電話	
學校傳真	
電子信箱	
空間屬性	☒ 1.室內設施 ☐ 2.戶外空間 ☐ 3.兩者兼具 ☐ 4.其他

上一頁

下一頁

點選【上傳圖片】，可上傳室內或室外空間的圖片，提供需求者參考。
 註：僅限圖片格式(JPG、BMP、PNG)

【空間現況與特性】

周圍環境特性		
相鄰停車空間	☒ 1.無 ☐ 2.有	
大眾運輸	☐ 1.無 ☒ 2.有：500公尺以內有： ☐ (1)火車 ☐ (2)公車 ☐ (3)捷運(可複選) ☐ (4)其他	
車輛進入展演空間動線		
校園是否有車道直達展演場域卸貨區	☐ 1.否 ☒ 2.是 ☐ (1)大貨車 ☐ (2)小貨車	
空間機能性		
室內空間	展示空間 ☒ 1.無 ☐ 2.有，面積約 平方公尺 ☐ 3.展板面積約 平方公尺	表演空間 ☒ 1.無 ☐ 2.有，面積約 平方公尺 約 席次
室外空間	展示空間 ☒ 1.無 ☐ 2.有，面積約 平方公尺 ☐ 3.展板面積約 平方公尺	表演空間 ☒ 1.無 ☐ 2.有，面積約 平方公尺

上一頁

下一頁

1.4.8 會員中心—藝教場地統計

※此功能僅開放《政府機關》使用，其他身分別無此功能。

提供各縣市教育處，查詢目前學校藝教場地開放的情況，可依年度或輸入所要的日期搜尋。也可將此資料匯出。

- 需求刊登
- 基本資料修改
- 我的媒合紀錄
- 教材教案管理
- 藝教場地統計**
- 媒合統計匯出
- 學校帳號管理
- 補助核定數填報

【藝教場地統計】

請選擇 請選擇 匯出excel
 24 至 24 日期搜尋

二、空間現況與特性		
項目	比例	比數
周圍環境特性	27.98%	5162
車輛進入展演空間動	13.96%	2576
空間機能性	58.06%	10711
		總票數：18449

2-1 周圍環境特性		
項目	比例	票數
相鄰停車空間	無 52.56%	1363
	有 47.44%	1230
大眾運輸	無 32.70%	840
	有.500公尺以內有 67.30%	1729
	(1)火車 12.77%	246
	(2)公車 75.91%	1729
	(3)捷運 11.32%	218
		總票數：5162

1.4.9 會員中心—媒合統計匯出

※此功能僅開放《政府機關》使用，其他身分別無此功能。

提供各縣市教育處查詢該縣市學校媒合狀況，可依藝文領域分別查詢。也可將此資料匯出。

- 需求刊登
- 基本資料修改
- 我的媒合紀錄
- 教材教案管理
- 藝教場地統計
- 媒合統計匯出**
- 學校帳號管理
- 補助核定數填報

【媒合統計匯出】

藝文領域：不限 狀態：不限 年度：不限 立即查詢 會員匯出本結果

NO.	年度	分類	藝文領域	媒合狀態	計畫標題	專案聯絡人
1	106	會員展演需求	視覺藝術	已結案	捕風捉影	賴怡伶
2	107	會員展演需求	音樂藝術	已媒合	陶韻悠揚傳佳音、笛聲	葉姿伶
					繡繞滿明正	
3	106	會員展演需求	視覺藝術	已結案	書法小高手	許燕真
4	106	會員展演需求	音樂藝術	已結案	藝文深耕	高美惠
5	106	會員展演需求	音樂藝術	已結案	藝術深耕計畫-鼓動偏	黃資茵
					鄉，閃耀梨山	
6	106	會員展演需求	音樂藝術	已結案	藝術與人文學習領域教	夏玉林
					學深耕實施計畫-鼓動偏	
					鄉，閃耀梨山	
7	106	會員展演需求	表演藝術	已結案	金盃鼓動-舞出自信	林仁傑

1.4.10 會員中心—學校帳號管理

※此功能僅開放《政府機關》使用，其他身分別無此功能。
針對各縣市教育處方便管理該縣市學校帳號，幫忙修改密碼。

需求刊登

基本資料修改

我的媒合紀錄

教材教案管理

藝教場地統計

媒合統計匯出

學校帳號管理

補助核定數填報

【學校帳號管理】

關鍵字：

校名	email帳號	電話	帳號	密碼	確認
市立僑忠國小		25324740			確定
市立光復國中(小)		23393141			確定
市立僑孝國小		22447049			確定
市立東華國中		25853219#202			確定
市立長億國小		22737653			確定
市立賴厝國小		22302388			確定
市立后里區泰安國小		25562364			確定
市立大墩國小		23816608			確定

1.4.11 網站說明

介紹此網站的緣起、內涵、計畫與目標。可由左側選單，點選各個不同的項目，來了解此網站的用意。

計畫緣起

計畫內涵

預期效益

計畫目標

【計畫緣起】

民國95年教育部公布之藝術教育政策白皮書，推動目標「城鄉藝同：促進藝術教育資源合理分配」中列有「運用建立全國性藝術教育網站，整合藝術教育展演機構，數位化藝術資訊，建立分享的運作機制」之行動方案。應運而生之「臺灣藝術教育網」(ed.arted.gov.tw/index.aspx)，係從「學校藝術教育」角度出發，針對我國藝術教育之論文、研究報告、教材、教具、教學作品、數位資料、展演空間及有關實體資源、數位內容及教學資訊等，進行徵集、篩選、建檔、整合或媒介，另建置藝術教學平台「網路藝學園」(elearn.arted.gov.tw)，涵蓋藝術與人文領域之網站教學資源向下紮根，協助九年一貫「藝術與人文」領域學習，製作多元的學習活動，逐年實施教材上網。

後教育部於98年5月提出「藝術教育紮根實施方案」之「教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施要點」計畫，為協助結合藝術家、專業藝文團體與學校藝文師資，深化學校本位藝術與人文課程推展，擬建置「藝術與人文媒合平台」，以提升學校藝術與人文教學品質。

「藝術與人文媒合平台」將以「臺灣藝術教育網」為基礎擴充建置，期成為學校藝術教育與公民營社團機構媒合交流之入口網。此平台以「藝術教育」為焦點特色，結合「藝術教學輔助教學系統」、「各校藝術教育資訊流通平台」及「提供藝術教育相關資源」功能。除連結官方及民間相關網站資源外，並提供有用資源協助學校教師藝術教學，使民間資源與學校教學相結合。

1.4.12 網站資源

左側選單提供各個不同資源的網站連結，方便使用者可直接點選連結

至各單位。

網站資源

視覺藝術

表演藝術

政府專區

縣市文化局

基金會專區

社教專區

輔導團專區

相關網站

【網站資源】

關鍵字查詢：

	偏鄉教育媒合平臺
	藝學網
	高雄藝文產銷平台
	傳統表演藝術工具箱
	國家文化藝術基金會
	藝游網
	臺灣藝術教育網
	文化部網路劇院
	iCulture藝文資訊查詢平台
	全國藝文活動資訊系統網

上一頁 第1/2頁 下一頁

1.4.13 藝團資源

可連結至該藝團的網站或社群做查詢、閱覽。

藝團資源 RESOURCES

首頁 > 藝團資源

縣市別： 關鍵字查詢：

上一頁 第1/20頁 下一頁

1.4.14 常見問答

提供使用者在簡易的解答。可由左側選單，點選不同的項目，查詢相關問題。

- 👑 藝文深耕
- 👑 申請方式
- 👑 操作手冊

【藝文深耕】

1.藝文領域有哪幾種呢？

答：依據教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施要點，可分為：
【視覺藝術類】、**【音樂類】**、**【表演藝術類】**、**【其他類】**四大類。

2.學校上傳藝文深耕計畫的步驟？

1.學校 → 登入帳號 → 點選會員中心



1.4.15 活動訊息

首頁上的最新消息，是擷取《活動訊息》最新四則在首頁輪播顯示。而《其他訊息》是由館方刊登。

《訊息刊登》需登入帳號才可刊登訊息。刊登方式與藝文深耕方式皆為相同。

👑 活動訊息

👑 其他訊息

👑 訊息刊登

【活動訊息】

發布日期：  關鍵字：  [RSS訂閱](#)

發布日期	標題	消息來源	點閱次數
2018-03-14	教育部與交通部合作打造「玩美車站-學生藝術嘉年華」 	師資培育及藝術教育司	1
2018-03-13	紙風車368鄉鎮市區兒童藝術工程~在彰化縣演出《台灣幻想曲	彰化縣文化局	20
2018-03-09	107年《文化部文化體驗內容徵選補助作業要點》自107年 	文化部	25
2018-03-03	李洸駙水彩創作展	金車文藝中心	79
2018-03-01	2018 PADE 獨立設計創作展	三福藝術空間	81
2018-02-26	107年教育部文藝創作獎徵件 	國立臺灣藝術教育館	96
2018-02-13	107年府中15校外教學推廣計畫開放預約 	新北市政府文化局	90
2018-02-12	教育部2018年「校園美感環境教育國際案例文 件展」暨「國際校 	教育部師資培育及藝術	153
2018-02-06	行動藝學園-學生藝競館APP上線啦~ 	國立臺灣藝術教育館	196
2018-02-05	創意劇演實驗計畫	國立臺南生活美學館	120
2018-01-19	文化與教育跨部會合作 推12年國教「藝拍即合」 	自由時報	336

上一頁

第1/2頁▼

下一頁

1.4.16 聯絡我們

使用上或是對於網站上有任何問題，都可透過【連絡我們】尋求協助。每個欄位皆為必填，使館方可迅速的回覆問題。

聯絡我們

CONTACT US

[首頁](#) > [聯絡我們](#)

姓名 (必填)	
Email (必填)	
電話(必填) (必填)	
詳細內容 (必填)	
檢核碼： (必填)	w t u 9 檢視 更新
立即送出 取消	

1.5 藝文資料庫

1.5.1 找藝團(師)

此功能為登入後才可使用，未登入無法使用。

選擇所要的區域、領域，或是輸入名稱，按下【送出】即可。



系統會帶出所設定的條件資料，點選需要的藝團(師)。

No.	名稱	可供服務的區域	藝文領域
1987	黃瑋婕	臺中市,苗栗縣,	表演藝術
1646	楊婉儀	臺北市,臺中市,彰化縣,南投縣,嘉義縣,雲林縣,臺南市,高雄市,基隆市,澎湖縣,金門縣,屏東縣,臺東縣,花蓮縣,嘉義市,連江縣,新北市,宜蘭縣,新竹市,新竹縣,桃園市,苗栗縣,	視覺藝術
1304	小紅點才藝教育學苑	新竹市,新竹縣,	視覺藝術
2430	黃雅綾	南投縣,	音樂藝術
1044	黃諱丞	臺中市,南投縣,	視覺藝術
1637	戴國賓	新竹市,新竹縣,	音樂藝術
2274	鄭美玉	宜蘭縣,	其他藝術
2119	林怡君	宜蘭縣,	音樂藝術
2402	呂子昂	臺北市,嘉義縣,基隆市,嘉義市,新北市,宜蘭縣,	表演藝術
2462	首創美術	新竹市,新竹縣,桃園市,苗栗縣,	視覺藝術

[上一頁](#)

第1頁/414頁

[下一頁](#)

如：點選【小紅點才藝教育學苑】，會顯示出此藝團資訊，方便需求

者與藝團聯絡。
亦可點選【[回上頁](#)】，選擇其他藝團(師)資訊。

屬性：	藝文團體
藝文領域：	視覺藝術
藝術家及教師：	小紅點才藝教育學苑
性別：	女
電話：	5948888
行動電話：	
地址：	新竹縣竹北市莊敬路14號
個人網址：	小紅點才藝教育學苑 網站
服務單位：	
職稱：	
展演或創作經驗：	
個人簡介：	小紅點是由一群專業美術老師帶著對美術的熱忱和喜愛小朋友的心，以「創意滿點、快樂滿點，總是帶給孩子笑臉」為宗旨，將繪本故事、音樂、表演藝術等多元素融入美術教學。受到文化局公所及各公私立國小、幼稚園、安親班的肯定與支持，我們將秉持這份專業、創新的精神，讓教學與服務young漾繁彩，讓孩子透過美的學習捕捉看不見的競爭力。
協助學校進行教學或活動的經驗：	
專長：	
意願徵詢：	

[回上頁](#)

1.5.2 藝教場地搜尋

為方便需求者查詢可租借學校場地，可選擇《室內、室外設施》、《地區》、《大眾運輸》，或是直接搜尋學校名稱。

藝教場地搜尋

藝教場地統計

未填報學校明細

填報學校統計

找學校

空間屬性	室內設施 ▾
大眾運輸	不限 ▾
地區	不限 ▾
校名搜尋	

送出

搜尋後，系統會依照設定的需求帶出以下的資料。

學校編號	學校名稱	地區	空間屬性	交通運輸
010301	國立華僑中學	新北市	室內設施	公車
011301	私立淡江高中	新北市	室內設施	公車
011302	私立康橋高中	新北市	室內設施	
011309	財團法人南山高中	新北市	室內設施	
011315	私立東海高中	新北市	室內設施	公車
011318	私立徐匯高中	新北市	室內設施	
011322	財團法人崇光女中	新北市	室內設施	捷運
011323	私立光仁高中	新北市	室內設施	公車
011324	私立竹林高中	新北市	室內設施	公車、捷運
011325	私立及人高中	新北市	室內設施	公車

上一頁

第1頁/第172頁

下一頁

點選學校名稱，會顯示該學校基本資料、目前是否有開放空間、使用狀況等…

學校基本資料 | 空間現況與特性 | 使用現況 | 室內展演設施現況 | 學校意願

學校名稱：	私立竹林高中
屬性：	學校
聯絡人：	蔣家駿
性別：	男
電話：	2942-2128#808
行動電話：	0918966952
地址：	新北市中和區新北市中和區華新街143巷12號
學校網址：	www.clsh.ntpc.edu.tw
服務單位：	
職稱：	總務主任
曾經舉辦過的藝術活動：	無
學校簡介：	本校成立於民國57年 念台活動中心為演藝活動及綜合體育館 分一樓木板區及二樓觀賞區 有舞台
室外展演場地：	無
室內展演場地：	念台活動中心
意願徵詢：	

1.5.6 找學校

此功能為登入後才可使用，未登入無法使用。

選擇所要的區域，或是輸入名稱，按下【送出】即可。

藝教場地搜尋	區域	基隆市 ▼
藝教場地統計	名稱	
未填報學校明細	送出	
填報學校統計		
找學校		

點選【市立銘傳國中】

NO	學校名稱	縣市別
25	市立建德國中	基隆市-仁愛區
52	市立武崙國小	基隆市-仁愛區
7	市立長興國小	基隆市-仁愛區
55	市立暖暖高中	基隆市-仁愛區
43	市立銘傳國中	基隆市-仁愛區
9	市立南榮國中	基隆市-仁愛區
12	市立南榮國小	基隆市-仁愛區
19	市立碇內國中	基隆市-仁愛區
38	市立成功國中	基隆市-仁愛區
28	市立仁愛國小	基隆市-仁愛區

第1頁/第8頁 ▼

可查詢該校詳細資訊，方便需求者與學校聯繫。亦可點選【回上頁】，選擇其他學校資訊。

學校名稱：	市立銘傳國中
屬性：	學校
聯絡人：	謝易蓁
性別：	女
電話：	24273193
行動電話：	0922757700
地址：	基隆市仁愛區劉銘傳路132號
學校網址：	市立銘傳國中 網站
服務單位：	
職稱：	學務主任
曾經舉辦過的藝術活動：	1.那一年我們一起說的相聲（3年） 2.廣達游於藝活動（101、103學年度）
學校簡介：	1.校目前有普通班45班，資優班3班，學生人數1417人。 2.自100學年度結合國文與表演藝術老師，推廣相聲活動。
室外展演場地：	
室內展演場地：	1.學校禮堂
意願徵詢：	

[回上頁](#)

1.5.7 教材教案查詢—徵選推薦計畫

介紹媒合教案的目的與辦理。

👑 徵選推薦計畫

👑 上傳教材教案

👑 歷屆得獎作品

壹、計畫源起

為充實藝術教育資源，鼓勵現正從事藝術教學之教師、藝術領域輔導團成員及學生藝術類比賽（音樂、視覺、舞蹈、戲劇）之指導老師等，參與藝術教學之研發，促進教學經驗之交流及觀摩，提升藝術教育品質及落實美感教育的紮根。

貳、依據

教育部「美感教育中長程計畫」第一期五年計畫(103年至107年)之行動方案2-3-1：「推動各級學校運用美感教育相關資源」子計畫。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺灣藝術教育館

三、協辦單位：教育部國民及學前教育署、國家教育研究院、各縣市政府教育局（處）

肆、被推薦對象

一、現正從事藝術教學之教師。

二、藝術領域輔導團成員。

三、學生藝術類比賽指導老師。

四、每件作品可為個人創作或集體創作，集體創作參與人數以3人為上限。

1.5.8 教材教案查詢—上傳教材教案

此功能僅開放《學校、政府機關》上傳，其他會員無法使用此功能。

需求刊登	【新增教材教案】
基本資料修改	*為必填欄位,請確實填寫
追蹤清單	年度 107
我的媒合紀錄	*作品名稱
上傳成果檔案	*作者
教材教案管理	*連絡電話：
藝教場地修改	*E-mail
	*服務學校
	學習領域
	☐ 生活 ☐ 藝術與人文 ☐ 音樂 ☐ 美術
	☐ 藝術生活 ☐ 舞蹈 ☐ 其他
	適用學習階段
	☐ 小學一年級 ☐ 小學二年級 ☐ 小學三年級 ☐ 小學四年級
	☐ 小學五年級 ☐ 小學六年級 ☐ 國中一年級 ☐ 國中二年級
	☐ 國中三年級 ☐ 高中一年級 ☐ 高中二年級 ☐ 高中三年級
	☐ 其他
	教學目標
	*設計理念
	*教具與設備
	*教學資源
	*推薦單位
	*承辦人姓名
	*承辦人聯絡電話
	*承辦人E-mail

填寫完畢後，按下【確定送出】，完成此教案上傳。
※需上傳《著作權財產授權同意書》，才可上傳該教案。

獲獎項目	得獎名稱： 得獎年度： 得獎等次：
Youtube網址	範例： https://www.youtube.com/watch?v=thtsk3vIHgS 請勿貼其他網站格式，系統不支援!
*著作權財產授權同意書	選擇檔案 未選擇任何檔案 著作權財產授權同意書 可上傳的檔案格式： doc、docx、pdf、odt 、jpg、jpeg、png、gif、bmp、tif 每個檔案小於5MB
授權同意書空白 表單下載：	  請下載「著作財產權同意書」填寫並簽名用印後，掃描或拍照上傳。
檔案上傳	1. 選擇檔案 未選擇任何檔案 2. 選擇檔案 未選擇任何檔案 3. 選擇檔案 未選擇任何檔案 4. 選擇檔案 未選擇任何檔案 5. 選擇檔案 未選擇任何檔案 6. 選擇檔案 未選擇任何檔案 7. 選擇檔案 未選擇任何檔案 8. 選擇檔案 未選擇任何檔案 9. 選擇檔案 未選擇任何檔案 10. 選擇檔案 未選擇任何檔案 可上傳的檔案格式： doc、docx、pdf、xls、xlsx、txt、ods、odt 每個檔案小於10MB

確定送出

1.5.9 教材教案—歷屆得獎作品

上傳完成的教案，經過審核後，都在此功能做查詢、下載。可點選年度查詢該年度教案。並依國小、國中、高中來做查詢，或是在《關鍵字》的欄位做搜尋即可。

徵選推薦計畫

上傳教材教案

歷屆得獎作品

- 105年度
- 104年度
- 103年度
- 101年度
- 96年度
- 95年度
- 94年度
- 93年度
- 91年度

國小	國中	高中	關鍵字：	查詢
作品名稱	作者	適用對象	學習領域	年度
椅的想像創「藝」秀	梁蟬纓	高中三年級	藝術生活	105
環保音樂藝起來??	梁蟬纓	高中一年級	音樂 藝術生活	105
象徵性之遊戲表演	王人英	國中二年級	藝術與人文	105
e起愛音樂	王乃玉 李靜如	小學五年級	音樂	105
『啟動慢美感—我的生活小舖』	駱巧梅	高中一年級	美術 藝術生活	105
僑本一家	王瑋甄	高中一年級	音樂	105
創意玩紙鞋	翁郁玫	小學五年級 小學六年級	藝術與人文	105
我的青春時代-校園微電影	邱敏芳	國中二年級	藝術與人文	105
形與色的解放—「向盧梭致敬」	陳敬惠 林泰安	國中二年級	藝術與人文	105
用心處處皆謬思	林詩婕	國中二年級	藝術與人文	105

[上一頁](#)
第1頁/第5頁 ▾
[下一頁](#)

點選作品名稱，可詳細查閱該內容。教案如有上傳檔案，此處可將此教案的檔案下載。

教案詳細資料	
年度	105
作品名稱	環保音樂藝起來♫♫
作者	梁嬋纓
學習領域	音樂、藝術生活
適用對象	高中一年級
教學資源	電腦、單槍投機、Powerpoint音響、DVD影音、鋼琴
教學目標	(一)認知方面如下 1-1了解表達音樂「精神認知」的感官認知活動。會說出其意義。 2-1了解音樂藝術認知的領域中包含各種美的形式與內容，能說出其意義。 3-1了解音樂學與審美，從系統性、歷史性、比較性的三大類研究，而這些內容都可涵蓋於所謂的「音樂學」之背景能說出其意義。 (二)技能方面 4-1學會高低模擬節奏。 5-1學會創作頑固節奏並體驗其中樂趣。 6-1學會創作肢體與節奏並與同學互動。 7-1學會把肢體與節奏強弱對比之具體教學目標。 (三)情意方面 8-1欣賞分組群育應用環保節奏音樂生活中激發創意。 9-1藉由此課程，能珍惜我國本土環保音樂資源之感受及創意，並領悟其重要性。 10-1學習感受其環保節奏音樂創作樂趣之具體教學目標。
設計理念	以音樂落實於環保生活情境活動的教學方式，發展知（知識）、情（審美）、意（創作）、行（生命之行為實踐） 達到專注力、想像力、感受力、創造力、表達力開發環保音樂與肢體潛力的創作與實務學習過程。
教具與設備	電腦、單槍投機、Powerpoint音響、DVD影音、鋼琴 便當盒、筷子、紙、鉛筆、彩色筆、掃把 生活中的廢棄物，例如：水桶、洗衣板、炒菜鍋、玻璃瓶、寶特瓶
檔案下載	
 教案.pdf  創作分組學習成果分享評分表.pdf	
請按滑鼠右鍵直接另存目標；若另存時出現亂碼無法存入時,再另取檔名存入!! ※下載全文電子檔時,請尊重智慧財產權※	

2 常見問題集

1. 藝文領域有哪幾種呢？

ANS：依據教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施要點，可分為視覺藝術類、音樂類、表演藝術類、其他類等四大類別。

2. 媒合的步驟？

ANS：• 學校展演需求（或藝文團體提供）刊登（準備中）
• 通知媒合對象去點選媒合（媒合中）
• 上傳成果照片（結案）

3. 無法上傳成果怎麼辦？

ANS：

(1)請先確認在”媒合中”的狀態下方能上傳成果；即學校及藝術家(藝術團體)是否 皆已登入成為會員，藝術家並點選學校端的提案，學校也確認後。

(2)圖片檔大小請小於 1MB。

(3)請不要忘記"勾選"智慧財產權聲明喔！

4. 如何查詢成果照片？

ANS：點選「藝文深耕成果」輸入年度或活動關鍵字即可查詢到。

5. 如何申請會員？

ANS：點選首頁「會員登入」，進入後點選「加入會員」並勾選同意會員條款後，輸入正確的電子信箱，系統會發送註冊連結，開啟連結後選擇欲註冊的會員身份填寫註冊資料。

6. 登入會員帳號密碼無誤，卻顯示「登錄失敗！請重新輸入帳號密碼！登出成功！」的錯誤訊息，該如何處置？

ANS：請您察看帳號與密碼是否有大小寫的輸入錯誤，或鍵盤的 Capslock 鍵為開啟狀態，由於系統會自動判斷英文字母的大小寫，因此煩請您再輸入一次。

7. 申請會員資料時，點擊完成，卻一直停留在申請會員資料頁的編輯區，該如何處置？

ANS：請察看該網頁頂端是否有出現錯誤訊息「請勾選智慧財產權聲明」，*為必填欄位是否都填完成或其他有出現紅色字體提示處。

8. 填寫會員申請資料時，一直顯示錯誤訊息「地址最多為二十個中英文數

字」，造成無法完成註冊？

ANS：由於網頁安全性的考量，地址若有「30-2 號」、「47-1 巷」等內容，希望您能將符號「-」改為國字「之」，例如：30 之 2、47 之 1 等就可解決您的問題。

9. 忘記密碼時該怎麼辦？

ANS：點選首頁「忘記密碼」，接著輸入會員的帳號、電子信箱（系統會自動列出您 曾經使用過的信箱帳號）及驗證碼，系統將發送給您一封含有密碼的電子郵件給您。

10. 每個人都可以申請成為會員嗎？

ANS：平台是以「藝術教育」為焦點特色，結合「藝術教學輔助教學系統」、「各校藝術教育資訊流通平台」及「提供藝術教育相關資源」功能。故會員身份偏向學校、藝文團體、藝術家、基金會和政府機關，暫時未對一般民眾開放註冊，但是皆可瀏覽網頁資訊。

11. 如何更改會員資料以及變更密碼呢？

ANS：登入後可至「會員中心」的「個人資料修改」來維護個人資料以及變更登入的密碼。